

令和2年度 学校評価集計結果について

【生徒用】

概ね達成できていること	課 題
○学校生活や学級生活が楽しく、充実している。 ○楽しく、やりがいのある学校行事があると感じている。 ○困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。 ○先生は、自分が悪いことをしたら、きちんと叱ってくれる。 ○先生は、分かりやすい授業を心がけてくれている。 ○先生は、部活動を熱心に指導してくれている。 (入部者) ○先生は、西中をよりよい学校にするために努力してくれている。 ○私は、時間が守れている。(遅刻・チャイム着席) ○私は、あいさつがよくできている。 ○先生は、いじめのない学校・学級づくりをしている。 ○私は、学級の係や当番活動に意欲的に取り組んでいる。 ○私は、友達や家族に対し思いやりをもって接している。 ○親は、自分が悪いことをしたらきちんと叱ってくれる。 ○私は、西中学校で学べてよかったと思っている。 ※ 2・3年生は、多くの項目で昨年(1・2年時)と比較して向上している。	●倉敷No.1の学校にするための4つのスローガンを知っている。 ●自分の気持ちをわかってくれる先生が学校内にいる。 ●私は、部活動に積極的に参加している。 (入部者のみ) ●私は、授業に意欲的に取り組んでいる。 ●家庭学習に毎日1時間以上取り組んでいる。 (塾も含む) ●家での手伝いをよくする。 ●携帯電話やスマートフォンの使い方や使用時間・使用料を考えて使っている。 ●将来や進路について、自分なりの希望をもっている。

【保護者用】

概ね達成できていること	課 題
○子どもは、楽しく学校に通っていると感じている。 ○子どもは、困ったり悩んだりしたときに相談できる友達がいる。 ○子どもは、部活動に積極的に参加している。 (入部者のみ) ○子どもは、友達や家族に対し思いやりをもって接している。 ○子どもが悪いことをしたら、自分はきちんと叱っている。 ○子どもを西中学校で学ばせてよかったと感じている。 ※ 昨年、達成できているとされていた事が課題となっている。	●倉敷No.1の学校にするための4つのスローガンを知っている。 ●子どもは、楽しく、やりがいのある学校行事があると感じている。 ●子どもの気持ちをわかってくれる先生が学校内にいる。 ●先生は、子どもが悪い事をしたら、きちんと叱ってくれる。 ●先生は、わかりやすい授業を心がけている。 ●先生は、西中をより良い学校にするために努力してくれている。 ●先生は、いじめのない学校・学級づくりをしている。 ●あいさつがよくできている。 ●子どもは、授業に意欲的に取り組んでいる。 ●子どもは、家庭学習に毎日1時間以上取り組んでいる。(塾も含む) ●子どもは、家での手伝いをよくしている。 ●携帯電話やスマートフォンの使い方や使用時間・使用料を子どもと相談して使わせている。

【全校生徒】

A: 十分できている B: だいたいできている

(A+B) 率

質問内容		R2年度全校生徒	31年度全校生徒	達成度	前年度比	
1	倉敷NO. 1の学校にするための4つのスローガンを知っている。	65.4%	75.1%	+	-9.6%	↓
2	学校生活や学級生活が楽しく、充実している。	90.3%	91.2%	++	-1.0%	
3	楽しく、やりがいのある学校行事(体育会、合唱大会など)がある。	92.5%	90.6%	++	2.0%	
4	自分の気持ちをわかってくれる先生が学校内にいる。	80.4%	90.6%	++	-10.2%	↓
5	困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。	90.4%	90.5%	++	0.0%	
6	先生は、自分が悪いことをしたら、きちんと叱ってくれる。	95.4%	96.1%	++	-0.7%	
7	先生は、わかりやすい授業を心がけている。	92.6%	89.9%	++	2.8%	
8	先生は、部活動を熱心に指導してくれる。(入部者のみ)	87.3%	88.1%	++	-0.8%	
9	先生は、西中をよりよい学校にするために努力している。	91.6%	92.1%	++	-0.5%	
10	私は、時間が守れている。(朝の遅刻・チャイム着席など)	89.8%	86.8%	++	3.0%	
11	私は、あいさつがよくできている。	89.1%	88.5%	++	0.6%	
12	私は、部活動に積極的に参加している。(入部者のみ)	78.2%	83.0%	+	-4.8%	
13	先生は、いじめのない学校・学級づくりをしてくれている。	90.5%	90.7%	++	-0.2%	
14	私は、授業に意欲的に取り組んでいる。	86.2%	89.1%	++	-2.9%	
15	私は、学級の係活動や当番活動に意欲的に取り組んでいる。	89.2%	90.3%	++	-1.1%	
16	私は、家庭学習に毎日1時間以上取り組んでいる。(塾も含む)	65.7%	77.1%	+	-11.4%	↓
17	私は、友だちや家族に対して思いやりをもって接している。	93.0%	94.2%	++	-1.2%	
18	親は、自分が悪いことをしたら、きちんと叱ってくれる。	96.7%	97.4%	++	-0.7%	
19	私は、家での手伝いをよくしている。	72.5%	69.1%	+	3.4%	
20	私は、携帯電話やスマートフォンの使い方や使用時間・使用料を考えて使っている。	71.9%	71.1%	+	0.8%	
21	私の将来や進路について、私なりの希望をもっている	71.2%	74.6%	+	-3.5%	
22	西中学校で学べてよかったと思っている。	90.4%	86.9%	++	3.6%	

