

No.	分類番号 分野-年-順番	領域	主 題	副 題	学校	分 類
1	02-H29-24	算数	どの子も「わかった」「できた」と実感できる算数科の授業をめざして	～特別支援教育の視点を生かした指導の工夫～	連島神亀小	研究集録
2	01-H29-15	国語	思いや考えをもち、生き生きと伝え合う子どもをめざして	～書く力の基礎基本を身につけさせるための指導の工夫(2年次)～	乙島東小	研究集録
3	01-H29-02	国語	思いや考えを伝え合いながら、学ぶ子どもを育てる	～言葉に積極的にかかわろうとする姿をめざして～	富田小	研究集録
4	02-H29-02	算数	わかる喜び・できる楽しさを実感する子どもの育成	～ユニバーサルデザインの視点を生かした算数科の授業づくり～	鞆高小	研究集録
5	02-H29-03	算数	子どもも教師も「主体的・対話的で深い学び」ができる授業づくり		玉島南小	研究集録
6	01-H29-03	国語	自分の考えをもち、伝え合う児童の育成	～思考力・表現力を育てる授業を目指して～	南浦小	研究集録
7	02-H29-04	算数	自分の考えをもち、共に学び合う子どもの育成	～学びの実感がある算数科の授業づくり～	西阿知小	研究集録
8	01-H29-04	国語	自分の思いや考えをもち、生き生きと伝え合う子どもの育成		船穂小	研究集録
9	02-H29-05	算数	自ら課題を追求し、主体的に学ぶ児童の育成	～できる喜び、関わる楽しさを求めて～	長尾小	研究集録
10	01-H29-05	国語	自ら考え、共に学びあい・伝え合う子どもの育成	～論理的思考力を育む国語科の授業づくりをめざして～	柏島小	研究まとめ
11	15-H29-01	人権・同和教育	心豊かにつながり高め合うことのできる児童の育成	～小規模校の特性を生かした学校・学級経営の充実をめざして～	霞丘小	研究集録
12	01-H29-06	国語	言葉にかかわる力を高め、豊かに表現する子どもを目指して	～ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり～	緑丘小	研究集録
13	01-H29-07	国語	自分の思いや考えを書いて伝える力の育成	～書くことに焦点をあてた指導の工夫～	味野小	研究集録
14	00-H29-01	各教科	認め合い、学び合う関係づくり	～ユニバーサルデザインを生かした授業づくり～	琴浦西小	研究集録
15	02-H29-06	算数	基礎学力を身につけ、学ぶ喜びを感じ、自信を深める子どもを育てる	～伝え合う力を育て、考えを深める算数科の授業をめざして～	下津井東小	研究集録
16	02-H29-07	算数	基礎基本を大切にしながら、共に学び合う子どもの育成	～振り返りの充実を目指した算数科の授業づくり～	中洲小	研究集録
17	04-H29-01	理科	自然現象の「おもしろさ」を引き出す「楽しい」理科授業の創造	～「おかやま発」理科授業モデルの提案～	天城小	研究集録
18	00-H29-02	各教科	仲間とともに生き生きと学び合う子どもを育てる授業づくり	～考えを伝え合う活動の工夫を通して～	岡田小	研究集録
19	02-H29-08	算数	一人ひとりが輝き、生き生きと学ぶ子どもの育成	～自ら考え、ともに学ぶ算数科教育をめざして～	乙島小	研究のあゆみ
20	15-H29-02	人権・同和教育	一人ひとりの児童が自己存在感・成就感を実感できるような授業を目指して		豊洲小	研究集録
21	10-H29-01	道徳	他者を思いやり、正しく判断できる子どもの育成	～道徳の授業づくりを中心に～	老松小	研究集録
22	02-H29-09	算数	共生社会の担い手の育成	～課題解決に向けて関わり合う姿を大切に～	菌小	研究集録
23	11-H29-01	特別活動	よりよい人間関係を築き、主体的に豊かな学校生活を創造する子どもの育成	～学級活動における話し合い活動を通して～	庄小	研究集録
24	02-H29-10	算数	「わかった」「できた」を味わい、主体的に学習に取り組む子どもの育成	～伝え合いを生かした授業を通して～	玉島小	研究集録
25	02-H29-11	算数	分かる喜びを感じ、主体的に学ぶ児童の育成	～基礎基本の定着と伝え合う授業づくりを通して～	連島西浦小	研究集録
26	00-H29-03	各教科	よさを認め合える学級形成のための授業づくりを	～対話的活動を組み込み、深い学びを実現する～	万寿小	研究集録
27	01-H29-08	国語	自分の思いや考えをもち、主体的に取り組む子どもの育成	～特別支援教育の観点を取り入れた国語科の授業づくりを通して～	粒江小	研究集録
28	02-H29-12	算数	確かな学力を身に付ける指導法の工夫	～話し合い活動やノート記述を工夫した算数科指導を通して～	二万小	研究集録
29	01-H29-09	国語	自分の思いや考えをもち、共に学び合う子の育成	～国語科における単元を貫く言語活動を位置付けた授業づくりを通して～	上成小	研究集録
30	02-H29-13	算数	「わかる」「できる」「たのしい」が実感できる授業づくり	～算数科の指導を通して～	箭田小	研究集録
31	01-H29-10	国語	生き生きと学び、豊かに思いを表現する子どもの育成	～「読み」を深める国語科(物語文)の学習を通して～	川辺小	研究集録
32	01-H29-11	国語	自分の思いや考えをもち、主体的に取り組む子どもをめざして	～「読み取る・伝え合う・書く」活動を取り入れた授業づくり～	旭丘小	研究集録
33	02-H29-14	算数	自分の考えをもち、学び合う児童の育成	～分かる喜びを味わい、主体的に取り組む算数の授業のあり方～	倉敷南小	研究のあゆみ
34	02-H29-15	算数	学び方を身に付け、自ら学ぼうとする児童の育成	～算数科を通して活用力を育てるための指導の工夫～	中島小	研究集録

