

令和元年度 学校自己評価集計

保護者・地域の皆様には、平素より本校教育推進のためにご理解とご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

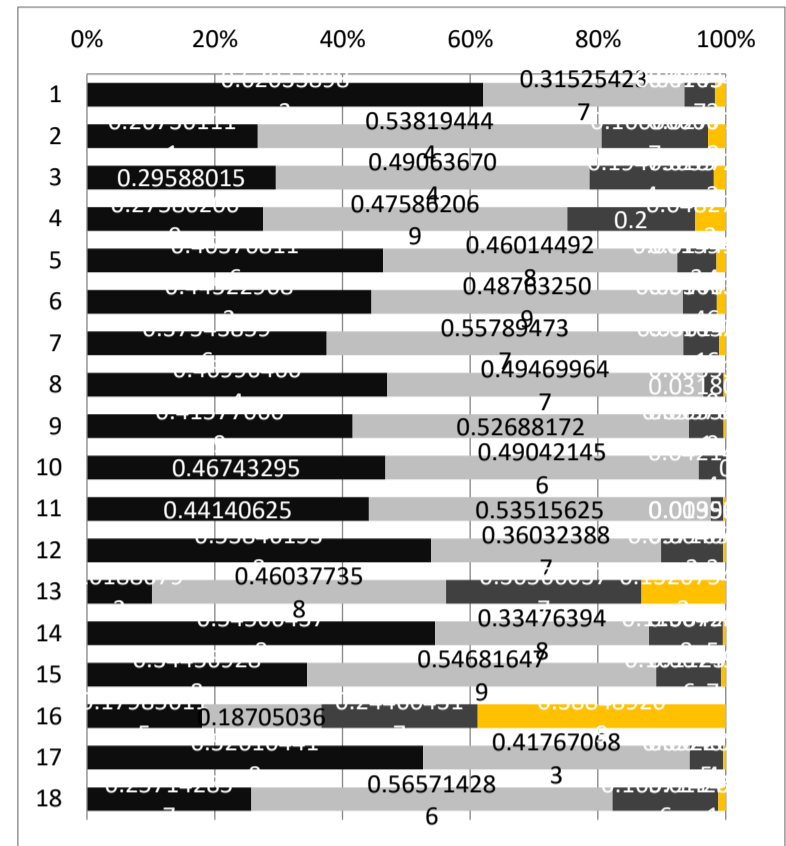
本年度も「一人一人が生き生きと輝く乙島っ子」をめざし、楽しく充実した学校・学級をめざして取り組んでまいりました。アンケート結果を真摯に受け止めるとともに、子どもたちや保護者・地域の方々の思いや願いを大切にしながら、子どもたちのよりよい成長のためより一層日々努力していきたいと考えております。

なお、裏面にも集計を載せておりますのでご覧ください。

保護者アンケートの結果

A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そうは思わない

評価内容	A(%)	B(%)	C(%)	D(%)
1 子どもは、学校や学級が楽しく通っている。	62.0%	31.5%	4.7%	1.7%
2 子どもは、学習が楽しく分かりやすいと言っている。	26.7%	53.8%	16.7%	2.8%
3 子どもは、気持ちのよいあいさつができています。	29.6%	49.1%	19.5%	1.9%
4 子どもは、先生に相談したり、質問したりできています。	27.6%	47.6%	20.0%	4.8%
5 先生は、子どものよさや努力していることを認めている。	46.4%	46.0%	6.2%	1.4%
6 先生は、子どものよさを伸ばすように努力している。	44.5%	48.8%	5.3%	1.4%
7 学校は、保護者の話をよく聞いている。	37.5%	55.8%	5.6%	1.1%
8 学校は、子どもの安全・安心の確保や環境整備に努めている。	47.0%	49.5%	3.2%	0.4%
9 学校は、授業やその他の活動で子どもたちの学力を伸ばそうと努力している。	41.6%	52.7%	5.4%	0.4%
10 学校は、行事・総合的な学習・縦割り班などの活動を通して自信や意欲を育てようとしている。	46.7%	49.0%	4.2%	0.0%
11 学校は、懇談や通信物などを通して、様子がよく分かるように情報提供している。	44.1%	53.5%	2.0%	0.4%
12 私は、学校から配られたプリントを、必ず見るようにしている。	53.8%	36.0%	9.7%	0.4%
13 私は、PTAの活動に進んで参加している。	10.2%	46.0%	30.6%	13.2%
14 私は、「早ね、早起き、朝ごはん」を心がけている。	54.5%	33.5%	11.6%	0.4%
15 私は、わが子以外の子どもにも、あいさつなどの声をよくかけている。	34.5%	54.7%	10.1%	0.7%
16 私は、週に一度はテレビを見たり、ゲームをしたりしない日を設けている。	18.0%	18.7%	24.5%	38.8%
17 私は、学校でのできごとを子どもから聞くようにしている。	52.6%	41.8%	5.2%	0.4%
18 私は、家庭での学習の様子を知るように心がけている。	25.7%	56.6%	16.6%	1.1%



