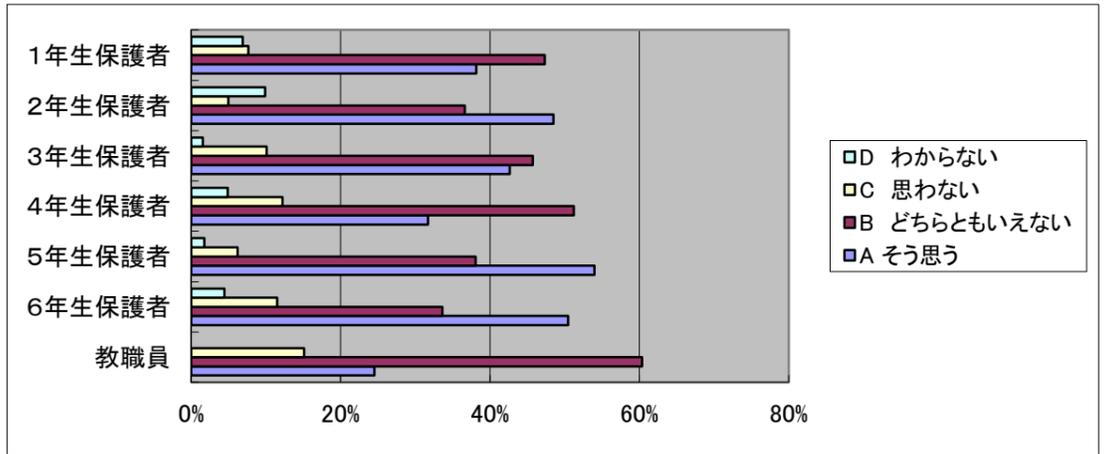


# 平成30年度 学校評価(教職員, 保護者)結果

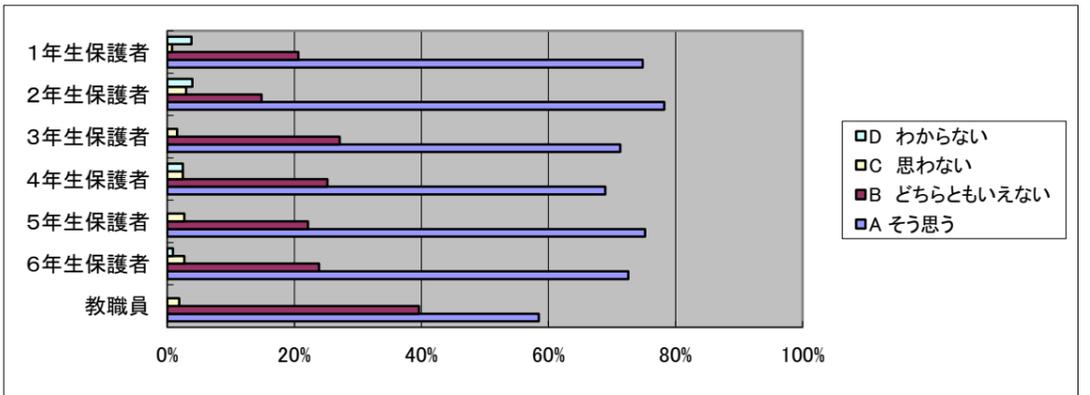
## 1 あせを流して働く子である。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		25%	60%	15%	0%
6年生保護者		50%	34%	12%	4%
5年生保護者		54%	38%	6%	2%
4年生保護者		32%	51%	12%	5%
3年生保護者		43%	46%	10%	2%
2年生保護者		49%	37%	5%	10%
1年生保護者		38%	47%	8%	7%



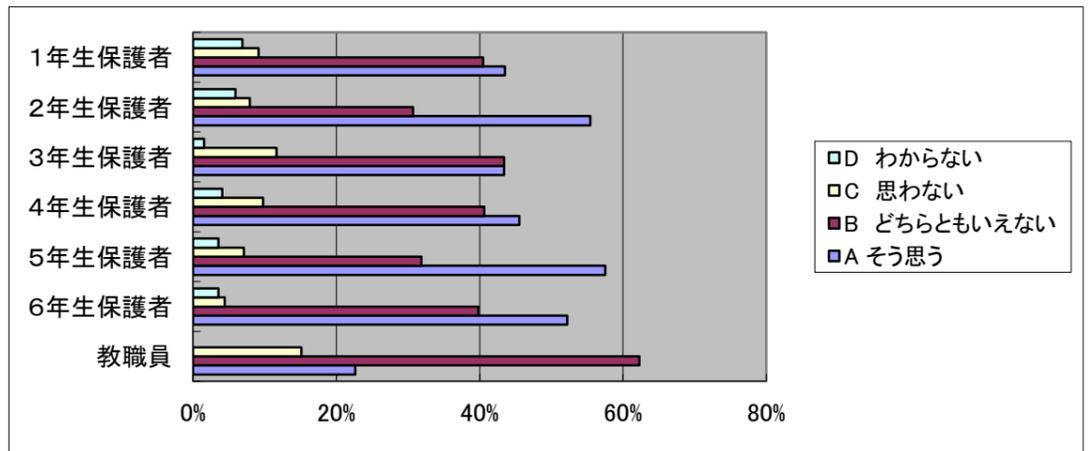
## 2 しんせつでやさしい子である。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		58%	40%	2%	0%
6年生保護者		73%	24%	3%	1%
5年生保護者		75%	22%	3%	0%
4年生保護者		69%	25%	2%	2%
3年生保護者		71%	27%	2%	0%
2年生保護者		78%	15%	3%	4%
1年生保護者		75%	21%	1%	4%



