

できた！わかった！算数学習をめざして

～児童の実態に応じた主体的な学び手を育てる

平成28年8月23日

楽しい算数的活動の工夫～

◆家庭学習状況調査(7/4～10) 第1回目 結果分析

家庭学習状況調査アンケートのご協力ありがとうございました。集計もありがとうございました。2学期からの学習指導の一つの目安にさせていただけたらと思います。

提出状況(1～6年)

1年・・・100% 2年・・・95% 3年・・・90%
4年・・・95% 5年・・・100% 6年・・・93%

全体・・・95.4%

※ 全体的に、回収率が高く、提出物がそろうことは味野小学校のよいところだと思います。「全ての児童に」というのは、とても難しいことだと思いますが、ただやらされているのではなく、普段の家庭学習から、目的意識をはっきりとさせて取り組むことができるようにしていきたいです。

アンケート項目

- ① 自分の立てたスケジュールに沿って、計画通りにできたか。
- ② 宿題を全部したか。
- ③ 机に向かって学習したか。
- ④ 決めた時間(分)学習したか。
- ⑤ テレビ等を切って、集中して学習したか。

守ることができた児童の割合

[%]

	①	H27 2回目	②	H27 2回目	③	H27 2回目	④	H27 2回目	⑤	H27 2回目
1年	87.3		96.7		91.0		87.7		91.6	
2年	83.7	83.6	90.5	96.0	92.7	96.8	83.4	86.3	88.8	87.3
3年	79.6	80.4	98.6	98.2	91.3	90.5	81.0	83.1	89.7	82.5
4年	73.4	78.5	95.7	95.5	91.5	90.5	83.3	78.5	88.4	83.5
5年	80.2	73.8	99.1	92.5	88.4	93.8	83.3	80.0	85.4	83.9
6年	81.2	80.3	90.6	93.4	91.3	89.6	75.6	67.7	76.0	90.1
平均	86.4	79.3	93.4	94.8	91.0	91.4	84.7	76.5	87.1	83.1

(未提出の児童は含まれない。H27の平均は、旧6年生の集計を含む。)