

令和元年度 本荘小学校 自己評価集計結果表

よくあてはまる(5) だいたいあてはまる(4) あまりあてはまらない(2) あてはまらない(1)

	ないよう 内容	じどう 児童	ほごしゃ 保護者	ひょうぎいん 評議員	きょうしよくいん 教職員
1	子どもは、自分から進んで学習に取り組んでいる。	4.1	3.5	4.3	3.7
2	子どもの基礎学力は、全般的に定着している。	4.0	3.7	4.5	3.3
3	子どもは、思いやりの気持ちをもって、友達と仲良くしている。	4.6	4.2	4.5	3.9
4	子どもは、集団生活のきまりや約束事をよく守っている。	4.1	4.3	4.3	4.1
5	子どもは、旗当番の人や地域の人にあいさつをしている。	4.6	4.0	4.6	3.8
6	子どもは、安全に気をつけて登下校している。	4.7	4.3	4.5	4.0
7	子どもは、いきいきと楽しく学校生活を送っている。	4.5	4.3	4.6	4.3
8	先生は、一人ひとりを大切にしている。(困っていたら話を聞いたり助けたりする。よいことは褒め、間違っことは叱る。)	4.5	4.3	4.8	4.5
9	先生は、勉強がよく分かるように、いろいろな工夫をしている。	4.5	4.3	4.8	4.6
10	先生は、生徒指導(いじめ防止、きまりを守ること)に力を入れている。	4.0	4.2	4.6	4.2
11	先生は、保護者の話や相談をよく聞いている。	4.7	4.3	4.8	4.7
12	学校は、児童の健康や校内の安全に十分注意をはらっている。	4.2	4.3	4.9	4.5
13	学校は、家庭や地域と協力しようと積極的に働きかけている。		4.3	4.8	4.1
14	学校は、学校の様子や子どものことを分かりやすく保護者に伝え、信頼されている。		4.3	4.6	4.3
	本荘小学校にはよいところがたくさんある。	4.7			
15	家では、子どもの話をじっくり聞いたり、よいことは褒め間違っことは叱ったりしている。		4.4		

(小数第2位を四捨五入)