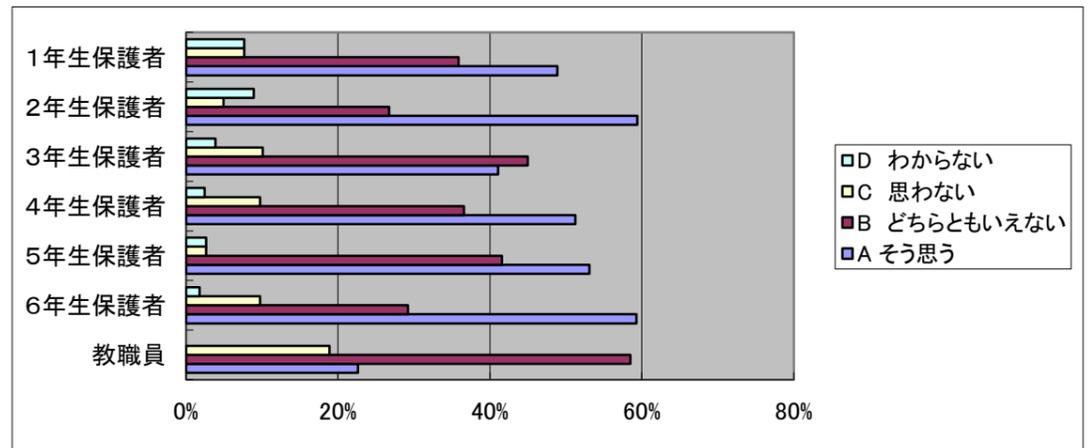
## 3 たくましく強い子である。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		23%	62%	15%	0%
6年生保護者		52%	40%	4%	4%
5年生保護者		58%	32%	7%	4%
4年生保護者		46%	41%	10%	4%
3年生保護者		43%	43%	12%	2%
2年生保護者		55%	31%	8%	6%
1年生保護者		44%	40%	9%	7%



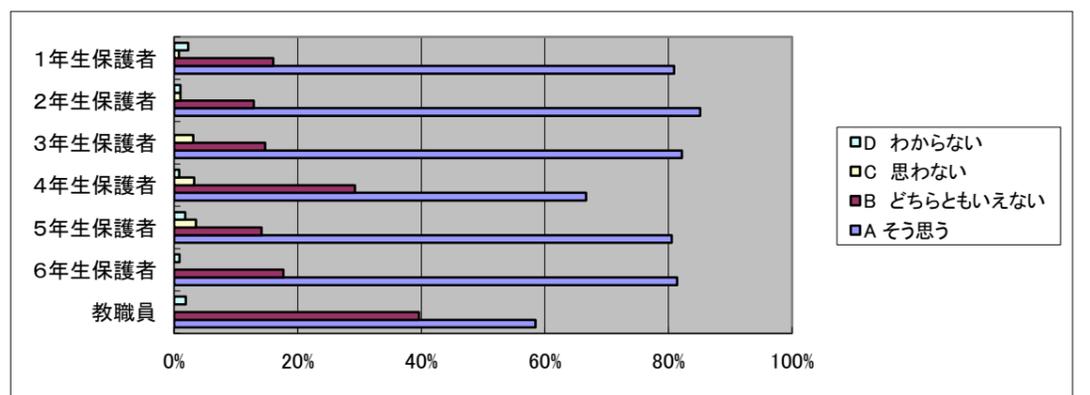
## 4 かんがえてくふうする子である。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		23%	58%	19%	0%
6年生保護者		59%	29%	10%	2%
5年生保護者		53%	42%	3%	3%
4年生保護者		51%	37%	10%	2%
3年生保護者		41%	45%	10%	4%
2年生保護者		59%	27%	5%	9%
1年生保護者		49%	36%	8%	8%



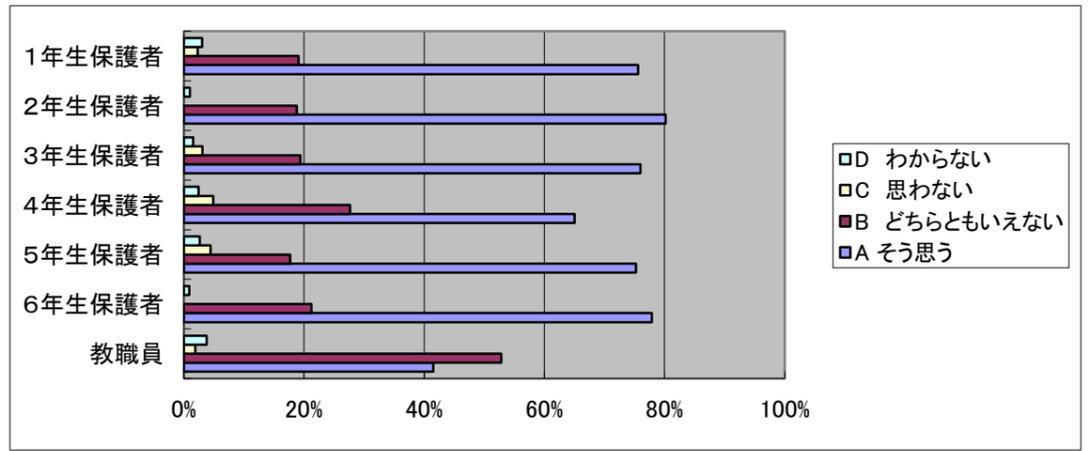
## 5 毎日楽しそうに喜んで学校に通っている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		58%	40%	0%	2%
6年生保護者		81%	18%	0%	1%
5年生保護者		81%	14%	4%	2%
4年生保護者		67%	29%	3%	1%
3年生保護者		82%	15%	3%	0%
2年生保護者		85%	13%	1%	1%
1年生保護者		81%	16%	1%	2%



