

4月に全家庭に配付

確かな学力の定着にむけて（お知らせとお願い）

春の息吹を感じる今日この頃、保護者の皆様にはますますご健勝のことと拝察いたします。平素より本校の教育活動にご支援をいただきありがとうございます。

昨年度の学力調査の結果より、

- 葦高小学校の児童は、おおむね学習したことをよく理解している。
- 地域や保護者の協力を得て落ち着いた学校生活を送ることができている児童が多い。
- 朝食をきちんと摂って登校している児童の割合がとても高い。
- 「家庭学習の時間が短い」傾向がある。
- 「宿題」以外に家庭で学習をしている児童の割合がやや低い。家庭での読書の時間が短い。
- 就寝時刻が遅く決まった時刻に起きられない児童の割合が高学年を中心にやや高い。

そこで、小学校では昨年度に引き続き、「家庭学習の手引き」を参考にいただき、児童の基本的な生活習慣を確立するとともに、確かな学力が身に付くように努力していきたいと考えていますので、格段のご配慮をいただきますようお願いいたします。

家庭学習の目安

☆「宿題」として課されるものの目安を示しています。

	毎日する家庭学習		その時々に応じて	自主学習
	何を	どれぐらい		
1年	音読 文字や計算の練習（プリント、計算カード、計算や漢字ドリルなど）	単元によって読む量を指定 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">1年生は、今後、文字や計算の習得状況に応じて、「あのねノート」や「漢字ノート」などを使った学習が宿題になる予定です。</div>		1ページ程度・読書
2年	音読 暗算 漢字ドリル 計算ドリル・プリント	単元によって読む量を指定	日記（週末など） 上ばき洗い つめ切り	1ページ程度・読書
3年	音読 リコーダー 漢字ドリル 計算ドリル	単元によって読む量を指定 漢字ドリル・計算ドリル 1ページを目安	日記（週末など） 手伝い	1ページ程度 できる範囲で 読書
4年	音読 と一行日記 漢字ドリル 計算ドリル	単元によって読む量を指定 各1ページ程度 できる範囲で	日記（週末など）	1ページ程度・読書
5年	音読 漢字ドリル・計算ドリル	単元によって読む量を指定	日記（週末など）	自由。読書

6年	音読と一言日記 漢字ドリル 計算ドリル	一言日記は2行	自主学習 短作文	自由・読書
----	---------------------------	---------	-------------	-------

※ 左記の表は目安です。学習内容や学習状況によって、課される量が増減したり、プリント・がんばりカード・観察カードなどを課したりすることがあります。

家庭での学習や生活を見直しましょう

1 家庭での学習時間の目安

学年	目安の時間	学年	目安の時間
1年生	20分	4年生	40分
2年生	30分	5年生	50分
3年生	30分	6年生	60分



あくまで目安です。お子様の実態に合わせて家庭でもご相談ください。

2 家庭学習をする時刻を決めましょう



習い事などで子どもたちも忙しいと思いますが、短い時間でも「必ず机に向かう」習慣をつけることが大切です。何時から何時まで家庭学習をするかを家族でよく話し合ってください。

早く終わったときも自主学習や読書をする約束を作るのもよいと思います。

3 テレビ・ゲームの約束を決めましょう

少なくとも「テレビとゲームは一日何分まで」という約束を作りましょう。できれば「ノーテレビ・ノーゲームデー」を作るなどすると読書や団欒の時間が増えてさらに効果的です。



4 生活のリズムを整えましょう



成長ホルモンは午後10時から午前2時に出るという研究結果もあるようです。この間に熟睡していることが大切なので、遅くても午後9時30分には就寝する生活習慣をつけることをお勧めします。

また、脳が活発に働くようになるには起床後3時間はかかるといわれているので、6時ごろには起床することがお勧めです。もちろん野菜を含む朝ごはんをきちんと摂ることが大切です。

5 継続できるよう見守りましょう

お子様の様子を観察していただき、できたことをしっかり褒めてください。学習したり、早寝早起きしたりすることができている姿を認め賞賛することで、ますます意欲が高まります。

家庭学習が終わったら

- ・内容をできるだけ保護者の方で点検してください。
- ・まちがえていたら必ず直しをするよう声掛けをしてください。
- ・筆箱の中など、次の日の準備をするのを確認してください。

この紙を見える所に貼り、声掛けをお願いします。