

平成 30 年 1 月 22 日

保護者様

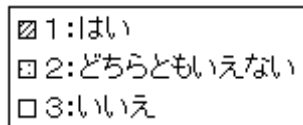
倉敷市立長尾小学校
校長 西 雅春

学校評価アンケートの結果について（お知らせ）

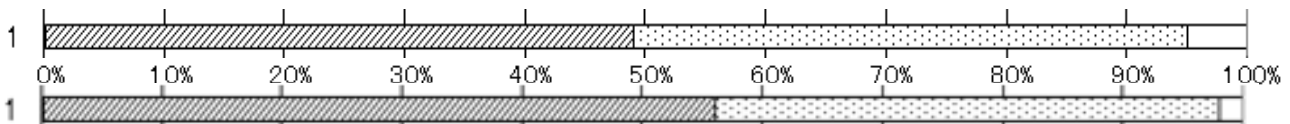
寒さ厳しい今日この頃ですが、皆様にはご健勝にてお過ごしのことと拝察いたします。平素より本校教育の推進に対しましてご支援やご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、先日ご回答いただきました「学校評価アンケート」の結果をお知らせします。皆様からいただきました貴重なご意見を、お子様のよりよい成長に向けて活用し、来年度の教育活動に生かして参りたいと思います。今後ともご理解・ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

上段：昨年度結果
下段：本年度結果

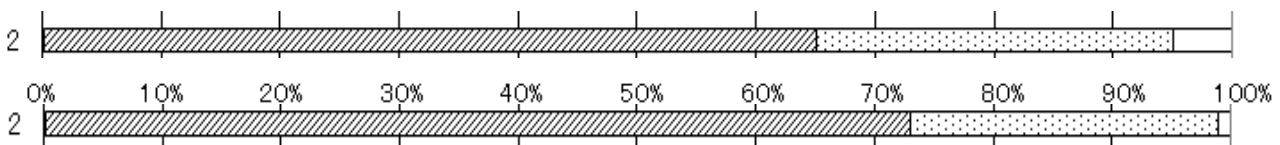


①学校の様子は、懇談や学年だよりなどによってよく知ることができる。



昨年度に比べて高い評価となっています。今年度は、学校ホームページで児童や学校の様子に関する情報発信に努めてきました。ホームページへのアクセス数も少しずつ増えてきています。しかし、記述欄には、「食育・人権教育なども含めて、学校ではどんな活動をしているのか、もっと学校の様子が分かるように内容を工夫した情報発信をしてほしい」というご意見もありました。また、「学年だより」の配付日がもう少し早くなれないかというご要望もありました。今後、更にタイムリーな情報を発信し、皆様に活用していただけるように改善していきたいと考えています。

②学校では、学校行事・総合的な学習の時間（きらりタイム）・縦割り班活動などで特色ある学習活動が行われている。

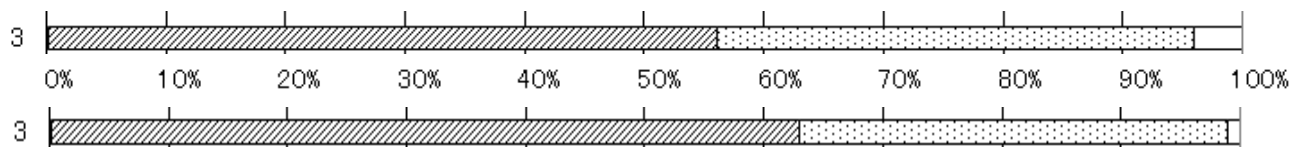


記述欄では、本年度も多くの方から、縦割り班活動について、「異年齢の児童が関わることでとてもよい」「縦割り班活動を通して、上学年の児童が下学年の児童に対して優しく接する心が育っている」という高い評価をいただきました。また、総合的な学習の時間について、「実際に地域に出かけ、地域の方々と交流しながら学習することで、児童が自分たちの地域を知り、誇りをもつことができる工夫がされていてよかった」「地域とのつながりを大切にしているのが素晴らしい」という評