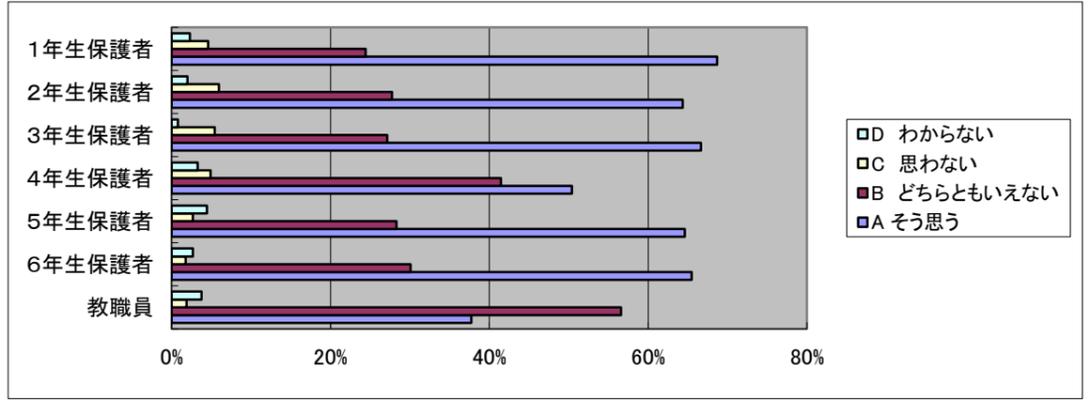
## 6 先生や友達と好ましい関わりができています。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		42%	53%	2%	4%
6年生保護者		78%	21%	0%	1%
5年生保護者		75%	18%	4%	3%
4年生保護者		65%	28%	5%	2%
3年生保護者		76%	19%	3%	2%
2年生保護者		80%	19%	0%	1%
1年生保護者		76%	19%	2%	3%



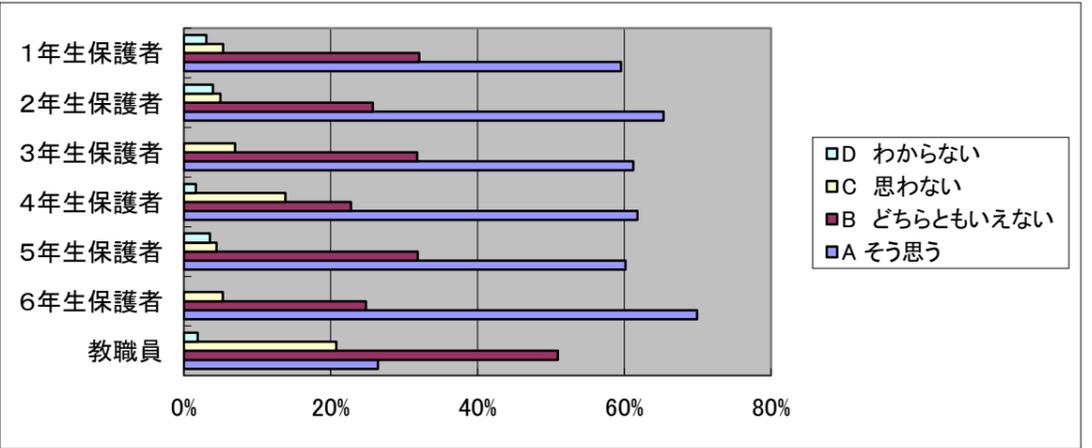
## 7 基礎基本が身につく、生き生きと学習している。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		38%	57%	2%	4%
6年生保護者		65%	30%	2%	3%
5年生保護者		65%	28%	3%	4%
4年生保護者		50%	41%	5%	3%
3年生保護者		67%	27%	5%	1%
2年生保護者		64%	28%	6%	2%
1年生保護者		69%	24%	5%	2%



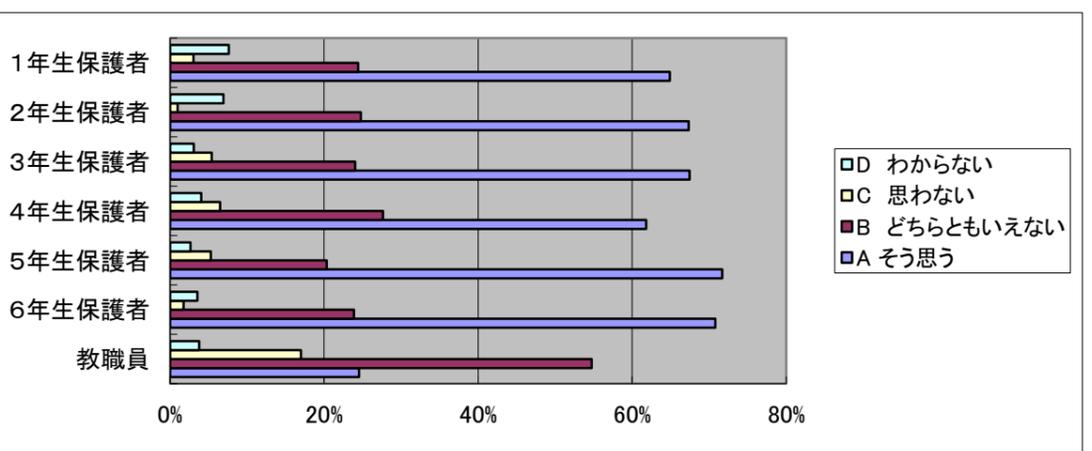
## 8 挨拶や返事ができている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		26%	51%	21%	2%
6年生保護者		70%	25%	5%	0%
5年生保護者		60%	32%	4%	4%
4年生保護者		62%	23%	14%	2%
3年生保護者		61%	32%	7%	0%
2年生保護者		65%	26%	5%	4%
1年生保護者		60%	32%	5%	3%