No.	分類番号 分野-年-順番	領域	主 題	副 題	学校	分 類
35	00-H29-04	各教科	子どもの主体性を高め、目的に応じて読む能力の育成をめざして	～単元を貫く言語活動を位置付けた指導法の工夫～	本荘小	研究集録
36	02-H29-16	算数	楽しく学び、ともに伸びようとする子をめざして	～学び合い、高め合う算数科の授業～	下津井西小	研究集録
37	01-H29-12	国語	自ら学び、伝え合う児童の育成	～考えを深め、広げる国語科の授業づくりを通して～	万寿東小	指導案集
38	01-H29-13	国語	「友達と進んで交流する楽しさを感じ、確かな学力を身に付ける子どもの育成」	～書くことに焦点をあてた指導の工夫～	水島小	研究集録
39	02-H29-17	算数	『自ら考え、課題に向き合う子の育成』	～対話のある算数科の授業を通して～	倉敷東小	研究集録
40	01-H29-14	国語	認め合い、学び合い、共に高め合う児童の育成	～国語科読むことの授業づくりを通して～	第五福田小	研究まとめ
41	01-H29-15	国語	読めた！見つけた！伝わった！みんなでつくる楽しい国語		第一福田小	研究集録
42	22-H29-01	総合的な学習の時間	探求・協働の学習を通して、自分の考えを深めることができる児童の育成		第二福田小	研究集録
43	15-H29-03	人権・同和教育	様々な人との関わりを通して「自尊感情」を育む		沙美小	研究集録
44	10-H29-02	道徳	一人ひとりが自己存在感・達成感を実感できる児童の育成	～心に響く道徳の授業をめざして～	菅生小	研究集録
45	02-H28-01	算数	どの子も「わかった」「できた」と実感できる算数科の授業をめざして	特別支援教育の視点を生かした指導の工夫	連島神亀小	研究集録
46	00-H28-01	各教科	家庭・学校・地域が協働して「うるおいいきおいのある大高っ子」を育てる学校の創造	「教えて考えさせる授業」の実践と学校支援ボランティアの活用	大高小	研究紀要
47	02-H28-02	算数	確かな学力と豊かな人間力を備えた児童の育成をめざして	「教えて考えさせる授業」による授業改善と地域連携を生かした人間関係作り(3年次)	琴浦東小	研究紀要
48	01-H28-01	国語	思いや考えをもち、生き生きと伝え合う子どもをめざして	書く力の基礎基本を身につけさせるための指導の工夫(1年次)	乙島東小	研究集録
49	15-H28-01	人権・同和教育	性の多様性を認め合う児童の育成	人権が尊重される授業作りを通して	穂井田小	研究集録
50	02-H28-03	算数	基礎学力を身に付け、学ぶ喜びを感じ、自信を深める子どもを育てる。	伝え合う力を育て、考えを深める算数科の授業をめざして	下津井東小	研究集録
51	01-H28-02	国語	主体的に課題を追求し、共に学び合う児童の育成	考えを伝え合い、互いに高まる国語学習を目指して	長尾小	研究集録
52	02-H28-04	算数	自分の考えをもち、伝え合う児童の育成	思考力・表現力を育てる授業をめざして(算数科を中心に)	南浦小	研究集録
53	02-H28-05	算数	一人ひとりが輝き、生き生きと学ぶ子どもの育成	自ら考え、ともに学ぶ算数科教育をめざして	乙島小	研究のあゆみ
54	00-H28-02	各教科	自分の考えをもち、伝え合う喜びを実感する子どもの育成	ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり	葦高小	研究のあゆみ
55	02-H28-06	算数	確かな学力を身に付け生き生きと学ぶ児童の育成	「わかった」「できた」のある算数科の授業を目指して	琴浦西小	鴻の足跡
56	24-H28-01	特別支援教育	一人一人を伸ばす授業づくり～キャリア教育の視点から～平成27・28年度	一人一人が主体的に活動できる授業づくり	倉敷支援小	研究集録
57	02-H28-07	算数	基礎基本を大切にしながら、共に学び合う子どもの育成	振り返りの充実を目指した算数科の授業づくり	中洲小	研究集録
58	00-H28-03	各教科	一人ひとりの児童が自己存在感・達成感を実感できるような授業を目指して		菅生小	
59	01-H28-03	国語	言葉にかかわる力を高め豊かに表現する子どもを目指して	説明的文章の読みの指導を通して	緑丘小	研究集録
60	02-H28-08	算数	共生社会の担い手の育成	算数科における課題解決の過程を工夫して	菌小	研究のまとめ
61	10-H28-01	道徳	様々な人との関わりを通して「自尊感情」を育む	児童の自主性・創造性を生かして	沙美小	研究集録
62	02-H28-09	算数	「わかった」「できた」を味わい、主体的に学習に取り組む子どもの育成	基礎的・基本的な学力の定着を図る環境づくりを通して	玉島小	研究集録
63	01-H28-04	国語	言葉をつなぎ、思いをつなぎ、いきいきと学び合う子どもの育成	伝え合う力を生かして	老松小	研究集録
64	02-H28-10	算数	基礎・基本の確実な習得をめざす算数科の授業づくり	「おしえること」と「児童が考えること」を明確にした授業改善	岡田小	研究集録
65	22-H28-01	総合的な学習の時間	社会事象に目を向ける子どもをめざして	新聞に親しもう	琴浦北小	研究集録
66	02-H28-11	算数	学びを活かす子どもの育成	算数的思考・表現力をつけるための工夫	粒江小	研究集録
67	02-H28-12	算数	自分の考えをもち、学び合う子の育成	算数科における交流活動の充実を目指して	上成小	研究集録
