東中だより

倉敷市立東中学校 学校便り



令和元年 9月 第6号

実りの秋,真っ盛りです。

2学期は、学校にとって大変大きな行事がたくさんあり、学校全体が活気に満ちる学期です。9月7日(土)には、第73回体育会が開催されました。そして、9月22日の日曜日には、第43回東中学校サマーコンサートが倉敷芸文館で開催されました。(詳しくは後半の記事をご覧ください。) どちらも、長い間継続されてきた東中学校のすばらしい伝統行事です。今後の行事として、10月は備南東地区新人体育大会・生徒会役員選挙・2年生のチャレンジワーク、11月には学校音楽祭・進路説明会(3年)・進路懇談(3年)、12月は人権講演会・個人懇談(全学年)とひと月の間に何らかの行事がある本当に慌ただしい学期です。慌ただしいと書きましたが、一つひとつに集中して取り組み、自らが成長できれば大変充実した中身の濃い学期にすることができます。何事もその人の気持ちのもち方次第で、そこから得られるものが全然違ってきます。この学期を実り多い学期にするために、ぜひ一つひとつのことにしっかり集中して取り組み、やり遂げた充実感をもてるように願っています。

今年の体育会も生徒主体で承長りました!

今年の体育会は生徒会スローガン「全速前進 ~希望を胸に走りだせ東中~」のもとに体育委員会の板橋暖斗委員長が中心となり、生徒たちが一致団結し頑張りました。今年の2学期は、8月27日より始まり体育会の練習も、雨のためほとんど思うような練習時間がとれず、体育会直前の一週間での取り組みとなりました。そのような中、板橋体育委員長は常に全校の前に立ち、より良い体育会になるよう委員会の視点で、学校全体をまとめ上げました。本当に誠実で純朴な人柄が如実に表れるような言葉でみんなに語りかけるように指示を出していました。教員による指導とは違いピリピリとした雰囲気ではなく、しかしだらだらすることなく、生徒たちは真剣に板橋委員長の言葉かけに耳を傾けており、委員長やそれを支える各クラスの体育委員、そして全生徒が頑張りました。



○選手官誓のことば

「我々、選手一同は限られた時間の中、みんなで協力して練習に取り組んできました。今日は、今までの練習の成果を十分に発揮できるよう、共に体育会を作り上げてきた仲間たち、そして、支えてくださったたくさんの方々への感謝の気持ちを忘れず、最後まで精一杯頑張ります。令和最初の体育会、私たちの力で必ず成功させることを誓います。」

○閉会式後に板橋体育委員長より生徒全員に対しての言葉かけ【抜粋】

・・今まで全員が共に一つのゴールを目指し、練習を積み重ねてきたこの時間にこそ、大きな意味があり忘れられない時間となったと思います。

1年生、1年生は初めてのことばかりで驚きや戸惑いもあったと思いますが、いつも全力で練習に取り組んでくれて本当にありがとうございました。

2年生、2年生は一人ひとりが高い意識をもち、駆け足や整列を行っていた姿は、1年生だけでなく 3年生のお手本でもありました。

3年生、3年生は集大成の学年として全体の士気を高め1・2年生を先導する素晴らしい頑張りを見せてくれました。僕はこの学年の体育委員長を務められたことが心からうれしく思います。

・・・「中略」・・頼りない僕を信頼し、指示に耳を傾け、共に全力で頑張ってくれた生徒のみなさん本当にありがとうございました。・・・【 本当にぼくとつとした口調で心にしみわたる語りかけでした。 】

第43回サマーコンサート 台風も寄せ付けず無事に終われました!!!