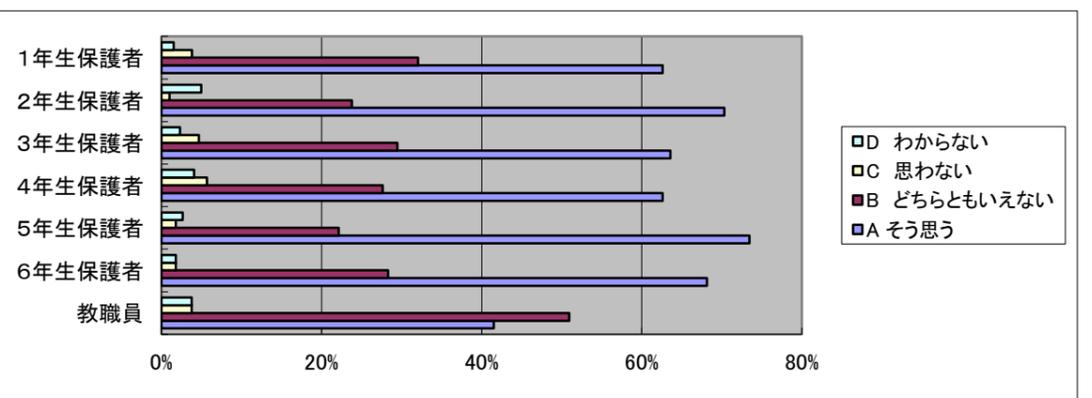
## 9 登下校では、交通ルールを守っている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		25%	55%	17%	4%
6年生保護者		71%	24%	2%	4%
5年生保護者		72%	20%	5%	3%
4年生保護者		62%	28%	7%	4%
3年生保護者		67%	24%	5%	3%
2年生保護者		67%	25%	1%	7%
1年生保護者		65%	24%	3%	8%



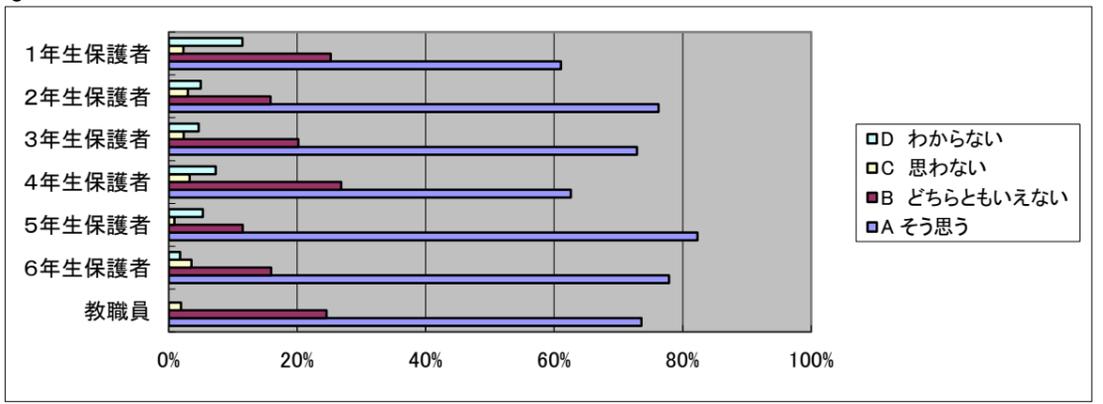
## 10 注意や指導を素直に聞き、きまりを守っている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		42%	51%	4%	4%
6年生保護者		68%	28%	2%	2%
5年生保護者		73%	22%	2%	3%
4年生保護者		63%	28%	6%	4%
3年生保護者		64%	29%	5%	2%
2年生保護者		70%	24%	1%	5%
1年生保護者		63%	32%	4%	2%



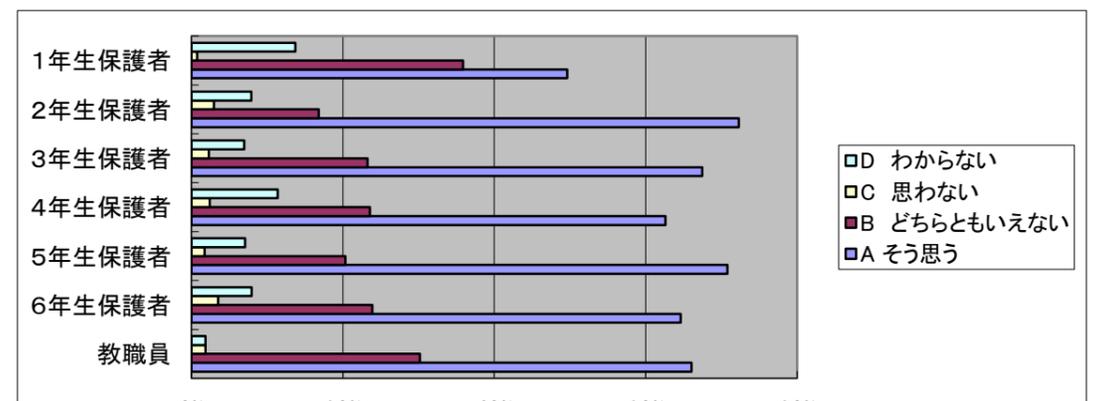
### 11 地域に開かれた学校づくりへ努力されている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		74%	25%	2%	0%
6年生保護者		78%	16%	4%	2%
5年生保護者		82%	12%	1%	5%
4年生保護者		63%	27%	3%	7%
3年生保護者		73%	20%	2%	5%
2年生保護者		76%	16%	3%	5%
1年生保護者		61%	25%	2%	11%