68	02-H28-13	算数	学び方を身につけ、自ら学ぼうとする児童の育成	算数的活動を通して、自分の考えを伝え合う授業づくり	中島小	研究集録

No.	分類番号 分野-年-順番	領域	主 題	副 題	学校	分 類
69	01-H28-05	国語	自ら考え、共に学び合い・伝え合う子どもの育成	論理的思考力を育む国語科の授業作りをめざして	柏島小	研究のまとめ
70	00-H28-04	各教科	自分の思いや考えをもち、生き生きと伝え合う子どもの育成		船穂小	研究集録
71	02-H28-14	算数	どの子も「分かった」「できた」という喜びを味わうことのできる授業づくり	算数科を中心にユニバーサルデザインの視点を生かして	連島北小	研究集録
72	02-H28-15	算数	認め合い、学び合い、共に高め合う児童の育成	学ぶ楽しさを味わう算数科の学習を通して	第五福田小	研究のまとめ
73	02-H28-16	算数	自分の考えをもち、共に学び合う子どもの育成	学びの実感がある算数科の授業づくり	西阿知小	研究集録
74	01-H28-06	国語	確かな読みの力を身に付け、表現できる子どもの育成	言葉を大切にしたい国語科の授業づくりを通して	川辺小	研究集録
75	02-H28-17	算数	「わかる」「できる」「たのしい」が実感できる授業づくり	算数科の指導を通して	箭田小	研究集録
76	00-H28-05	各教科	確かな学力を身に付ける指導方法の工夫	言語活動の充実を図る実践を通して	二万小	研究集録
77	01-H28-07	国語	確かな読みの力を身に付け、豊かに表現する児童の育成	「読むこと」の基礎基本を大切にしたい国語科指導の工夫	第四福田小	研究集録
78	04-H28-01	理科	自然現象の「おもしろさ」を引き出す「楽しい」理科授業の創造	「おかやま発」理科授業モデルの提案	天城小	研究集録
79	01-H28-08	国語	自分の思いや考えをもち、主体的に取り組む子どもをめざして	「読み取る・伝え合う・書く」活動を取り入れた授業づくり	旭丘小	研究集録
80	02-H28-18	算数	分かった！できた！を味わうことのできる算数科の授業づくり		琴浦南小	研究集録
81	02-H28-19	算数	自分の考えをもち、学び合う児童の育成	分かる喜びを味わい、目的意識をもって取り組む算数の授業のあり方	倉敷南小	研究のあゆみ
82	02-H28-20	算数	自分の考えをもち、分かりやすくひょうげんし学び合う児童の育成	思考力が高まる算数科の研究	茶屋町小	研究集録
83	15-H28-02	人権・同和教育	人と豊かにつながり、分かり合える児童の育成を目指して		霞丘小	研究集録
84	02-H28-21	算数	自ら学び、考え、表現する児童の育成	基礎基本の定着と伝え合う授業づくりを通して	連島西浦小	研究集録
85	02-H28-22	算数	「できた！わかった！算数学習をめざして」		味野小	研究集録
86	10-H28-02	道徳	新しい自分に出会い 自己の生き方を豊かにする道徳の学習		倉敷東小	研究集録
87	01-H28-09	国語	「主体的に学び合う国語科の授業」	～確かな読みを基に、豊かに表現する児童の育成をめざして～	帯江小	研究集録
88	01-H28-10	国語	一人ひとりの考えを大切に、互いに学び合う子どもの育成	～「読むこと」の指導法の工夫を通して～	第三福田小	研究集録
89	01-H28-11	国語	自分の考えをもち、主体的に学び合う子どもの育成	～内容を味わいながら論理的思考力を育てる説明的文章の授業づくり～	柳井原小	研究集録
90	01-H28-12	国語	聞き合い、語り合いながら、学ぶ子どもを育てる	～言葉に積極的にかかわろうとする姿をめざして～	富田小	研究集録
91	09-H28-01	体育	「課題に向き合いながら、身に付けた力を活用し続ける子どもの育成」	～かわりを大切に、運動のおもしろさを体感する授業づくり～	中庄小	研究集録
92	02-H28-23	算数	わかった！できた！伝わった！みんなでつくる楽しい算数		第一福田小	研究集録
93	01-H28-13	国語	自分の考えをもち、学び合う子どもの育成	～国語科の表現力を育てる指導法の工夫～	玉島南小	研究集録
94	00-H28-06	各教科	多様な学びから 学びを深め 追求し続ける子ども	～アクティブ・ラーニングの視点を活かして～	連島東小	研究集録
95	01-H28-14	国語	こどもの主体性を高め、目的に応じて読む能力の育成を目指して	～単元を貫く言語活動を位置付けた指導法の工夫～	本荘小	研究集録
96	01-H28-24	算数	自分の考えをもち、意欲的に伝え合う授業をめざして	～算数的活動を通して基礎・基本の定着を図る～	児島小	研究集録
97	03-H27-01	算数	確かな学力と豊かな人間力を備えた児童の育成をめざして	教えて考えさせる授業による授業改善と地域連携を生かした人間関係作り（2年次）	琴浦東小	
98	01-H27-01	国語	自ら考え、共に学び合い・伝え合う子どもの育成	主体的に言葉にかかわる国語科の授業づくりをめざして	柏島小	
99	03-H27-02	算数	基礎・基本を大切にしたい算数科の授業づくり	特別支援教育の視点を生かして	岡田小	
100	01-H27-02	国語	思いや考えをもち、いきいきと伝え合う子どもをめざして	書く活動を通して	天城小	
101	03-H27-03	算数	自分の考えをもち、伝え合う児童の育成	思考力・表現力を育てる授業をめざして（算数科を中心に）	南浦小	
102	03-H27-04	算数	楽しく学び、ともに伸びようとする子どもをめざして	考える力を深める算数科の授業	下津井西小	

No.	分類番号 分野-年-順番	領域	主 題	副 題	学校	分 類
103	01-H27-03	国語	聞き合い、語り合いながら、学ぶ子どもを育てる	国語科(読むこと)の指導を通して	富田小	