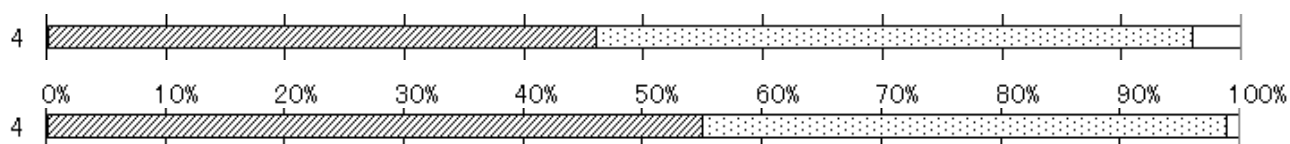
価も多数いただきました。

今後も活動内容を工夫しながら、充実させていきたいと考えています。

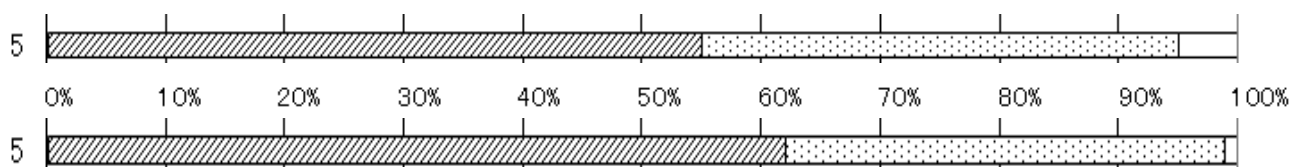
③学校は朝学習や朝読書、食育など長尾小独自の活動で、子どもたちの学力を伸ばそうと努力している。



④学校では、子どもたちに命や人権を大切にすることを育てようとしている。



⑤学校は、子どものことについて相談によく応じてくれる。



③④⑤についても、昨年度よりさらに高い評価をいただきました。

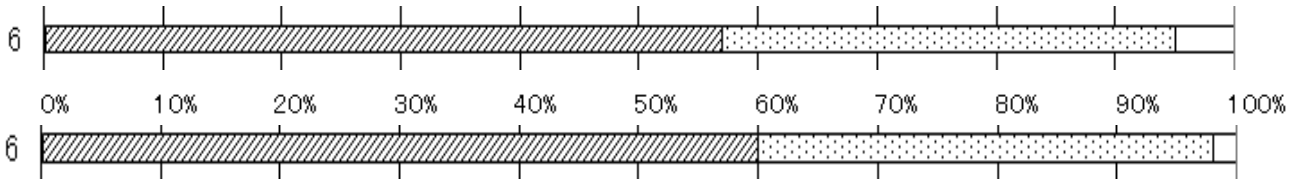
③の「長尾小独自の活動」ということについては、地域の方が児童に本の読み聞かせをしてくださる「おはなしやさん」や、音楽朝会についての記述が多かったです。音楽朝会については、「朝の歌や音楽朝会を通して、歌が子どもたちの心に響き、心が豊かに育っているところが良い」「子どもたちが歌っているところを見ることができるので楽しみにしている」「音楽朝会をこれからも続けてほしい」という肯定的なご意見を多数いただきました。

④の記述欄では、「道徳の時間をとても楽しみにしている」「夕食のとき道徳の時間に勉強したことを話してくれる」「『教育相談週間』を定期的に行っているのがありがたい」「給食の献立を使って食育をしたり、地産地消に取り組んだりしているのがすばらしい」というご意見を多数いただきました。

また、⑤では、「教師の対応が誠実で優しい」「悩んでいるときに担任だけでなく、担任以外の教師にも相談することができ、助けられた」「という肯定的なご意見を多数いただきました。また、「来校時に、教師がにこやかに挨拶をしてくれて気持ちがよい」という意見も多数いただきました。

しかし、「子どもがいけないことをしたときには厳しく叱ってほしいが、一方的に言う教師が言うのはどうかと思う。子どもの気持ちを聞いてほしい」「厳しすぎる教師がいると思う」「学校のきまりについて教師によって言うことが違うことがあるのは困る」というご指摘もいただきました。今後、教師間の共通理解をし、指導に生かしていきたいと考えています。

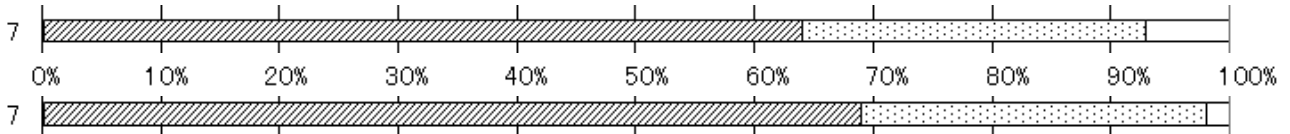
⑥学校は、児童の安全確保や環境整備に努力している。



昨年度と比べて、「下校時に教師が通学路を一緒に歩き、下校指導を行っているので安心だ」という記述が増えた。しかし、「通学路の交通量が急激に増えてきており、安全面での不安を感じる」という記述も依然としてありました。また、「朝、集合時刻に遅れて一人で登校している子どもをよく見かける」「道幅いっぱい広がって歩く子どもの姿をよく見かける。」「下校している児童の交通マナーがよくない」というご意見もいただきました。