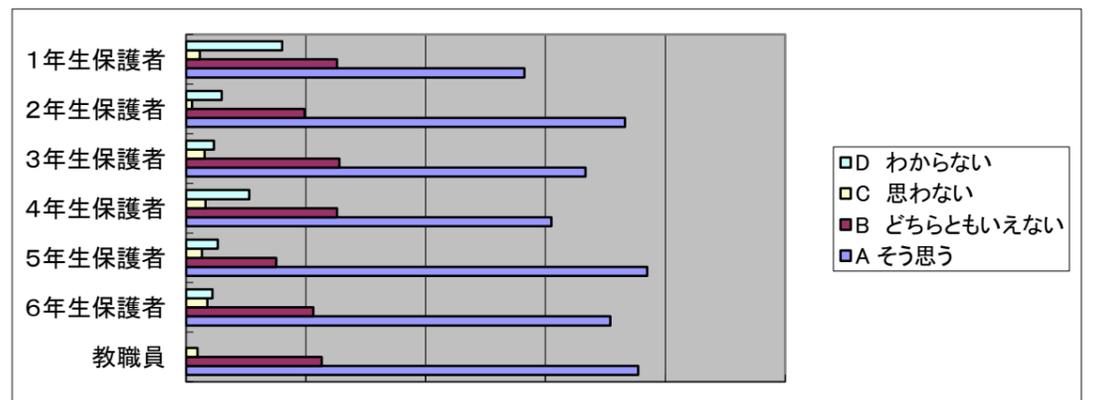
### 12 地域学習がよく計画されている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		66%	30%	2%	2%
6年生保護者		65%	24%	4%	8%
5年生保護者		71%	20%	2%	7%
4年生保護者		63%	24%	2%	11%
3年生保護者		67%	23%	2%	7%
2年生保護者		72%	17%	3%	8%
1年生保護者		50%	36%	1%	14%



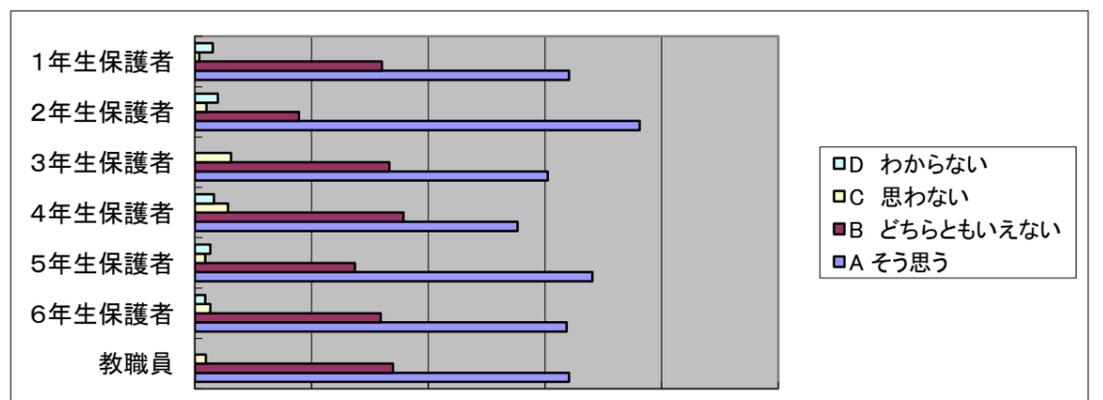
### 13 地域との連携が図られている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		75%	23%	2%	0%
6年生保護者		71%	21%	4%	4%
5年生保護者		77%	15%	3%	5%
4年生保護者		61%	25%	3%	11%
3年生保護者		67%	26%	3%	5%
2年生保護者		73%	20%	1%	6%
1年生保護者		56%	25%	2%	16%



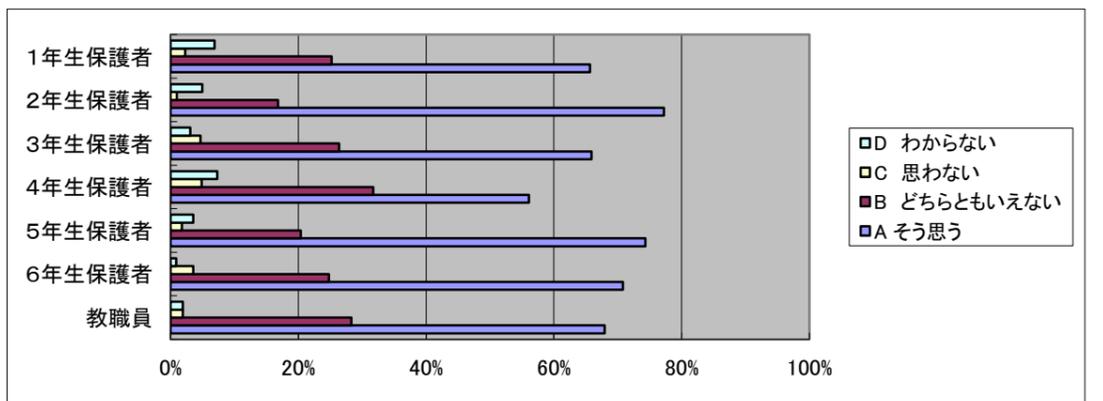
### 14 家庭との連携の努力ができています。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		64%	34%	2%	0%
6年生保護者		64%	32%	3%	2%
5年生保護者		68%	27%	2%	3%
4年生保護者		55%	36%	6%	3%
3年生保護者		60%	33%	6%	0%
2年生保護者		76%	18%	2%	4%
1年生保護者		64%	32%	1%	3%