104	01-H27-04	国語	自分の考えをもち、主体的に学び合う子どもの育成	内容を味わいながら文章構成や表現上の工夫を学ぶ説明的文章の授業	柳井原小	
105	03-H27-05	算数	確かな学力を身に付け 生き生きと学ぶ児童の育成	「わかった」「できた」のある算数科の授業を目指して	琴浦西小	
106	22-H27-01	総合的な学習の時間	生活科・総合的な学習の充実に向けて	主体的にかかわり 自分の力で解決して伝えることができる子どもを目指して 2年次	乙島東小	
107	28-H27-01	英語	英語に慣れ親しみながら、コミュニケーションを図ろうとする児童の育成	英語の授業での「教師が指示を英語で出す割合」を高めることをめざして	玉島小	
108	03-H27-06	算数	「できた!」「わかった!」算数学習をめざして		味野小	
109	01-H27-05	国語	確かで豊かな言葉の力をつける国語科学習	読みを深め、自分の思いを表現する授業の創造	万寿東小	
110	01-H27-06	国語	自覚的なことばの学び手を育てる国語科授業の創造	自分の思いや考えをもち、伝え合う力を育てる授業づくりを通して	中洲小	
111	01-H27-07	国語	一人ひとりの考えを大切に、互いに学び合う子どもの育成	「読むこと」の指導方法の工夫を通して	第三福田小	
112	01-H27-08	国語	思いや考えを伝え合い、学びを深める児童の育成	物語文の学習を楽しんで	中庄小	
113	00-H27-01	各教科	自分の思いや考えをもち、生き生きと伝え合う子どもの育成		船穂小	
114	03-H27-07	算数	学びを活かす子どもの育成	算数的思考力・表現力を付けるための工夫	粒江小	
115	01-H27-09	国語	言葉をつなぎ、思いをつなぎ、いきいきと学び合う子どもの育成	伝え合う力を生かして	老松小	
116	03-H27-08	算数	わかった! できた! 伝わった! 楽しく学ぶ子どもの育成	算数科における交流活動の工夫を通して	上成小	
117	15-H27-01	人権・同和教育	様々な人との関わりを通して「自尊感情」を育む	安心してチャレンジできる環境づくりを通して	沙美小	
118	03-H27-09	算数	認め合い、学び合い、共に高め合う児童の育成	学ぶ楽しさを味わう算数科の学習を通して	第五福田小	
119	03-H27-10	算数	わかる できる 楽しい算数	学び合いを通して確かな力を身につけようとする子どもの育成	郷内小	
120	01-H27-10	国語	自分の考えを表現し、伝え合う児童の育成	国語科における言語活動を充実させるための工夫	庄小	
121	01-H27-11	国語	相手の思いを聞き、自分の思いを伝えることができる子どもの育成	言葉に積極的に関わろうとする子どもをめざして	菅生小	
122	10-H27-01	道徳	新しい自分に出会い自己の生き方を豊かにする道徳の学習		倉敷東小	
123	15-H27-02	人権・同和教育	人と豊かにつながり、分かり合える児童の育成を目指して	一人ひとりの人権意識を高める集団づくりを通して	霞丘小	
124	11-H27-01	学級活動	共生社会の担い手の育成	互いを認め合う話し合い活動を目指して	菌小	
125	01-H27-12	国語	子どもの主体性を高め、目的に応じて読む能力の育成をめざして	単元を貫く言語活動を位置付けた指導法の工夫	本荘小	
126	00-H27-02	各教科	学校・家庭・地域の連携を深め、共に学ぶ私たちの食と健康		西阿知小	
127	03-H27-11	算数	家庭・学校・地域が協働して「うるおいいきおいのある大高っ子」を育てる学校の創造	教えて考えさせる授業の実践と学校支援ボランティアの活用	大高小	
128	01-H27-13	国語	主体的に学び合う国語科の授業	読解力向上のための指導の工夫を通して	帯江小	
129	01-H27-14	国語	自分の思いや考えをもち、主体的に取り組む子どもをめざして	「読み取る・伝え合う・書く」活動を取り入れた授業づくり	旭丘小	
130	01-H27-15	国語	自分の考えをもち、自分の言葉で表現する子どもの育成	学校図書館を活用した国語科学習を通して	連島東小	
131	01-H27-16	国語	確かな読みの力を身に付け、豊かに表現する児童の育成	「読むこと」の基礎基本を大切に国語科指導の在り方	第四福田小	
132	01-H27-17	国語	主体的に課題を追求し、共に学び合う児童の育成	考えを伝え合い、互いに高まる国語学習を目指して	長尾小	
133	01-H27-18	国語	基礎・基本の定着と確かな学力を身につけるための学習指導のあり方を探る	単元を貫く言語活動を位置付けた国語科授業づくりを通して	二万小	
134	01-H27-19	国語	言葉にかかわりながら、読む楽しさを味わえる子どもの育成	自分の思いや考えを伝え合うための工夫	水島小	
135	03-H27-12	算数	わかった! できた! 伝わった! みんなでつくる楽しい算数		第一福田小	
136	11-H27-02	学級活動	よりよい人間関係を築く子どもの育成	言語活動と集団活動を通して	連島西浦小	

No.	分類番号 分野-年-順番	領域	主 題	副 題	学校	分 類
137	01-H27-20	国語	一人ひとりが輝き、生き生きと学ぶ子どもの育成	ともに学び合い、自分の考えを広げる国語科教育をめざして	乙島小	
138	01-H27-21	国語	確かな読みの力を身に付け、表現できる子どもの育成	言葉を大切に国語科の授業づくりを通して	川辺小	
139	03-H27-13	算数	確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり(算数科を中心に)	第二福田小	