++ : 80%～100%の達成度
 + : 60%～ 79%の達成度
 +- : 40%～ 59%の達成度
 - : 20%～ 39%の達成度
 -- : 0 %～ 19%の達成度

↑↑ : 昨年度比10%以上の達成度増加
 ↑ : 昨年度比5%～9%の達成度増加
 空欄 : 昨年度とほぼ同じ達成度
 ↓ : 昨年度比5%～9%の達成度減少
 ↓↓ : 昨年度比10%以上の達成度増減少

【保護者】

A: 十分できている B: だいたいできている

(A+B)率

質問内容		R2年度保護者	31年度保護者	達成度	前年度比	
1	倉敷NO. 1の学校にするための4つのスローガンを知っている。	26.7%	37.3%	—	-10.6%	↓
2	子どもは、学校へ楽しく通っている。	85.6%	92.3%	++	-6.7%	↓
3	楽しく、やりがいのある学校行事(体育会、合唱大会など)がある。	81.5%	94.8%	++	-13.3%	↓
4	子どもの気持ちをわかってくれる先生が学校内にいる。	77.1%	90.4%	+	-13.4%	↓
5	学校では、困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。	85.9%	93.5%	++	-7.7%	↓
6	先生は、子どもが悪いことをしたら、きちんと叱ってくれる。	83.0%	93.3%	++	-10.3%	↓
7	先生は、わかりやすい授業を心がけている。	77.2%	89.5%	+	-12.3%	↓
8	先生は、部活動を熱心に指導してくれる。(入部者のみ)	80.1%	86.5%	++	-6.3%	↓
9	先生は、西中をよりよい学校にするために努力している。	83.4%	93.7%	++	-10.3%	↓
10	先生は、いじめのない学校・学級づくりをしている。	80.1%	91.0%	++	-10.9%	↓
11	子どもは、時間が守れている。(朝の遅刻・チャイム着席など)	83.9%	85.9%	++	-1.9%	
12	子どもは、あいさつがよくできている。	73.1%	80.9%	+	-7.9%	↓
13	子どもは、部活動に積極的に参加している。(入部者のみ)	91.1%	82.4%	++	8.7%	↑
14	子どもは、授業に意欲的に取り組んでいる。	77.1%	82.4%	+	-5.3%	↓
15	子どもは、委員会活動、学級の係や当番活動に意欲的に取り組んでいる。	83.5%	87.2%	++	-3.7%	
16	子どもは、家庭学習に毎日1時間以上取り組んでいる。(塾も含む)	46.0%	55.1%	+-	-9.0%	↓
17	子どもは、友だちや家族に対して思いやりをもって接している。	87.7%	86.7%	++	1.1%	
18	子どもが悪いことをしたら、きちんと叱っている。	97.1%	96.8%	++	0.3%	
19	子どもは、家での手伝いをよくしている。	58.7%	62.0%	+-	-3.2%	
20	携帯電話やスマートフォンの使い方や使用時間・使用料を子どもと相談して使わせている。	71.0%	71.3%	+	-0.3%	
21	子どもの将来や進路について、たまに話し合っている。	84.9%	85.0%	++	-0.1%	
22	子どもを西中学校で学ばせてよかったと思っている。	85.7%	94.1%	++	-8.3%	↓

++ : 80%～100%の達成度
 + : 60%～ 79%の達成度
 +- : 40%～ 59%の達成度
 — : 20%～ 39%の達成度
 —— : 0 %～ 19%の達成度

↑↑ : 昨年度比10%以上の達成度増加
 ↑ : 昨年度比5%～9%の達成度増加
 空欄 : 昨年度とほぼ同じ達成度
 ↓ : 昨年度比5%～9%の達成度減少
 ↓↓ : 昨年度比10%以上の達成度増減少