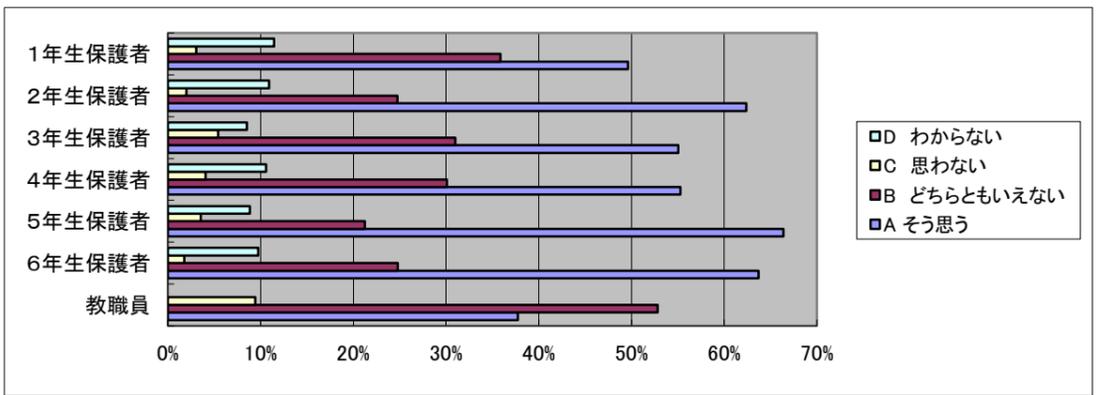
### 15 子どもや教育についての相談や願いに応じている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		68%	28%	2%	2%
6年生保護者		71%	25%	4%	1%
5年生保護者		74%	20%	2%	4%
4年生保護者		56%	32%	5%	7%
3年生保護者		66%	26%	5%	3%
2年生保護者		77%	17%	1%	5%
1年生保護者		66%	25%	2%	7%



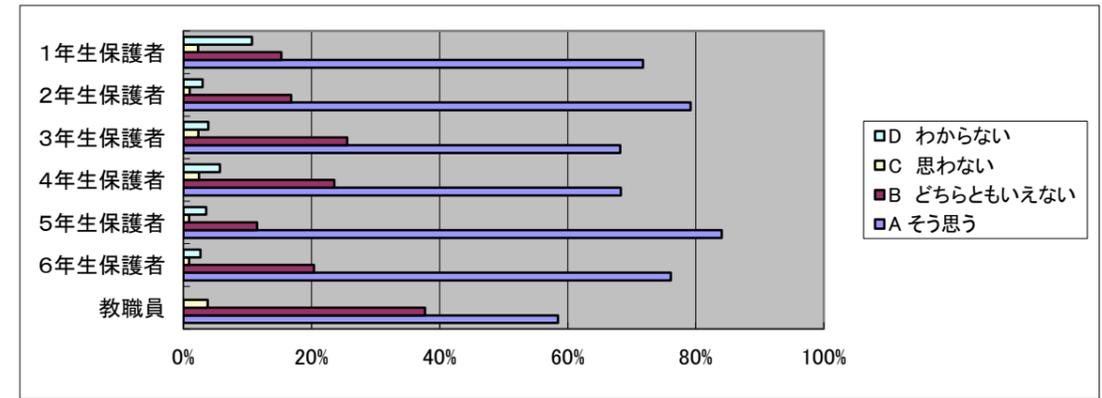
16 施設・設備は、安全で整備管理されている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		38%	53%	9%	0%
6年生保護者		64%	25%	2%	10%
5年生保護者		66%	21%	4%	9%
4年生保護者		55%	30%	4%	11%
3年生保護者		55%	31%	5%	9%
2年生保護者		62%	25%	2%	11%
1年生保護者		50%	36%	3%	11%



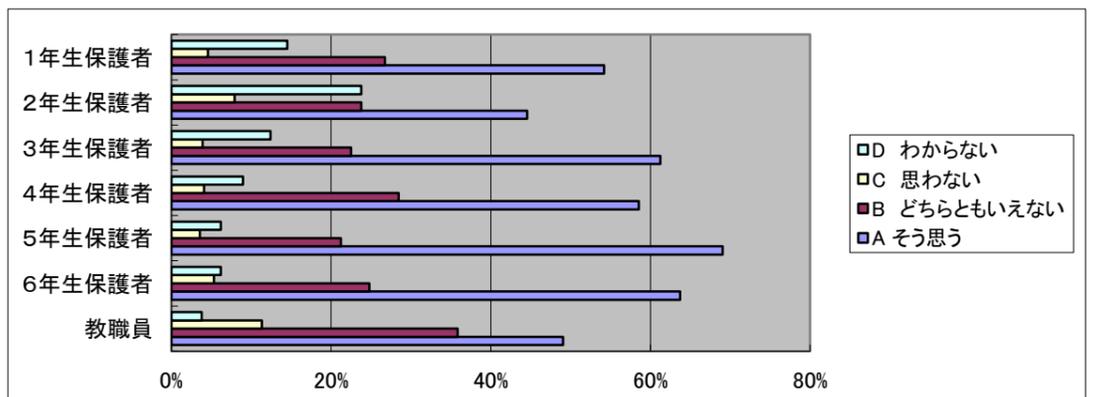
17 掲示物・花壇など情操教育にふさわしい環境である。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		58%	38%	4%	0%
6年生保護者		76%	20%	1%	3%
5年生保護者		84%	12%	1%	4%
4年生保護者		68%	24%	2%	6%
3年生保護者		68%	26%	2%	4%
2年生保護者		79%	17%	1%	3%
1年生保護者		72%	15%	2%	11%