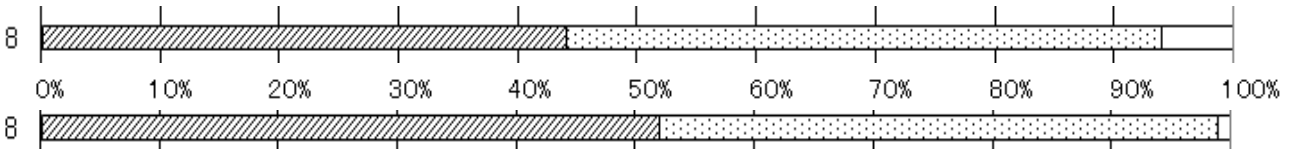
本年度は、児童の「長尾っ子アンケート」（6月・11月に実施）からも、登下校の様子に課題があることが浮き彫りになったので、登校班長・副班長会を定期的実施し、「振り返りカード」を活用しながら登校班の指導をしています。今後も、登校班長・副班長会や地区別下校、教師による登校指導・下校指導を通して指導を徹底するとともに、地域の関係団体と協力しながら、児童の安全確保のための手立てについて工夫していきたいと考えています。

⑦子どもたちは、学校や学級が楽しいと言っている。

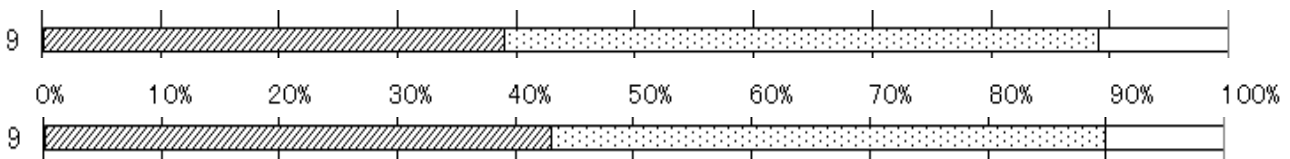


児童に行った「長尾っ子アンケート」では、第1回目・第2回目ともに80%以上の児童が「学校が楽しい」と答えています。本年度は、昨年度と比べて多くの保護者の方から高い評価をいただくことができました。今後も、児童一人一人が自分の学級に所属感をもつことのできる、安心感のある学級経営を今後も進めていきたいと考えています。

