

令和2年度 学校評価アンケート 集計結果まとめ

(生徒用)

- ① よくあてはまる
- ② だいたい当てはまる
- ③ どちらかといえば当てはまらない
- ④ まったく当てはまらない

No	質問内容	R2 ①②の合計	R1 ①②の合計	①	②	③	④
11	そうじ、係の仕事など自分の仕事はきちんとしている	99	99	85	13	1	0
12	交通ルールやマナーを守って登下校している	99	99	89	10	1	0
2	時間やきまりを守り、学校生活を送っている	97	97	72	25	2	1
3	授業は一生懸命取り組んでいる	96	96	67	29	4	0
10	朝読書の時間にしっかり本を読んでいる	94	94	78	16	5	1
17	先生方は、わかりやすい授業をしてくれる	94	93	59	35	4	2
15	学校行事(校外学習,修学旅行,自然教室,体育会など)は、積極的に参加し楽しい	93	93	74	19	6	1
18	玉島東中学校に通ってよかったと思う	93	93	69	25	4	3
16	先生方は、私たちの意見や悩みをよく聞き、一緒に考え、対応してくれる	92	90	61	31	6	2
6	いじめや言葉の暴力などみんなの問題としてとらえ、他の人の立場に立って考え行動している	90	90	55	36	7	3
1	毎日楽しく学校に通っている	90	93	66	24	8	2
13	部活動に積極的に参加している(3年生は引退するまで)	87	89	77	10	3	10
7	友達に悩みや相談など、何についても自由に話し合える	87	85	64	23	10	4
5	基礎的・基本的な問題はよく理解できている	85	88	43	42	13	2
14	自分から大きな声であいさつをしている	84	84	43	41	13	3
8	宿題を期限内に提出している	81	80	53	28	14	5
4	授業中、質問したり、自分の考えを述べたりできる	68	65	32	35	23	9
9	計画的に、家で宿題以外の勉強(自主学習など)をしている	62	63	25	37	26	12
19A	家庭学習は(宿題,自主学習,学習塾,家庭教師等含む)	①3時間~ ②2~3時間 ③1~2時間 ④0~1時間		5	25	51	19
19B	A週平均(月~金) B休み(土,日)			19	33	34	14
20A	メディア(スマホ,TV,ゲーム,インターネット)は			21	25	38	16
20B	A週平均(月~金) B休み(土,日)			52	29	16	3

★(表の見方について)

質問に対して肯定的な回答である①と②の回答率を合計し、左の図のように表の中に組み入れた。この合計の高い数値順に生徒用、保護者用、教職員用のアンケート結果をそれぞれならび変えたものが左の3つの表である。①②の合計の数値が、90%台は水色、80%台は緑色、70%台は黄色、70%以下の場合にはピンク色で表示している。

★生徒から

18項目のうち16項目で、①②の合計が80%以上ある。No11「そうじ、係の仕事をきちんとしている」No2「時間やきまりを守り、生活している」など玉島東中の生徒として自覚し、No1「楽しく学校に通っている」No18「玉島東中学校に通ってよかった」の高い数値に表れている。No14「自分からあいさつをする」は、生徒会が行っているあいさつ運動を継続することで効果が上がっている。

No3「授業は一生懸命取り組んでいる」が96%であるが、No8「宿題を期限内に提出している」は81%である。またNo20「メディアの時間」が昨年度同様高い数字である。本校が推奨している2時間の家庭学習の達成率は平日30%、休日52%である。メディアの使用を自己コントロールすることが、学習時間の改善や学力向上につながると考えられる。

(保護者用)

No	質問内容	R2 ①②の合計	R1 ①②の合計	①	②	③	④
3	学習の規律やルールが守られ、落ち着いた雰囲気の中で授業が行われている	97	94	37	60	3	0
2	校舎は、清掃が行き届いている	95	96	37	58	5	0
15	玉島東中学校に通わせてよかったと思う	95	93	45	50	4	1
10	お子様は、安心して学校生活を送っている	94	90	50	44	6	0
4	学校は、思いやりの心もち、感性豊かな生徒を育てようとしている	94	89	28	66	6	0
5	教職員は、生徒のまちがった行動に対して、厳しく適切に指導している	92	89	33	59	8	0
11	お子様は、体育会や宿泊行事などの学校行事を楽しみにし、積極的に参加している	91	92	55	37	8	1
6	教職員は、生徒の能力や努力などを様々な面から評価している	91	91	29	62	9	0
7	参観日等を観て、先生は分かりやすく工夫した授業をしていると感じる	90	92	25	65	9	1
1	学級や学年、学校の様子について、懇談や通信の発行、学校ホームページなどで知ることができる	90	90	29	61	9	1
12	お子様は、部活動に積極的に参加している。	86	87	64	22	7	7
9	生徒は、交通ルールやマナーを守って登校している	86	74	26	60	11	3
8	生徒は、あいさつがすすんでできる	79	73	25	54	19	2
14	お子様は、授業がわかりやすいと言っている	71	67	14	57	25	4
13	お子様は、家で計画的に学習をしている	53	48	16	38	35	12