先日9月22日(日)13時30分より倉敷芸文館でコンサートが開催されました。台風17号でどうなるのかを少し心配しましたが、開演1時間前から雨がほとんど止み、無事に予定通りの開演となりました。音楽部の生徒たちを中心に、卒業生の方々も参加され楽しく演奏などすることができました。また、多くの生徒・保護者の方・地域の方々にお越しいただきました。本当にありがとうございました。





<10.11 月のおもな行事予定>・・詳しくは学校の IP をご覧ください。

- 10月 4日(金)~ 7日(月) 備南東地区新人戦 ※10/7(月)は弁当持参
- 10月16日(水)~18日(金) チャレンジワーク14(2年生)
- 10月17日(木)~18日(金) 中間考査(3年生)
- 10月24日(木)~25日(金) 中間考査(1,2年生)
- 11月2日(土)~3日(日) 岡山県秋季体育大会(1,2年生)
- 11月8日(金) 3年進路説明会 11月18日(月)~20日(水) 3年進路懇談 ※地域連携あいさつ運動 7:50 ~ 8:10は10月1日(火)・11月1日(金)

----->> <u>【 今月の言葉 】</u> <<------『 違いを認め合い,

受け入れられる広い心をもつことが大切 』

・・・・・ 新渡戸 稲造 氏

(裏面)

学校評価アンケートについて

今年度も、学校の取組について生徒のみなさんや保護者の方々に7月に学校評価アンケートを取らせていただきました。ご協力ありがとうございました。集計の結果を精査し、今後の教育活動がより望ましい方向へ進んでくよう取組の見直しなどを行っていきたいと思います。集計表の結果を掲載しましたのでご覧ください。

なお、表にも記載されていますが、「思う」と「やや思う」を合わせた数値を割合に 換算して表示しています。

【 過去4年間の比較・・H28年度から令和元年度まで 】

令和元年度 1学期 学校評価アンケート ※「思う」と「やや思う」を合わせた数を割合として表示しています。

| NT. | 評 価 項 目 | 生徒 | | | | 保護者 | | | | #4.6T |
|-----|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| No | | H28 | H29 | H30 | R1 | H28 | H29 | H30 | R1 | 教師 |
| 1 | 学校生活は楽しい | 88.5 | 90.2 | 92.1 | 92.9 | 92.2 | 92.9 | 90.6 | 91.9 | 97. 4 |
| 2 | 生徒が大切にされている | 89.2 | 87.3 | 89.6 | 88.7 | 88.6 | 92.9 | 95.3 | 92.3 | 92. 1 |
| 3 | 悩み事を相談できる 先生がいる | 85.8 | 80.3 | 86.8 | 84.3 | 76.7 | 75.5 | 81.1 | 77.8 | 92. 1 |
| 4 | 授業内容が理解 できている | 91.4 | 89.2 | 89.2 | 89.9 | 61.6 | 62.8 | 64.6 | 63.0 | 86. 8 |
| 5 | 授業中に話を聞き, 考えている | 92.7 | 87.7 | 90.6 | 90.3 | 69.4 | 69.4 | 70.8 | 69.9 | 86. 8 |
| 6 | 家庭学習ができている | 77.1 | 61.8 | 64.2 | 67.7 | 47.9 | 44.4 | 50.5 | 47.6 | 31. 6 |
| 7 | 生徒が理解できるように 気を配っている | 87.5 | 81.4 | 82.0 | 83.6 | 68.5 | 68.9 | 74.1 | 70.5 | 94. 7 |
| 8 | 授業を理解させるために 工夫している | 92.7 | 87.7 | 90.1 | 90.2 | 80.4 | 81.1 | 83.5 | 81.7 | 94. 7 |
| 9 | 先生はよい学級を作ろう と工夫している | 87.6 | 82.4 | 90.1 | 86.7 | 86.8 | 90.3 | 95.8 | 91.0 | 100.0 |
| 10 | 先生は, あなたを理解 してくれている | 90.5 | 83.3 | 89.6 | 87.8 | 86.3 | 81.6 | 93.9 | 87.3 | 89. 5 |
| 11 | 自分からあいさつが できている | 85.8 | 82.4 | 90.6 | 86.3 | 70.8 | 76.0 | 80.7 | 75.8 | 86. 8 |