保護者のアンケート結果より

<肯定的な数値が高かった項目>

A・Bの合計が80%を超えている項目 3,4,13,16以外全ての項目

<肯定的な数値が低かった項目>

A・Bの合計が80%未満の項目 3,4,13,16

- 18項目中14項目で8割以上の方から肯定的な評価をいただきうれしく思います。子どもたちが家族や友達、教職員と良好な関係をもちながら成長している成果が、このような形で現れているのだと思います。
- △ 3の項目挨拶につきましては今年度は78.7%の方が挨拶ができていると評価されており、昨年(81.9%)より低い評価となっております。挨拶につきましてはなかなかできていないのが現状のようです。さらに、学校、保護者、地域ぐるみで取り組んでいく方向を考えていきたいと思っております。
- △ 4の項目につきましては、保護者の方が、昨年度は28.5%、本年度は24.8%の方が否定的にとらえられていました。児童の同様な項目のアンケート(4)と比べますと、気軽に話しくいと捉えている割合は13.5%と保護者の方々の見方よりはややよい結果が見られます。たとえ一部の児童にしても話しくいととらえている事実を真摯に受け止めて、相談や質問がしやすい雰囲気づくりに努めるとともに、環境の整備も進めていきたいと思っております。
- △ 16の項目のテレビ・ゲームの時間につきましては、学校の保健室より出ております。「ハッピースマイル貯金」を活用したり、学校保健委員会などでの指導をもとに、それぞれのご家庭でルールを決めたりして、取り組んでいただきたいと思います。

* 学校からの声掛け・働きかけでうれしかったこと、役に立ったことなど (同様なご意見をまとめさせていただきました。)

- ・ 子どもの様子をよく観察し、声を掛けてくれる。
- ・ けがや急な発熱、子どもが悩んでいるとき、トラブルがあったときなど、迅速で丁寧な対応をしてくれる。
- ・ 懇談のとき以外でも、気になることがあれば連絡をしてくれる。
- ・ 子どもの良い面を積極的にみて、保護者にも伝えてくれる。
- ・ 参観日などのときの、運動場を駐車場としての使用や安全な誘導がありがたい。

* ご意見 ★は学校からの回答です。(個人的に返答をさせていただいた方もあります。)

- ・ 子ども達が挨拶をしないように感じる。
- ★ 挨拶については、児童会を中心に取り組みを進めています。校門に入るときの挨拶はよくできている子どもとそうでない子どもがいます。また、校内でも廊下ですれ違う時や給食室に給食を取りに来るときはよく挨拶ができています。個人によって、あるいは、時と場合によって差があるのが現状です。校内での取り組み方を工夫したり、道徳や学級活動でも挨拶について取り組んで、進んで挨拶ができるように指導をしていきたいと思っております。地域・家庭でも挨拶がよくできるような声かけをお願いします。
- ・ 学年だよりをもう少し早めに出してほしい。
- ★ 学年だよりについては、職員会議で行事予定が決定してからの作成になります。そのため、現状通り月末の発行とさせていただきたいと思っております。なお、どうしてもお聞きになりたいことがありましたら、担任にお伝えください。分かる範囲でお答えします。
- ・ スクールカウンセリングの時間(回数)を増やしてほしい。
- ★ 希望者が多いときは、ご迷惑をおかけしています。引き続き市教委の方へも伝えていこうと思っております。
- ・ 学校生活や行事の写真を販売してほしい。
- ★ 主な行事(山の学習、海の学習、学校音楽祭、修学旅行など)の写真は販売しています。その他の写真については、個人情報流出の危険性からも販売は控えさせていただきます。
- ・ 家庭学習に不要なものを学校に置かせてほしい。
- ★ 検討します。
- ・ 今年度から給食が変わり、子どもが給食を食べられない目が増えたような気がする。
- ★ 今年度より給食調理場が変わり、内容にも変化があるかもしれません。ぜひ、PTAや調理場主催の給食試食会に参加していただき、ご意見をお伝えいただければと思います。学校でも調理場から栄養士を迎え定期的に食育指導を行っています。
- ・ 休憩時間が短く、トイレに行けないことがある。
- ★ 5分の休憩は確かに短いのですが、チャイムの鳴らない休憩時間なので、担任が臨機応変に休憩時間を調節できますし、5分にして無駄な時間を省いていくのもねらいです。低学年には大変なこともあります。少しずつ慣れていってほしいと思います。また、2020年度からは、新学習指導要領完全実施となるため、教育課程に定められた時間数を確保するためには6校時が必要となります。6校時が早く終わる負担感をなくすためにも休憩を5分としています。
- ・ 歯や目の大切さについて学べる授業や体験を定期的に行ってほしい。
- ★ 歯や目の健康については、学校保健委員会でも取り上げて重点的に指導を行っています。また、時期に合わせて保健委員会の児童を中心に全校児童に呼びかけを行っています。ただ、最近の児童の様子から、スマホやゲームの使用について保護者の方から心配の声を多く聞くようになりました。学校と家庭が連携して取り組むことが大切であると思っております。

たくさんのご意見をいただきありがとうございました。良い点については、引き続き頑張っていこうと思っております。また、改善点については、今後検討していきたいと思っております。