★保護者から

15項目のうち12項目で、①②の合計が80%を越えている。どの項目も昨年度と同じ傾向である。No2「清掃が行き届いている」No3「学習の規律やルールが守られ、落ち着いた授業が行われている」No11「学校行事を楽しみにし、積極的に参加している」などの数値は高く、生徒の頑張りや保護者にも実感されている。No7「参観日等で工夫した授業をしている」No6「生徒の能力や努力を評価している」など肯定的な回答が多い。今後も生徒のために、保護者と協力しながら、No15「玉島東中学校に通わせてよかった」も高く、さらに充実させていくことが必要である。

No14「授業がわかりやすい」No13「生徒の家庭学習」などが、教職員No16「各教科の宿題の状況を知り、内容の工夫や量の調節」とも関連しており、真摯に受け止めたい。

(教職員用)

No	質問内容	R2 ①②の合計	R1 ①②の合計	①	②	③	④
1	道徳や教科の授業を、計画的に進めている	100	92	96	4	0	0
2	生徒一人ひとりの個性や能力の把握・理解に努め、工夫・改善を図っている	100	93	94	6	0	0
3	授業でわからないことを質問できる機会を設けたり、工夫をしたりしている	100	89	64	36	0	0
4	家庭学習の意義や学習方法を生徒に伝えている	100	90	8	92	0	0
5	保護者や地域の方の相談や苦情に丁寧に対応している	100	98	60	40	0	0
6	生徒は、交通ルールやマナーを守って登校している	100	93	92	8	0	0
7	生徒は、朝読書の時間にしっかりと本を読んでいる	96	100	52	44	4	0
8	生徒は、すすんであいさつができる	96	63	8	88	4	0
9	報告・連絡・相談など情報の共有をし、お互いに高め合っている	92	80	24	68	8	0
10	生徒は、授業がわかりやすいと感じている	92	85	52	40	8	0
11	給食・清掃時間など、共通理解のもとに、適切な指導を行っている	88	90	16	72	12	0
12	生徒の主体的な学習活動(考える,話し合う)を適切に組み込み、授業を行っている	88	92	24	64	12	0
13	生徒の長所を認め、ほめたり励ましたりしている	86	93	0	86	14	0
14	いじめや言葉の暴力などを敏感に捉え、指導を行っている	76	98	32	44	24	0
15	授業のねらい(めあて,まとめ)を明確にし、授業を行っている	76	95	8	68	24	0
16	各教科の宿題の状況を知り、内容の工夫や量の調節をしている	76	72	0	76	24	0
17	学習環境が整うように、教室および職員室の整備をしている	64	93	20	44	28	8

★教職員から

No14「いじめや言葉の暴力などの指導をしている」No13「長所を認め、ほめる、励ます」No2「個性の把握に努め、工夫・改善をしている」などの取組が、生徒が安心して落ち着いた学校生活を送ることにつながっている。

学力向上のための取組No1「授業を計画的に行っている」No3「授業でわからないことを質問できる機会を設けている」が生徒の回答No17「わかりやすい授業」No5「基礎・基本の問題は理解できる」につながっている。ただ家庭学習の時間の増加にはつながっていないため、内容や量を工夫とともに、授業の終末等で家庭学習に関連するような工夫も必要である。

★全体から

「すすんであいさつをする」は生徒84%、保護者79%、教職員96%で、昨年度と同じか上回っている。また、登下校指導を継続的に行っており、「交通ルール」は改善されている。家の近くでもあいさつをする割合が増えており、さらに保護者・地域とも連携していくことが、安心した学校生活を送ることにつながると考えられる。