【 令和元年度 各学年比較と昨年度との比較 】

各学年の今年度の数値の下の欄の数値はその学年が前年度(平成30年度)に実施した時の数値です。

令和元年度 1学期 学校評価アンケート ※「思う」と「やや思う」を合わせた数を割合として表示しています。

| No | 評 価 項 目 | | 生徒 | | | | 保護者 | | | |
|----|------------------------|-------------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 全体 | 1年 | 2年 | 3年 | 全体 |
| 1 | 学校生活は楽しい | R1 | 93.1 | 92.1 | 93.4 | 92.9 | 92.2 | 92.9 | 90.6 | 91.9 |
| | | H30年 度時点 | | 91. 7 | 88. 9 | 90. 2 | | 94. 6 | 93. 3 | 93.0 |
| | 生徒が大切にされている | R1 | 89.2 | 87.3 | 89.6 | 88.7 | 88.6 | 92.9 | 95.3 | 92.3 |
| 2 | | H30年 度時点 | | 86. 5 | 92. 1 | 87. 5 | | 91. 2 | 94. 3 | 92.0 |
| 3 | 悩み事を相談できる 先生がいる | R1 | 85.8 | 80.3 | 86.8 | 84.3 | 76.7 | 75.5 | 81.1 | 77.8 |
| | | H30年 度時点 | | 83. 0 | 80. 1 | 78. 5 | | 73. 6 | 76.8 | 73.8 |
| 4 | 授業内容が理解 できている | R1 | 91.4 | 89.2 | 89.2 | 89.9 | 61.6 | 62.8 | 64.6 | 63.0 |
| 4 | | H30年 度時点 | | 83.6 | 90. 7 | 84. 5 | | 61. 6 | 64. 0 | 62.5 |
| 5 | 授業中に話を聞き, 考えている | R1 | 92.7 | 87.7 | 90.6 | 90.3 | 69.4 | 69.4 | 70.8 | 69.9 |
| 5 | | H30年 度時点 | | 83. 1 | 88. 4 | 85. 6 | | 66. 7 | 72. 5 | 68. 5 |
| | 家庭学習ができている | R1 | 77.1 | 61.8 | 64.2 | 67.7 | 47.9 | 44.4 | 50.5 | 47.6 |
| 6 | | H30年 度時点 | | 73. 6 | 57. 4 | 63. 0 | | 50. 0 | 48.8 | 47.6 |
| 7 | 生徒が理解できるように 気を配っている | R1 | 87.5 | 81.4 | 82.0 | 83.6 | 68.5 | 68.9 | 74.1 | 70.5 |
| , | | H30 | | 83. 6 | 83. 3 | 78. 2 | | 68. 1 | 72. 0 | 68. 7 |
| 8 | 授業を理解させるために 工夫している | R1 | 92.7 | 87.7 | 90.1 | 90.2 | 80.4 | 81.1 | 83.5 | 81.7 |
| 8 | | H30年 度時点 | | 88. 5 | 91. 7 | 86. 0 | | 76. 9 | 82. 5 | 78. 7 |
| 9 | 先生はよい学級を作ろうと 工夫している | RI | 87.6 | 82.4 | 90.1 | 86.7 | 86.8 | 90.3 | 95.8 | 91.0 |
| 9 | | H30年 度時点 | | 86. 3 | 83. 8 | 82. 2 | | 82. 9 | 90. 0 | 87.3 |
| 10 | 先生は, あなたを理解 してくれている | R1 | 90.5 | 83.3 | 89.6 | 87.8 | 86.3 | 81.6 | 93.9 | 87.3 |
| 10 | | H30年 度時点 | | 87. 9 | 90. 3 | 84.5 | | 83. 3 | 90. 5 | 85. 7 |
| ,. | 自分からあいさつが できている | R1 | 85.8 | 82.4 | 90.6 | 86.3 | 70.8 | 76.0 | 80.7 | 75.8 |
| 11 | | H30年 度時点 | | 83. 4 | 85. 6 | 84. 2 | | 71. 0 | 78. 2 | 75. 3 |

※H30年度時点の数字は、現学年のH30年度の時の数値になります。