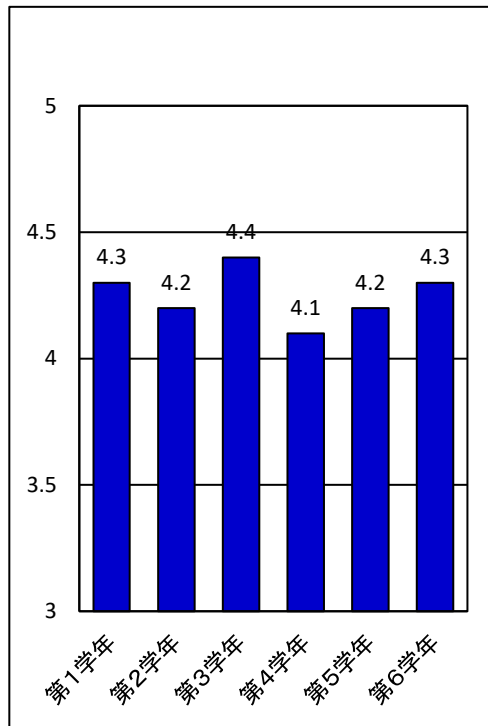


1 保護者 学年別結果

1-① 学年別 総合評価

学年	総合評価
第1学年	4.3
第2学年	4.2
第3学年	4.4
第4学年	4.1
第5学年	4.2
第6学年	4.3



1-② 学年別 項目別評価

項目別評価	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校平均	最大最小差
1 教育目標	4.1	4.0	4.2	3.8	4.1	4.1	4.0	0.4
2 道徳性規範意識	4.2	4.0	4.2	3.9	4.1	4.2	4.1	0.3
3 基礎基本学力	4.4	4.2	4.2	4.0	4.2	4.3	4.2	0.4
4 人権尊重	4.2	4.1	4.2	3.8	4.1	4.2	4.1	0.4
5 懇談・たより	4.6	4.5	4.7	4.4	4.6	4.6	4.6	0.2
6 家庭地域との協力	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3	0.1
7 健康けが対応	4.4	4.2	4.3	4.1	4.4	4.4	4.3	0.3
8 食育・アレルギー対応	4.5	4.5	4.6	4.4	4.5	4.5	4.5	0.2
9 図書読み語り	4.6	4.6	4.7	4.5	4.6	4.6	4.6	0.2
10 施設設備	4.2	4.1	4.3	4.0	4.1	4.2	4.1	0.3
11 学校行事	4.6	4.5	4.6	4.3	4.5	4.6	4.5	0.3
12 適切公平に評価	4.2	4.0	4.2	3.8	4.1	4.2	4.1	0.4
13 トラブル悩み対応	3.9	3.7	3.9	3.6	3.9	4.1	3.9	0.5
14 防災教育	4.4	4.2	4.4	4.2	4.3	4.4	4.3	0.2
15 楽しい学校生活	4.5	4.3	4.5	4.3	4.4	4.4	4.4	0.2
16 分かりやすい授業	4.2	4.0	4.2	3.8	4.1	4.1	4.1	0.4
17 あいさつ返事	4.1	4.0	4.4	3.9	4.1	4.1	4.1	0.5
18 友達と仲よく	4.4	4.2	4.5	4.1	4.3	4.4	4.3	0.4
19 ボランティア外部講師	4.4	4.2	4.5	4.1	4.2	4.2	4.3	0.4
20 ゲームテレビ	4.0	4.2	4.3	4.1	4.1	4.1	4.1	0.3
総合評価	4.3	4.2	4.4	4.1	4.2	4.3	4.2	0.3

・「8 食育・アレルギー対応」、「9 図書館の活用・読み語り」は4.5を越える高評価だった。どちらも栄養教諭や司書だけでなく、保護者やボランティアの協力のおかげで成り立っており、大変ありがたいことである。

・「13 トラブル悩み対応」は相手がいることなので連絡や対応に時間がかかる場合があるが、これからも誠実な対応を心がけていきたい。

・「3基礎基本学力」、「16 分かりやすい授業」は学年によって内容も異なる。授業改善に取り組みながら、6年間を見通した地道な指導を継続していく必要がある。