140	03-H27-14	算数	分かった!できた!を味わうことのできる算数科の授業づくり		琴浦南小	
141	24-H27-01	特別支援教育	分かる喜び・できる楽しさを実感する子どもの育成	ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり	葦高小	
142	31-H27-01	その他	海っ子 山っ子 43号		琴浦北小	
143	03-H27-15	算数	自分の考えをもち、分かりやすく表現し学び合う児童の育成	思考力が高まる算数科の研究	茶屋町小	
144	00-H27-03	各教科	よさを認め合える学級形成のための授業づくり	課題を明確にした学習を通して	万寿小	
145	01-H27-22	国語	言葉の力を高めるための国語科の授業づくり	学習の手引きを活用して	琴浦北小	
146	01-H27-23	国語	言葉にかかわる力を高め、伝え合う子どもをめざして	文学的・説明的文章の読みの指導を通して	赤崎小	
147	01-H27-24	国語	学ぶ喜びを知り、進んで学ぶ子どもの育成	思考力・表現力を育てる指導の工夫	箭田小	
148	01-H27-25	国語	どの子も「分かった」「できた」という喜びを味わうことのできる授業づくり	説明的な文章を中心にユニバーサルデザインの視点を生かして	連島北小	
149	01-H27-26	国語	自分の思いや考えを伝え合うことができる子どもの育成	書く力・話す力・聞く力を育てるための言語活動の工夫を通して	連島南小	
150	01-H27-27	国語	自ら学び、心豊かに生きる児童の育成	「伝え合う力」を育てる国語科の指導を通して	倉敷西小	
151	01-H27-28	国語	自分の思いや考えを進んで伝える力の育成	言語活動を充実させるための指導の工夫	豊洲小	
152	03-H27-16	算数	学習したことが生きてはたらく力になる算数科の授業の創造	基礎基本を大切にしながら、論理的に考え表現できる子どもを目指して	緑丘小	
153	03-H27-17	算数	学び方を身に付け、自ら学ぼうとする児童の育成	算数的活動を生かした授業づくり	中島小	
154	03-H27-18	算数	自分の考えをもち、意欲的に伝え合う授業をめざして	算数的活動を通して基礎・基本の定着を図る	児島小	
155	01-H27-29	国語	自分の考えをもち、学び合う子どもの育成	国語科の表現力を育てる指導法の工夫	玉島南小	
156	15-H27-03	人権・同和教育	認め合い、学び合う子の育成	人権が尊重される学習活動づくりを通して	穂井田小	
157	03-H27-19	算数	どの子も「わかった」「できた」と実感できる算数科の授業をめざして	特別支援教育の視点を生かして	連島神亀小	
158	01-H27-30	国語	確かに豊かな読みや表現ができる子どもの育成	読書活動の充実を図った授業・環境づくり	倉敷南小	
159	03-H27-20	算数	基礎学力を身につけ、学ぶ喜びを感じ、自信を深める子どもを育てる	自分の考えをもち、共に学び合う子どもをめざして	下津井東小	
160	01-H27-31	国語	自分の考えをもち、すすんで表現する児童の育成	書くことに焦点をあてた指導方法の工夫(国語科)	呉妹小	
161	01-H26-01	国語	言葉の力を高めるための国語科の授業作り	学習の手引きを活用して	琴浦北小	
162	01-H26-02	国語	ことばと向き合い、言語活動を愉しむ子どもの育成	活動につながる読むことの活動を通して	岡田小	
163	03-H26-01	算数	自分の考えをもち、伝え合う児童の育成	思考力・表現力を育てる授業をめざして(算数科を中心に)	南浦小	
164	01-H26-03	国語	生き生きと学び合う	自分の考えをもち、読みを深める授業の工夫	沙美小	
165	24-H26-01	特別支援教育	生活の質の向上をめざして	主体的に動くことができる人を育てる授業づくり	倉敷支援学校	
166	03-H26-02	算数	一人ひとりが意欲的に取り組む算数科学習	自分の考えをもち、表現する力を伸ばす支援の工夫	霞丘小	
167	03-H26-03	算数	楽しく学び、ともに伸びようとする子をめざして	基礎基本の力を培う算数科の授業	下津井西小	
168	03-H26-04	算数	基礎学力を身につけ、学ぶ喜びを感じ、自信を深める子どもを育てる	基礎・基本を大切に算数科学習をめざして	下津井東小	
169	01-H26-04	国語	聞き合い、語り合いながら、学ぶ子どもを育てる	国語科(読むこと)の指導を通して	富田小	
170	03-H26-05	算数	楽しく学び合う 算数の授業づくり	課題をつかみ、見直しをもたせるための工夫。算数活動の工夫	万寿小	

No.	分類番号 分野-年-順番	領域	主 題	副 題	学校	分 類
171	03-H26-06	算数	学びを活かす子どもの育成	算数的思考力・表現力を付けるための工夫	粒江小	
172	03-H26-07	算数	学び合いながら共に高め合う子どもの育成	算数科における思考力・表現力を育てる授業づくり	第三福田小	
173	03-H26-08	算数	学ぶ意欲を高め、確かな学力を育む指導法	教えるべきと知識・技能をもとに、主体的に考えていく授業の創造	琴浦東小	
174	01-H26-05	国語	相手の思いを聞き、自分の思いを伝えることができる子どもの育成	言葉に積極的に関わろうとする子どもをめざして	菅生小	
175	01-H26-06	国語	自覚的なことばの学び手を育てる国語科授業の創造	自分の思いや考えをもち、伝え合う力を育てる授業づくりを通して	中洲小	
176	01-H26-07	国語	自分の思いや考えをもち、生き生きと伝え合う子どもの育成	国語科の学習を通して	船穂小	
