

全国学力学習調査・1, 2年生の市, 県学力調査結果から

4月に実施した1, 2年生の学力調査及び3年生の「全国学力・学習状況調査」の結果から、本校の学力・生活面の特徴を分析しました。

●結果からわかる本校の特徴

【教科に関すること】

- ・漢字, 英単語や計算などの基礎的な力は身につけている。
- ・資料やグラフを読み取る問題や, 長い文章を読んで内容を捉える問題に課題がある。
- ・国語と英語で, 自分の考えを書く問題の無回答率が高い。
- ・1, 2年生では, 時間配分ができず, 後の問題が無回答になっている。

【3年生質問紙より】※()内は, 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した生徒の割合

●家庭学習に関する質問

- ・家で自分で計画を立てて勉強をしている (50.9%)
- ・普段, 学校の授業時間以外に塾や家庭教師の時間も含めて1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしているか。(1時間未満 27.1% 1時間以上2時間未満 47.5% 2時間以上3時間未満 23.7% 3時間以上 1.7%)

●肯定的な回答が多かった質問事項

- ・毎日, 同じくらいの時間に起きている (98.5%)
- ・学校の規則を守っている (98.3%)
- ・朝食を毎日食べている (96.6%)
- ・物事を最後までやり遂げてうれしかったことがある (96.6%)
- ・人の役に立つ人間になりたい (94.9%)
- ・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う (93.2%)

【1, 2年生の生活面での特徴】

- ・普段, 学校の授業時間以外に塾や家庭教師の時間も含めて1日当たりの勉強時間が, 県や市に比べて短い。
- ・ゲームをしている時間が, 県や市に比べて長い。

【授業で習ったことを自分のものにするための「家庭学習3か条」】

- ① 授業で習った内容が理解できているかどうかを宿題やワークで試す。わからない問題に出会ったら, 「何がわかったらできるのだろうか?」「どこに書いているのだろうか?」と, 自分で調べる時間を惜しまないこと。
- ② グラフや資料の読み取りは, 授業だけでなく, 日常生活においても新聞やテレビ等に出てくる。それらの機会を読み取りのチャンスと捉え利用する。授業で習うことを「日常生活ではどういうことかな?」と考える習慣をつけること。(情報を活用する力が育つ)
- ③ 時間がたてば, 習ったことも忘れていくので, 定期的に復習をすること。

連絡 お願い 連絡

3年生の保護者の皆さまには, 個人票の返却とともに, 本校の正答数分布表を配布しています。これらの資料をもとに, お子様の学力の状況を把握し, これまでの学習の様子を振り返っていただき, お子様がさらに目標をもって学習に取り組むことができますようご活用ください。なお, 1, 2年生の保護者の皆さまには, 「スマホ等の使用のルール」を各ご家庭で見直したり確認したりしていただき, 生活のリズムが整い, 家庭での学習時間が確保できますよう, よろしくお願いいたします。