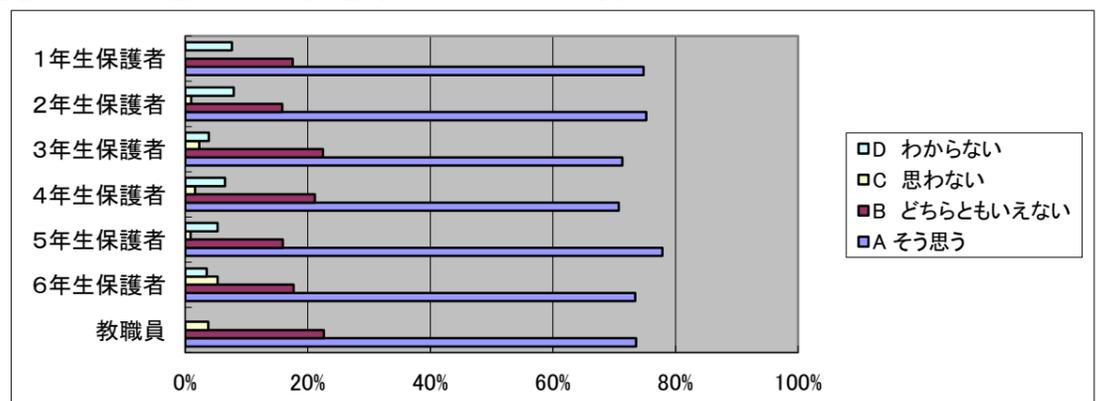
18 パソコンを活用した教育や、英語教育など時代に即応した教育を行っている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		49%	36%	11%	4%
6年生保護者		64%	25%	5%	6%
5年生保護者		69%	21%	4%	6%
4年生保護者		59%	28%	4%	9%
3年生保護者		61%	22%	4%	12%
2年生保護者		45%	24%	8%	24%
1年生保護者		54%	27%	5%	15%



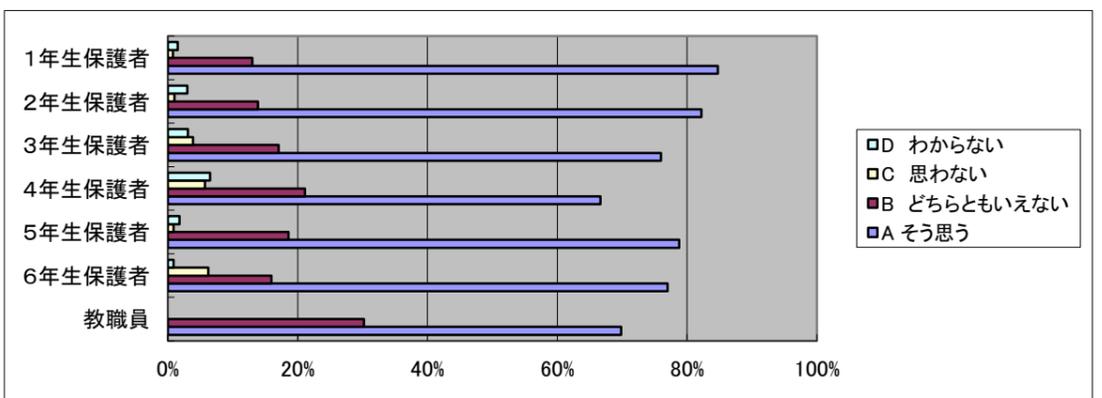
19 児童の安全確保のために交通安全指導・避難訓練(火災・地震・津波・不審者)等に積極的に取り組んでいる。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		74%	23%	4%	0%
6年生保護者		73%	18%	5%	4%
5年生保護者		78%	16%	1%	5%
4年生保護者		71%	21%	2%	7%
3年生保護者		71%	22%	2%	4%
2年生保護者		75%	16%	1%	8%
1年生保護者		75%	18%	0%	8%



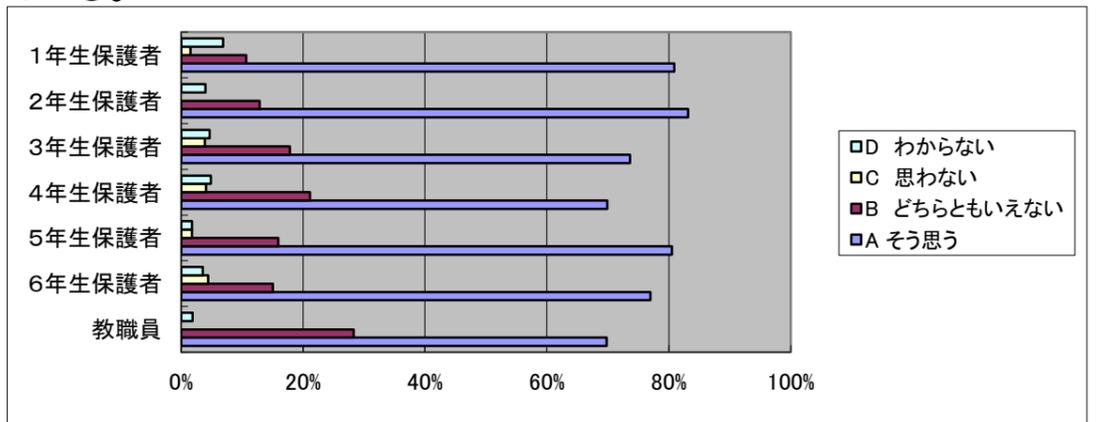
20 先生は子どもをよく理解しようとしている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		70%	30%	0%	0%
6年生保護者		77%	16%	6%	1%
5年生保護者		79%	19%	1%	2%
4年生保護者		67%	21%	6%	7%
3年生保護者		76%	17%	4%	3%
2年生保護者		82%	14%	1%	3%
1年生保護者		85%	13%	1%	2%