177	03-H26-09	算数	わかる できる 楽しい算数	学びを生かし、一人一人が生き生きと活動できる授業づくり	郷内小	
178	03-H26-10	算数	認め合い、学び合い、共に高め合う児童の育成	学ぶ楽しさを味わう算数科の学習を通して	第五福田小	
179	03-H26-11	算数	自分の考えをもち、学び合う児童の育成	算数科における思考力や表現力を高める授業をめざして	万寿東小	
180	03-H26-12	算数	自分の考えをもち、分かりやすく表現し伝え合う児童の育成	思考力が高まる算数科の研究	茶屋町小	
181	01-H26-08	国語	言語活動の充実を通して、豊かに学び合う子どもの育成	読みの指導における授業のユニバーサルデザイン化	中島小	
182	10-H26-01	道徳	豊かな心をもち、生き生きと活動する子どもの育成	心に響く道徳の授業を通して	連島南小	
183	02-H26-01	社会	「社会」と向き合う子どもを育てる社会科学習	公共的な見方・考え方を育てる授業づくり	倉敷西小	
184	04-H26-01	生活	進んで学び合う子どもの育成	生活科・理科を通して	帯江小	
185	22-H26-01	総合的な学習の時間	生活科・総合的な学習の充実に向けて	主体的にかかわり 自分の力で解決して伝えることができる子どもをめざして	乙島東小	
186	03-H26-13	算数	確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ児童の育成	Q-U等を活用した学級づくりの視点を活かして	第二福田小	
187	00-H26-01	各教科	食で育もう 心身共に健康な子ども		西阿知小	
188	01-H26-09	国語	確かな読みの力を身に付け、豊かに表現する児童の育成	「読むこと」の基礎基本を大切に国語科指導の在り方	第四福田小	
189	15-H26-01	人権・同和教育	一人ひとりの発達課題に応じた人権意識の育成	学び合いを生かした授業を通して	老松小	
190	03-H26-14	算数	自ら学び、主体的に取り組む子どもをめざして	算数科における考えて伝え合う授業づくり	旭丘小	
191	03-H26-15	算数	一人一人が大切にされ、共に学び合い、共に育ち合う授業をめざして	聴き合う関わりを大切に授業の創造	児島小	
192	01-H26-10	国語	学ぶ喜びを知り、進んで学ぶ子どもの育成	思考力・表現力を育てる指導の工夫	箭田小	
193	10-H26-02	道徳	新しい自分に出会い自己の生き方を豊かにする道徳の学習		倉敷東小	
194	00-H26-02	各教科	自分の考えをもち、主体的に学びあう子どもの育成		柳井原小	
195	01-H26-11	国語	言葉にかかわらずながら、読む楽しさを味わえる子どもの育成	読み方を身につける授業の工夫	水島小	
196	03-H26-16	算数	自分の考えをもち、進んで表現できる子どもの育成	思考力・表現力を育てる指導方法の工夫	穂井田小	
197	01-H26-12	国語	思いや考えをもち、いきいきと伝え合う子どもをめざして	書く活動を通して	天城小	
198	03-H26-17	算数	思考力を高めるための説明力の育成	「教えて考えさせる授業」を通して	柏島小	
199	01-H26-13	国語	基礎・基本の定着と確かな学力を身につけるための学習指導のあり方を探る	国語科の学習を通して	二万小	
200	01-H26-14	国語	言葉にかかわる力を高め、伝え合う子どもをめざして	文学的・説明的文章の読みの指導を通して	赤崎小	
201	03-H26-18	算数	学ぶ楽しさ ふれ合う喜びを味わわせる算数科の授業の創造	基礎基本を踏まえて学ぶ楽しさの真価を見出し算数的活動を生かして	琴浦西小	
202	01-H26-15	国語	思いや考えを伝え合い、学びを深める児童の育成	物語文の学習を楽しんで	中庄小	
203	01-H26-16	国語	自分の考えを表現し、伝え合う児童の育成	国語科における言語活動を充実させるための工夫 充実させるための工夫	庄小	
204	11-H26-01	学級活動	よりよい人間関係を築き、楽しい生活をつくる子どもの育成	学級集団づくり・話し合い活動を通して	連島西浦小	

No.	分類番号 分野-年-順番	領域	主 題	副 題	学校	分 類
205	11-H26-02	学級活動	共生社会の担い手の育成	個が生きる学級集団作り、話し合い活動を通して	菌小	
206	01-H26-17	国語	子どもの主体性を高め、目的に応じて読む能力の育成をめざして	単元を貫く言語活動を位置付けた指導法の工夫	本荘小	
207	03-H26-19	算数	学習したことが生きてはたらき力になる算数科の授業の創造	基礎基本を大切にしながら、論理的に考え表現できる子どもを目指して	緑丘小	
208	03-H26-20	算数	分かる喜びを味わい、生き生きと学ぶ子どもの育成	思考力・表現力を育てる授業づくり	川辺小	
209	03-H26-21	算数	わかった！ できた！ 伝わった！ みんなで創る楽しい算数		上成小	
210	01-H26-18	国語	言葉に関わる力を高め、自分の考えを表現できる子どもの育成	説明的な文章を通して	玉島小	
211	03-H26-22	算数	できた！ わかった！ 算数楽習をめざして		味野小	
212	01-H26-19	国語	主体的に課題を追求し、共に学び合う児童の育成	学び合いながら自分の読みをつくる国語学習(1年次研究)	長尾小	
213	03-H26-23	算数	わかった！ できた！ 伝わった！ みんなでつくる楽しい算数		第一福田小	
