



学校評価集計結果 ② (過去3年間との比較)

保護者の皆様には、本年度も、同じ項目で学校評価をしていただきました。

「6年生が卒業し、1年生が入学する」を、毎年繰り返すので、まったく同じ方々の評価というわけにはいきませんが、過去3年間と本年度を比較することができました。結果を裏ページにまとめましたので、ご覧ください。

□ 前年度より、評価が上がった項目 (上位5項目)

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| ① 子どもは、授業をきちんとした態度で受けている。 | (90.9%) +3.1% |
| ② 子どもは、学校でのことをよく話す。 | (81.5%) +4.8% |
| ③ 先生は、保護者や子どもの相談に真剣に応じ、一人ひとりを大切にしている。 | (96.2%) +3.6% |
| ④ 先生は、家庭への連絡をきめ細かく、積極的に行っている。 | (94.5%) +3.4% |
| ⑤ 家では、子どもに早寝・早起きをさせている。 | (78.6%) +7.9% |

前年度との比較で見れば、『20項目中、「+」が18項目・「-」が2項目』でした。さらに、達成率90%以上の項目は、16項目もあり、とてもすばらしいと思います。

「授業をきちんとした態度で受けている」「気持ちのよいあいさつができる」という子どもの行動面での評価がよくなっていることは、大変うれしいことです。

■ 前年度より、評価が下がった項目

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ● 子どもは、友だちと仲よく過ごしている。 | (95.3%) -1.7% |
| ● 家では、毎日、朝食を食べさせてから登校させている。 | (96.2%) -0.5% |

今年度は、上記の2項目の評価が下がりました。達成率は、高いですが、子どもたち一人ひとりの思い、保護者の皆様の思いを大切に、学校と家庭、地域との連携・協力のもとに、さらにきめ細かな指導・支援を心がけていきたいと思ひます。

子どもたちの「品位と実力」の向上に向けて、指導の工夫改善を進めていきたいと思ひます。これからもご支援・ご協力をよろしくお願ひいたします。



朝のあいさつ運動