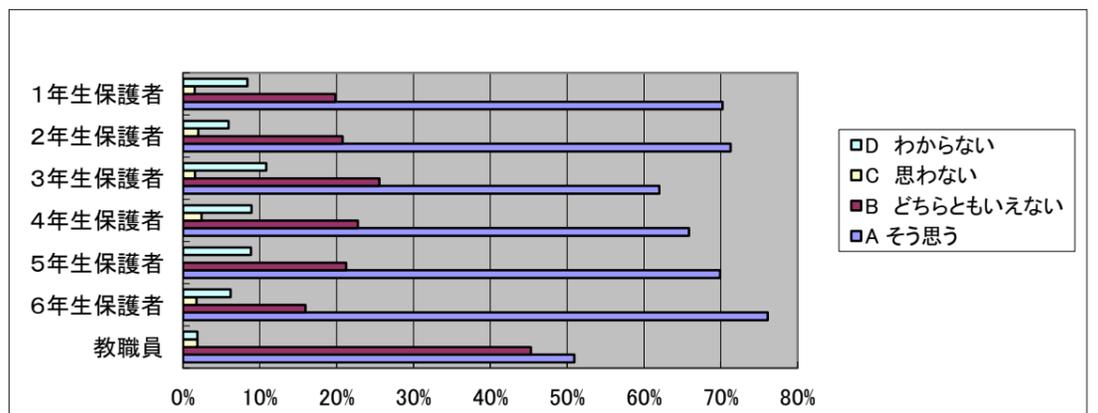
## 21 先生は子どもの学習を適切に評価しようとしている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		70%	28%	0%	2%
6年生保護者		77%	15%	4%	4%
5年生保護者		81%	16%	2%	2%
4年生保護者		70%	21%	4%	5%
3年生保護者		74%	18%	4%	5%
2年生保護者		83%	13%	0%	4%
1年生保護者		81%	11%	2%	7%



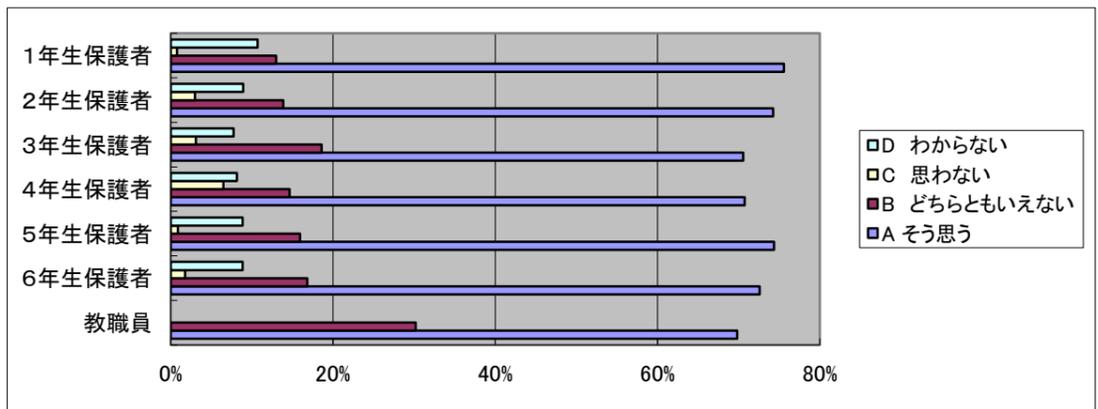
## 22 知・徳・体のバランスのとれた教育を行っている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		51%	45%	2%	2%
6年生保護者		76%	16%	2%	6%
5年生保護者		70%	21%	0%	9%
4年生保護者		66%	23%	2%	9%
3年生保護者		62%	26%	2%	11%
2年生保護者		71%	21%	2%	6%
1年生保護者		70%	20%	2%	8%



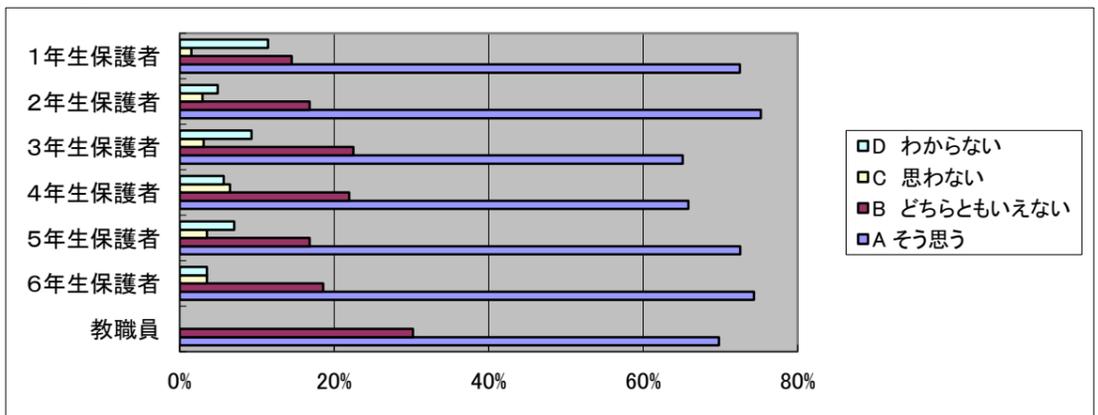
## 23 授業を大事にし、工夫している。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		70%	30%	0%	0%
6年生保護者		73%	17%	2%	9%
5年生保護者		74%	16%	1%	9%
4年生保護者		71%	15%	7%	8%
3年生保護者		71%	19%	3%	8%
2年生保護者		74%	14%	3%	9%
1年生保護者		76%	13%	1%	11%



## 24 一人一人を大切に可能性を伸ばそうとしている。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		70%	30%	0%	0%
6年生保護者		74%	19%	4%	4%
5年生保護者		73%	17%	4%	7%
4年生保護者		66%	22%	7%	6%
3年生保護者		65%	22%	3%	9%
2年生保護者		75%	17%	3%	5%
1年生保護者		73%	15%	2%	11%



## 25 節度ある服装・言動である。

項目	評価	A そう思う	B どちらともいえない	C 思わない	D わからない
教職員		58%	40%	0%	2%
6年生保護者		81%	15%	2%	2%
5年生保護者		85%	12%	2%	1%
4年生保護者		77%	15%	4%	3%
3年生保護者		88%	9%	2%	1%
2年生保護者		89%	10%	0%	1%
1年生保護者		86%	8%	2%	4%