214	01-H26-20	国語	特別支援教育の視点を活かした国語科の授業づくり	「わかった」「できた」と実感できる子どもをめざして	連島神亀小	
215	01-H26-21	国語	自分の思いや考えを書いて伝える力の育成	書くことに焦点をあてた指導の工夫	豊洲小	
216	01-H26-22	国語	自分の考えをもち、学び合う子どもの育成	国語科の表現力を育てる指導法の工夫	玉島南小	
217	24-H26-02	特別支援教育	自分の考えをもち、伝え合う喜びを実感する子どもの育成	ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり	葦高小	
218	01-H26-23	国語	確かで豊かな読みや表現ができる子どもの育成	読書活動の充実を図った授業・環境づくり	倉敷南小	
219	01-H26-24	国語	自分の考えをもち、自分の言葉で表現する子どもの育成	学校図書館を活用した国語科学習を通して	連島東小	
220	01-H26-25	国語	どの子も「分かった」「できた」という喜びを味わうことのできる授業づくり	国語科を中心にユニバーサルデザインの視点を生かして	連島北小	
221	01-H26-26	国語	一人ひとりが輝き、生き生きと学ぶ子どもの育成	ともに学び合い、自分の考えを広げる国語科教育をめざして	乙島小	
222	01-H26-27	国語	自分の考えをもち、すすんで表現する児童の育成	学び合い、ひびき合う授業づくり 書くことに視点にあてて	呉妹小	
223	00-H26-03	各教科	一人ひとりが大切にされ、共に学び合う授業をめざして	学びの質を高めよう	琴浦南小	
224	03-H26-24	算数	家庭・学校・地域が協働して「うるおいいきおいのある大高っ子」を育てる学校の創造	「教えて考えさせる授業」の実践と学校支援ボランティアの活用	大高小	
225	01-H25-01	国語	生き生きと学び合う	自分の考えをもち、読みを深める授業の工夫	沙美小	
226	03-H25-01	算数	確かな学力を身に付け、生き生きと活動する子どもの育成	自分の考えをもち、共に学ぶ子	船穂小	
227	03-H25-02	算数	自分の考えをもち、伝え合う児童の育成	思考力・表現力を育てる授業をめざして	南浦小	
228	03-H25-03	算数	一人ひとりが意欲的に取り組む算数科学習	意欲を高め、つなぐ支援の工夫	霞丘小	
229	09-H25-01	体育	“Let's play”は “Chenge”	挑戦課題と問いかけから試行錯誤をうながす体育の授業づくり	琴浦東小	
230	01-H25-02	国語	言葉をつなぎ、思いをつなぎ、いきいきと学び合う子どもの育成	表現力を育てる工夫を中心に	老松小	
231	01-H25-03	国語	自分の思いや考えをもち、お互いに伝え合い学び合う子どもを育てる		下津井東小	
232	01-H25-04	国語	言葉を大切に、確かに読むことのできる子どもの育成	伝え合う活動を通して	琴浦北小	
233	20-H25-01	英語	英語に親しみ、進んでコミュニケーションを図る子どもの育成	単独授業の充実をめざして	下津井西小	
234	01-H25-05	国語	特別支援教育の視点を活かした国語科の授業づくり	「わかった」「できた」と実感できる子どもをめざして	連島神亀小	
235	03-H25-04	算数	自分の考えをもち、進んで表現できる子どもの育成	算数的な活動を生かして	乙島東小	
236	10-H25-01	道徳	豊かな心をもち、生き生きと活動する子どもの育成	心に響く道徳の授業を通して	連島南小	
237	00-H25-01	各教科	家庭・学校・地域が協働して「人間力」をはぐくむ学校の創造(4年次)	「教えて考えさせる授業」の充実と説明力の育成	柏島小	
238	01-H25-06	国語	自分の考えを表現し、伝え合う児童の育成	国語科における言語活動を充実させるための工夫	庄小	

No.	分類番号 分野-年-順番	領域	主 題	副 題	学校	分 類
239	02-H25-01	社会	自分の考えをもち 主体的に学び合う子どもの育成	資料の読み取り・活用を大切にした社会科の授業づくり	柳井原小	
240	00-H25-02	各教科	一人ひとりが大切にされ、共に学び合う授業をめざして	学びの質を高めよう	琴浦南小	
241	00-H25-03	各教科	分かった！できた！を味わうことができる授業づくり	特別支援教育の視点を取り入れて	菅生小	
242	03-H25-05	算数	学ぶ楽しさ ふれあう喜びを味わわせる 算数科の授業の創造	基礎基本を踏まえて 学ぶ楽しさの真価を見出し算数的活動をいかして	琴浦西小	
243	03-H25-06	算数	自分の考えをもち、進んで表現できる子どもの育成	算数的活動を生かして思考力・表現力を育てる指導方法の工夫	穂井田小	
244	03-H25-07	算数	基礎・基本の定着と確かな学力を身につけるための学習指導のあり方を探る	算数科の学習を通して	二万小	
245	01-H25-07	国語	生き生きと表現し、ともに高め合う子どもをめざして	文学的な教材を通して、言葉の力を高める授業づくり	万寿小	
246	03-H25-08	算数	自分の考えをもち、分かりやすく表現し伝え合う児童の育成	思考力が高まる算数科の研究	茶屋町小	
247	01-H25-08	国語	確かで豊かな読みや表現ができる子どもの育成	言語活動の充実を目指して	倉敷南小	
248	03-H25-09	算数	わかる できる 楽しい算数	算数的活動を生かして 基礎基本の定着を図る指導方法の工夫	郷内小	
249	02-H25-02	社会	「社会」と向き合う子どもを育てる社会科学習	公共的な見方・考え方を育てる授業づくり	倉敷西小	
250	03-H25-10	算数	自分の考えをもち、わかる喜びを実感する子どもの育成	ともに学び合う授業を通して	葦高小	
