



「品位と実力」味小だより

2017年1月18日

新春の候、保護者の皆様には、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

また、厳しい寒さの中、子どもたちのために登下校パトロールをしてくださっているパトロール隊の皆様には、心よりお礼申し上げます。今年もよろしくお願いいたします。

土曜参観日<1月28日(土)>

品位あり、実力ある味小の子どもを目指して

新年の目標、3学期の目当てに向かって、子どもたちは、学年の締めくくりとなる勉強や運動、学校生活を頑張っています。各学年が目指す「学年目標」達成に向けて、有意義な3学期にしたいと思っておりますので、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

太くて丈夫な心の軸を！

- 1年生 ㊦かよくできる子 ㊧んがえる子 ㊨とまりをたいせつにする子
- 2年生 3つの気(木)を育てよう <元気 やる気 勇気>
- 3年生 SUN 太陽のような(かがやき! ぼかぼかの心! 明るさ!)
- 4年生 笑顔 笑顔になるための約束 人に優しく・素直な態度・元気なあいさつ
- 5年生 For You 友だちの「友」優しさの「優」みんなの心を結ぶ「結」
- 6年生 For(4)you For(4)me 友・勇・優・遊 深・観・美・身
ポプラ なかよくする子 がんばる子

4年生・5年生による学力定着状況たしかめテスト結果について

2学期末に行われました4年生・5年生による学力定着状況たしかめテストの結果が届きました。

「4年生の定着状況」

国語は、学習内容がしっかりと身に付いていました。

算数は、基本的な四則計算でつまずきが見られました。

「5年生の定着状況」

国語・算数とも、おおむねしっかりとした学力の定着が見られました。

漢字の書き取りやローマ字に関する問題でつまずきが見られました。

「家庭学習の取組状況」

家庭学習の取り組みが、子どもたちの学習の定着に大きな役割を果たしています。

裏面に、家庭学習状況調査の2回目の結果を載せていますので、今後の家庭学習の取組みの参考にしてください。

後日(土曜参観日)結果の個人票を返却し、できなかったところの見直しや難しい問題の解説を行う予定です。これからも落ち着いた環境での家庭学習の定着や来年度の学習意欲の向上につながりますよう、ご家庭での声かけをよろしくお願いいたします。

業間なわとびが、はじまりました。

寒い季節の体力づくりとして、業間休みにリズムなわとび・長なわ8の字とび(たてわり班)を行っています。2月8日には、練習の成果を発揮する「なわとび」集会を予定しています。寒さに負けず一生懸命練習したいと思います。