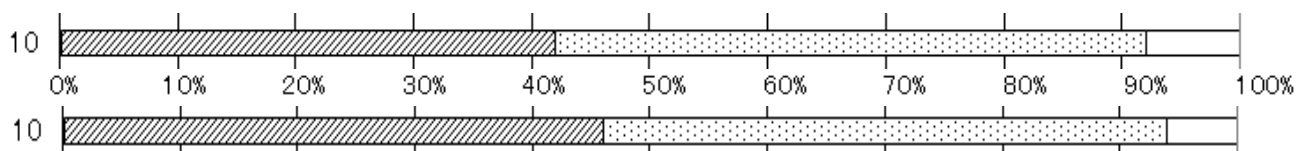
⑧子どもたちは、学習が分かりやすいと言っている。



⑨子どもたちは、元気のよい挨拶ができる。



⑩子どもたちは、周りの人に「ありがとう」と自分から言えている。

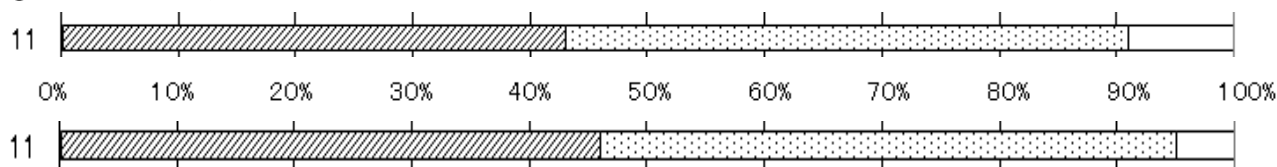


⑧⑨⑩については、どの項目でも昨年度より高い評価をいただきました。これを励みに、今後の指導に取り組んでいきたいと思ひます。

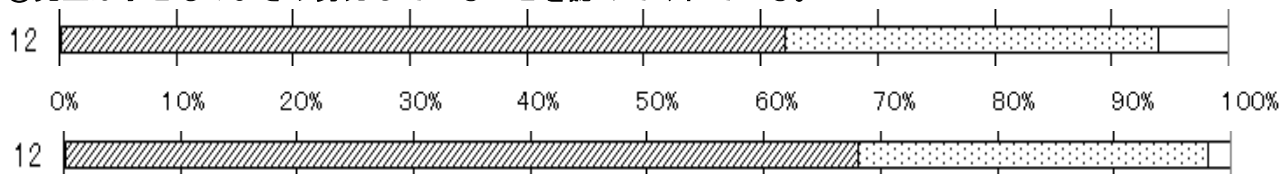
しかし、『挨拶』については、「旗当番で立っているとき『おはよう』と言っても、子どもたちからの挨拶が返ってこなくて寂しい」「校門で行っている『あいさつ運動』はとてもよいことだと思うが、地域で挨拶ができていないので広げていきたい」「登校の安全を見守ってくれている地域の方に挨拶をしていない児童が多いのは寂しい」というご意見も多数いただきました。

本年度は、児童会の呼びかけで『あいさつ運動』に全校で取り組んできました。児童の意識も高まっています。今後も更に挨拶の輪を広げていくことができるように学校全体で考え、工夫をしていきたいと考えています。

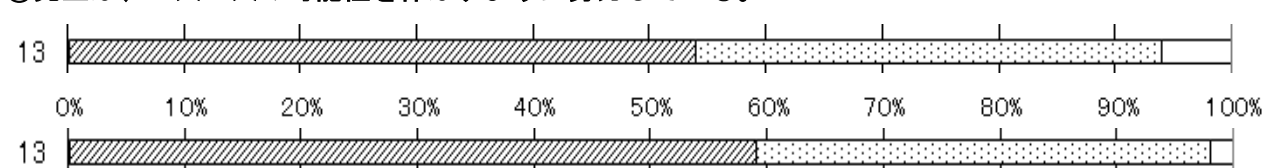
⑪子どもたちは、先生に分からないことを質問したり相談したりできている。



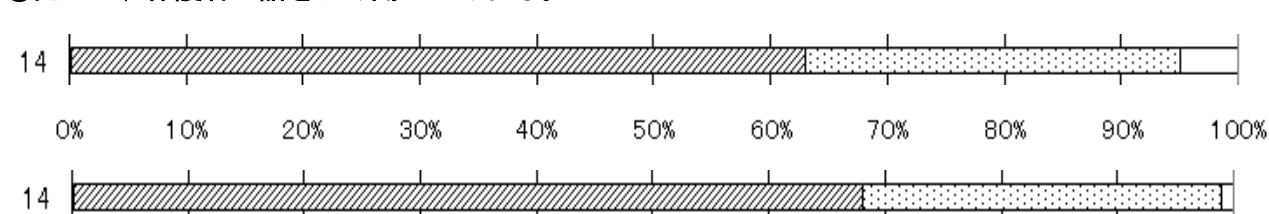
⑫先生は子どものよさや努力していることを認めてくれている。



⑬先生は、一人一人の可能性を伸ばすように努力している。



⑭先生は、保護者の話をよく聞いてくれる。



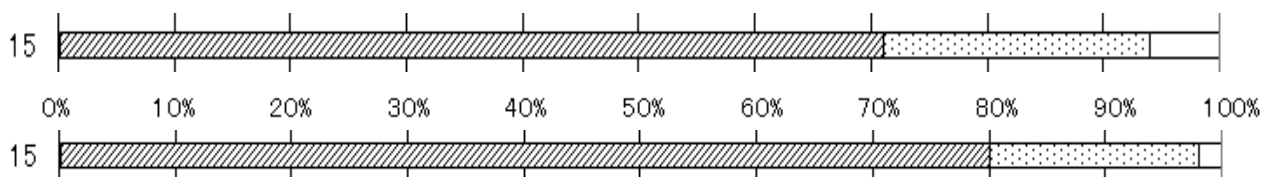
⑪～⑭のどの項目でも、昨年度より評価が高くなっています。

記述欄には、「大規模校であるにも関わらず、学校全体がとても落ち着いている」「教師の言葉が温

かく、熱心に指導をしてくれている」「一人一人を丁寧に指導してくれる」「連絡帳に書いたことに対していつも丁寧に返事をくれるので安心できる」「何か問題が起こったとき、教師が早い対応をしてくれてありがたかった」「疑問や不安なことがあったときには、担任がよく話を聞き、一緒に改善方法を考えてくれる」という肯定的なご意見を昨年度以上に多数いただきました。

また、「放課後算数教室や放課後学習サポートを実施し、算数の学習を見てもらえたのがとてもよかった」という記述も多数ありました。今後も、皆様から信頼していただけるよう、長尾小学校の教職員一丸となって取り組んで参ります。

