

4・5年生290人の成績上位25%、下位25%の児童の「生活に関する質問」を比べた。

4・5年	上位25%児童					
	質問①	質問②	質問③	質問④	質問⑤	質問⑥
回答1	83.8%	95.0%	66.3%	66.3%	88.8%	89.7%
回答3						63.8%

4・5年	下位25%児童					
	質問①	質問②	質問③	質問④	質問⑤	質問⑥
回答1	59.5%	79.7%	64.9%	43.2%	66.2%	65.9%
回答3						40.5%

【質問】

① 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	回答 1 している・どちらかと言えばしている	2 あまりしていない・まったくしていない	
② 毎日、同じくらいの時刻に起きている。	回答 1 している・どちらかといえばしている	2 あまりしていない・まったくしていない	
③ 普段(月曜日から金曜日)、何時ごろに寝ますか。	回答 1 10時までに寝ている	2 10時以降に寝ている	
④ 普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見たり、聞いたりしますか。	回答 1 2時間以内・全く見ない	2 2時間以上	
⑤ 普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか。	回答 1 2時間以内・全くしない	2 2時間以上	
⑥ 普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。	回答 1 1時間以内	2 1時間以上	3 持っていない

【考察】

- 質問① 成績上位の児童は、毎日、同じくらいの時刻に寝ている割合が高い。(24.3%の差)
→生活習慣が確立している。家庭での約束を守ることができている。
- 質問② 成績上位の児童は、毎日同じくらいの時刻に起きている割合が高い。(15.3%の差)
→生活習慣が確立している。家庭での約束を守ることができている。
- 質問③ 寝る時刻は成績上位・下位の児童もさほど変わらない。
- 質問④ 成績上位の児童は、テレビ・ビデオ・DVDを見る時間が2時間以内の割合が高い。(23.1%の差)
→生活習慣を確立したり、切り替えたりする能力が高い。
- 質問⑤ 成績上位の児童は、ゲームをする時間が2時間以内の割合が高い。(22.6%の差)
→生活習慣を確立したり、切り替えたりする能力が高い。
- 質問⑥ 成績上位の児童は、携帯通話やメール、インターネットを1時間以内に抑える割合が高い。(23.8%)
→携帯電話、インターネットの活用等について、家庭での約束を守っている。
→なお、学力上位の児童は、携帯電話を持っていない割合が高い。(23.3%)