

学ぶ意欲 強いからだ ゆたかな心

五福小だより

平成29年6月26日(月) NO. 5

お世話になりました親子懇談会(17日)

土曜授業での親子懇談会では、子どもたちと家庭学習についての話し合いをしていただきありがとうございました。約1週間たちましたが、子どもたちの家庭学習の様子はいかがでしょうか。先日ある担任から、「校長先生、こんなに自主学習が出ているんですよ。」と言って、たくさんのノートを見せていただきました。とてもうれしいことです。

家庭学習について保護者と話し合いの機会を設ける授業スタイルは、五福小学校発の取組です。昨夏、岡山県でその取組を発表する機会を得ました。その発表後、県内各地十数校から問い合わせをいただきました。

学校と家庭の両者が子どもたちの実態にあった家庭学習について考えていくことは、とても大切にしていきたいと思っております。今後も継続していきたいと考えています。子どもたちのがんばりが、とても楽しみです。



ノートチャレンジ(19日)

昨年度から、子どもたちがノートを書くときの励みにしようと「ノートチャレンジ」という取組を始めています。今年度の第1回目を先日行いました。全校が体育館に集まり、担当の先生の話を聞いた後、それぞれのノートを見てもらいました。きっとどきどきしたことでしょう。

見るポイントは、低学年が次の3点です。

- ていねいにかいているか。
- めあてとまとめをかいているか。
- ふりかえりをかいているか。

さらに、大きな学年になると次の2点が加わります。

- ゆったりとした間があるか。
- 自分の考えを書いているか。



放課後学習



今年度の放課後学習が始まりました。

放課後学習とは、4年生以上の希望者を対象に月曜日の放課後を中心に学校でプリント学習などをする活動のことです。

教職員の方は、その時間は会議や研修の時間としていることが多いので、地域の橋本さんと山本さんが放課後支援員として子どもたちにかかわってくださっています。大変ありがたいことです。

今年度は、人数の関係で、4年生と5・6年生の2グループに分け、日にちを変えながら行っています。

少しずつでも積み重ねることによって、大きな力になっていくのだと思います。