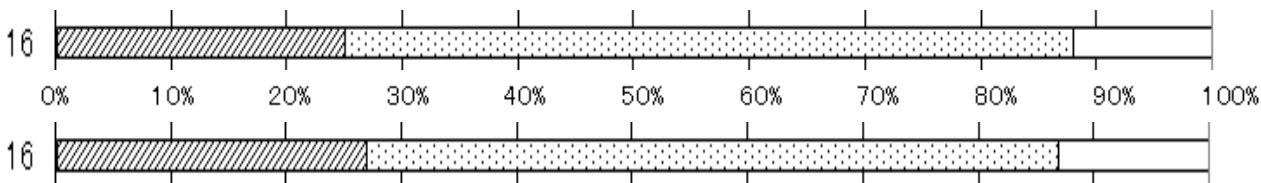
⑮学校から配られたプリントは必ず見るようにしている。



昨年度と比べると、随分高い評価をいただきました。

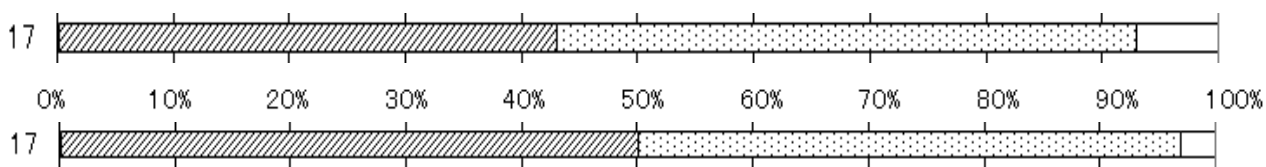
記述欄では、「学校からの便りだけでは、学校生活の様子が分からない。タイムリーな内容の便りを出してほしい」「夏休みの作品募集など、説明が不十分で保護者には分かりにくい配付物があった」などのご指摘をいただきました。①の項目でも述べましたが、今後、更にタイムリーで分かりやすい情報を発信し、皆様に活用していただけるように改善していきたいと考えています。

⑯PTAの活動に進んで参加している。



昨年度に比べて若干「はい」の割合が増えています。記述欄には、「PTAの役員をしたいのだが、仕事の関係で平日の昼間の会議に参加するのが難しいので夜にしてもらいたい」というご意見をいただきました。改善すべき点は改善して、今後もPTA活動を盛り上げていきたいと思えます。

⑰わが子以外の子どもにも、挨拶などの声をよくかけている。



この項目についても、昨年度に比べて「はい」の割合が増えています。記述欄から、朝の旗当番をしてくださっているときなどに保護者の方から児童に挨拶の声を掛けてくださっている様子が伝わり

ました。また、地域の方々も児童の安全を見守ってくださるとともに、『おはよう』『お帰り』の声かけをしてくださっています。本当にありがとうございます。記述欄に、「大人が挨拶をして手本を示したい」というご意見がありました。学校では、機会を捉えて挨拶の意識の啓発に努めて参ります。ご家庭でもご協力をよろしく申し上げます。

※本年度の「学校評価アンケート」では、①～⑰の全ての質問項目において、昨年度よりも高い評価をいただきました。学校評議員・保護者の皆様が、長尾小学校の教育を温かく見守り、応援してくださっていることを励みに、来年度もよりよい学校づくりを進めて参ります。ありがとうございました。

＜記述欄から＞

- 児童数に対して運動場が狭いので、太陽の時間に外で遊ぶのが危ないのではないか。体育館を使うという方法を検討してもよいのではないか。
- 給食後の歯磨きをさせてほしい。
- 服装などの学校のきまりについて、担任によって言うことが違うのが困る。子どもの体調に合わせて柔軟に対応してほしい。
- 1冊目のノートは学校で購入してくれるが、2冊目以降、同じノートをどこで買ったらいいか分からず困っている。マスや行が同じノートなら、表紙やメーカーは何でもよいと担任から言うか、2冊目以降のノートを学校で購入できるようにしてほしい。
- 校長先生と子どもが話をすることがないので、給食を一緒に食べるような取り組みがあればよいと思う。
- 行事をとおして長尾小の子どもたちは達成感を味わい、自信をつけて、次のことに取り組み原動力にしているところがすばらしい。ただ、学芸会（音楽）のオーディションについては、楽譜が難しいし、ピアノを習っている子どもだけが有利になることがないように、練習期間を少し長くするなどの改善をしてほしい。
- 風邪などが流行る季節は、マスク登校をしてほしい。
- 本年度は、5月に参観日・学級懇談があったので、学年始めにクラスの雰囲気を知ったり、保護者同士のつながりができたりしてよかった。