

本時の目標	思春期に現れる体の変化や男女の特徴について理解し、発育の違い(個人差)を認め合おうとしている。	
学習活動		教師の支援と評価 (◎)
<p>1 アイスブレイクをする。</p> <p>2 前時を振り返り、問いを共有する。</p> <p>問 これから体はどのように育つのかな？</p> <p>3 自分たちの予想を資料でたしかめ、気がついたことを話し合う。</p> <p>4 体の変化や男女の特徴についてまとめ、感想を伝え合う。</p> <p>5 疑問に思ったことを資料で確かめる。</p> <p>6 まとめをする。</p> <p>7 振り返りをする。</p>	<p>予想した20歳頃の男女の体の特徴と比べましょう。</p> <p>予想では、男の人は体が強そうになると思うな。大人の男の人の写真をよく見てみよう。</p> <p>女の人は胸が大きくなるよね。他にかな？子どもから大人まで並べて比べよう。</p> <p>やっぱり！体つきががっしりしていくな。女の人は丸みが出るのか。</p> <p>腰のまわりも大きくなるのか。子どものときは男女の体つきは変わらないけど、大人になるにつれて特徴が現れてくるのだな。</p> <p>体つき以外に変化していく部分はあるでしょうか？男女の体の特徴とそれが現れる部分をたしかめましょう。</p> <p>変声か。そういえば、6年生のお兄さんに声が低くなった人がいるな。</p> <p>発毛は男女で共通しているけど、ひげだけは男の人だけが生えるのが不思議。</p> <p>男の人の体ががっしりするの予想通りだった。声が低くなることを変声というのを知ったけど、なぜ声が変わるのだろう？</p> <p>服で隠れている体の部分にも色々な変化があるのだな。でも乳房がふくらむのはなぜだろう？もっと知りたいな！</p> <p>ぼくは変声について調べてみよう。・・・あった！「声帯のなんこつが成長して・・・」そうだったのか！女の人も少しは変声するのか。</p> <p>乳房について・・・わあ！こんなに大きくなっているんだ！新しい生命をつくりだす準備をしているんだね。</p> <p>予想していたよりも、多くの変化があることが分かったよ。体って不思議だなあ。もっと知りたくなってきた！</p> <p>女の子の体のことなら知っていたこともあったけど、男の子の体の変化については知らなかったな。体の成長ってすごいな。私の体にもこんな変化が現れるのか。</p> <p>体の外側に現れる変化について分かりましたね。では、体の中はどうでしょうか？次の授業で学習していきましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ グループのメンバーと行い、楽しく活動する雰囲気をつくる。</li> <li>○ 前時に立てた予想を基に、本時の問いを確認することで、見通しをもって活動することができるようにする。</li> <li>○ 写真の並び替えなどの操作活動を通して、思春期に現れる体の変化に気が付くことができるようにする。</li> <li>○ 予想を基に資料で確かめる中で、新しい気付きがあった児童の発言をしっかり称揚し、話しやすい雰囲気での活動することができるようにする。</li> <li>○ 男女の体のイラストと、それぞれにあてはまる特徴をまとめたカードを用意することで、どこにどのような変化や特徴が現れるか視覚的に理解できるようにする。</li> <li>○ 個人差に留意し、変化の仕方や時期は人によって違うのは自然なことであることを知らせることで、変化を肯定的に捉えることができるようにする。</li> <li>◎ 年齢に伴う体の変化や個人差、思春期の体の変化を理解することができる。【知識】</li> <li>○ 事前に教師が本を選び、正確な情報を得ることができる環境を整えておくことで、児童が意欲的に活動できるようにする。</li> <li>○ ワークシートに学習して分かったことをまとめることで、知識を整理することができるようにする。</li> <li>○ 次時の学習内容を予告することで、見通しをもって意欲的に学習することができるようにする。</li> </ul>