251	01-H25-09	国語	つなが合い 学び合う 子どもの育成	特別支援教育の視点を生かした国語の授業づくり	味野小	
252	03-H25-11	算数	学びを活かす子どもの育成	『教材化』により、付けたい力の定着を図る	粒江小	
253	01-H25-10	国語	思いや考えをもち、いきいきと伝え合う子どもをめざして	話す力・聞く力を高める指導の工夫を通して	天城小	
254	03-H25-12	算数	確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ児童の育成	算数科における指導の工夫を通して	第二福田小	
255	01-H25-11	国語	自分の思いを生き生きと伝え合うことができる子どもを目指して	聞く力・話す力を育てる国語科の学習	連島北小	
256	03-H25-13	算数	一人一人が大切にされ、共に学び合い、共に育ち合う授業をめざして	聴き合う関わりを大切に授業の創造	児島小	
257	24-H25-01	特別支援教育	生活の質の向上をめざして	主体的に動くことができる人を育てる授業づくり	倉敷支援学校	
258	03-H25-14	算数	自分の考えをもち、学び合う児童の育成	算数科における思考力や表現力を高める授業をめざして	万寿東小	
259	03-H25-15	算数	自分の考えをもち、共に高め合う子どもの育成	算数科における思考力や表現力を高める授業をめざして	菌小	
260	01-H25-12	国語	自覚的なことばの学び手育てる国語科授業の創造	自分の思いや考えをもち、伝え合う力を育てる授業づくりを通して	中洲小	
261	03-H25-16	算数	自ら学ぶ意欲をもち、主体的に学習する子どもの育成	学ぶ楽しさを感じる授業づくり (算数科)	大高小	
262	10-H25-02	道徳	新しい自分に出会い自己の生き方を豊かにする道徳の学習	心に響く道徳の授業づくり	倉敷東小	
263	03-H25-17	算数	自ら学び、主体的に取り組む子どもをめざして	算数科における考えて伝え合う授業づくり	旭丘小	
264	01-H25-13	国語	言語活動の充実を通して、豊かに学び合う子どもの育成	読みの指導における授業のユニバーサルデザイン化	中島小	
265	01-H25-14	国語	自らの考えを豊かに表現し、生き生きと学び合う子どもの育成	国語科における言語活動の充実を通して	玉島小	
266	03-H25-18	算数	学習したことが生きてはたらく力になる算数科の授業の創造	基礎基本を大切にしながら、論理的に考え表現できる子どもを目指して	緑丘小	
267	03-H25-19	算数	分かる喜びを味わい、生き生きと学ぶ子どもの育成	算数的活動を活かした「分かる」授業の工夫	川辺小	
268	03-H25-20	算数	響き合い、学び合う子どもの育成	算数科を中心に、授業のユニバーサル化を目指して	西阿知小	
269	11-H25-01	学級活動	仲間とともに 生き生きと活動する子どもの育成	みんなで創る学級活動	上成小	
270	03-H25-21	算数	自分の考えをいきいきと表現する子どもを育てる	『わかった』『できた』のある算数の授業づくり	富田小	
271	04-H25-01	生活	進んで学び合う子どもの育成	「分かった」「楽しい」生活科・理科の授業を通して	帯江小	
272	03-H25-23	算数	『わかる』よろこび、『できる』たのしさ、みんなで創る算数の学習	学びあいの場を大切に授業づくりを通して	連島東小	

No.	分類番号 分野-年-順番	領域	主 題	副 題	学校	分 類
273	01-H25-15	国語	言葉にかかわりながら、読む楽しさを味わえる子どもの育成	言葉に着目できる指導の工夫	水島小	
274	31-H25-01	その他	海っ子 山っ子 41号		琴浦北小	
275	03-H25-24	算数	自ら学びをひらく児童の育成	自分の考えをもち、学び合う算数学習	長尾小	
276	03-H25-25	算数	分かる・楽しい算数科の授業を目指して		第四福田小	
277	01-H25-16	国語	自分の考えをもち、学び合う子どもの育成	国語科における表現力を育てる指導法の工夫	玉島南小	
278	01-H25-17	国語	言葉にかかわる力を高め、伝え合う子どもをめざして	文学的・説明的文章の読みの指導を通して	赤崎小	
279	01-H25-18	国語	進んで表現し、仲間とともに生き生きと学ぶ子どもをめざして	書く力を高める言語活動の工夫を通して	第五福田小	
280	03-H25-26	算数	自ら考え、進んで表現しようとする子どもをめざして	算数が好きになる子どもを育てる授業づくり	中庄小	
281	01-H25-19	国語	自分の思いや考えを書いて伝える力の育成	書くことに焦点をあてた指導の工夫	豊洲小	
282	01-H25-20	国語	一人一人が輝き、生き生きと学ぶ子どもの育成	ともに学び合い、自分の考えを広げる国語科教育をめざして	乙島小	
283	03-H25-27	算数	わかった！ できた！ 伝わった！ みんなでつくる楽しい算数		第一福田小	
284	00-H25-04	各教科	学ぶ喜びを知り、進んで学ぶ子どもの育成	基礎学力を伸ばす効果的な指導法の工夫	箭田小	
285	01-H25-21	国語	生き生きと学び、共に高め合う子どもの育成	説明文の確かな読みの指導を通して	岡田小	
286	11-H25-02	学級活動	よりよい人間関係を築き、楽しい生活をつくる子どもの育成	学級集団づくり・話し合い活動を通して	連島西浦小	
287	01-H25-22	国語	子どもの主体性を高め、目的に応じて読む能力の育成をめざして	単元を貫く言語活動を位置付けた指導法の工夫	本荘小	