

令和元年度岡山県学力・学習状況調査（第2学年実施）の概要について

倉敷市立西中学校

【生活行動・学習活動の状況について】

1 肯定的回答「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」と回答した生徒が90%以上の項目

- 自分の将来のために、勉強することは大切だと思う。
- 人が困っているときは、進んで助けている。
- 自分が住んでいる地域が好きである。
- 朝食を毎日食べていた。
- 家の人に、「行ってきます」「ただいま」などのあいさつをしていた。
- 学校の規則を守っていた。
- 学校では、先生にあいさつをしていた。
- 学級の同級生は、学校の規則を守っていた。
- 学級の同級生は、先生にあいさつをしていた。
- 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。
- 宿題として、何をいつまでに提出しなければならないかが分かっていた。

2 肯定的な回答をした生徒が50%未満の項目

- 今住んでいる地域の行事に参加していた。

5 家庭や学校での様子についての項目

- 家の人（兄弟姉妹は含みません）と将来のことについて話すことができましたか。

	よくあった	時々あった	あまりなかった	全くなかった
校内	39.0	29.5	22.0	9.5

- 学習塾（家庭教師の先生に教わっている場合も含みます）で勉強していましたか。

	学習塾に通っていない	学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強していた	学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強していた	上記の2、3の両方の内容を勉強していた
校内	47.7	13.3	10.2	28.4

- 学校の授業時間以外で、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていましたか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます）

	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしない
校内	1.9	7.6	22.7	37.1	24.2	6.4

- 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。）をしていましたか。

	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしない
校内	14.8	11.4	14.8	23.5	19.7	15.5

- 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしていましたか。（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。）

	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	全くしない
校内	8.0	8.7	12.9	18.6	29.9	22.0

- 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていましたか。

	きちんと守っていた	だいたい守っていた	あまり守っていなかった	守っていなかった	持っているが、約束はなかった	持っていない
校内	19.3	35.2	9.8	1.5	10.2	23.9

- 学習によっていろいろな考え方ができるようになる。

	よく当てはまる	だいたい当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない
校内	29.2	31.4	28.0	6.8	1.9	2.7

- 学習したことが自分の生活に役立っている。

	よく当てはまる	だいたい当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	あまり当てはまらない	全く当てはまらない
校内	25.4	22.7	29.2	14.8	4.9	3.0

【学力の状況について】

- 本校の平均正答率を岡山県と比較した結果

	国語	社会	数学	理科	英語
平均正答率	やや高い	やや低い	やや低い	やや高い	やや高い
平均正答率（基礎）	やや高い	やや低い	やや低い	やや低い	同値
平均正答率（活用）	やや高い	やや低い	やや低い	やや高い	やや高い