

## 生徒会主催 全校球技大会

12月4日午後、「Give Smile ～笑顔にできることはまだあるかい?～」をスローガンに、生徒会主催の全校球技大会を行いました。種目は、サッカー、バレーボール、ドッジボールでした。今回の球技大会は、コロナ禍でも本校のめざす学校像「生徒が主役の学校」の実現のために、何かできることはないかと考え、「生徒が中心になって運営する」ことになりました。また、衛生面や感染症対策を徹底するために、一週間前から学級委員会、生活委員会、給食委員会を中心にマスク、ハンカチ、つめのチェックをし、その得点を当日の得点に加えました。体育委員会が、競技のルール決めや当日の進行を、生徒会役員がスローガン、開・閉会式を担当し、その他の委員会が得点表の作成や準備・片付けなどのサポートをし、試合もたいへん盛り上がりました。何よりも、生徒たちが知恵を出し合い学年を超えて団結し、ひとつの行事ができたことに感動しました。今後も「生徒が主役」を実現していきましょう。



3年生は、ドッジボールで修学旅行の代替行事で染めたTシャツをお披露目しました。タイダイ染めの鮮やかな色が太陽に映え、とても美しかったです。

裏面に続く

## 1, 2年生 岡山県学力・学習状況調査結果から

7月22日に1, 2年生対象に実施した岡山県学力・学習状況調査の結果が届きました。新聞などですでに県全体の学年別平均正答率などは公表されました。県全体では、今まで低かった記述式の問題で平均正答率が改善した半面、全体として基礎の定着に課題がみられる結果でした。

本校と県平均正答率・全国平均正答率と比較した結果が次のとおりです。

### 【1年生国語】

県及び全国平均正答率より高かった問題	県及び全国平均正答率より低かった問題
指定された語数で自分の考えを明確に書く作文	「単純」「専門」を漢字で書く
小学校で習った漢字を読む	「私の家には、大きな池がある。」の主語を答える
話し手の意図をとらえながら聞き、自分の考えをまとめる	

### 【1年生数学】

県及び全国平均正答率より高かった問題	県及び全国平均正答率より低かった問題
小数・分数の計算	円の面積や角柱の体積を求める
三角形の外角の大きさを求める	3つの色の塗り方や、4種類の中から2種類選ぶときの選び方が何通りあるかを求める
四角形の内角の和を利用して、角度を求める	比例・反比例
百分率を理解し、割引後の代金を求める	いろいろなグラフの読み取り

### 【2年生国語】

県及び全国平均正答率より高かった問題	県及び全国平均正答率を大きく下回った問題
登場人物の心情の変化をとらえる	相手の発言を聞いて自分の考えをまとめる
グラフから読み取った内容を明確に書く	「候補」を漢字で書く
	インターネットの利用について自分の考えを書く

### 【2年生数学】

県及び全国平均正答率とほぼ同じ問題	県及び全国平均正答率を大きく下回った問題
正の数・負の数の計算	$-4x - 5$
不等式	比例・反比例、 $y = -1/2x$ のグラフの作図
	度数分布表から相対度数を求める

### 【2年生英語】

県及び全国平均正答率とほぼ同じ問題	県及び全国平均正答率を大きく下回った問題
英文の要点を聞き取る	ある物の説明を条件に従って書く
対話の流れに合った英文を書く	場面に応じた英文を作る

### 【学習状況調査】

- 「学校の授業以外に平日、塾なども含めて1日当たりどれくらいの時間勉強をしていたか。」  
(1, 2年生ともに1時間から2時間が最も多く、2時間以上は、1年生では33.9%, 2年生では17.6%)
- 「授業で自分の考えを発表する機会では、自分の考えをうまく伝えるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた」という設問に肯定的な回答が少なかった(1年39.6%, 2年41.2%)

12月8日(火)に期末テストの結果と一緒に個人票を返します。問題を見直し、今後の学習や生活改善に生かしましょう。

