

# のNE TEAM 赤崎小学校 校長だより10号 会和2年6月1日

赤崎小学校 令和2年6月1日



マト のかんさつ

#### < | C Tを活用して!>

校内を巡視していると、タブレット端末や大型テレビや教材提示装置な どのICTを活用した授業をよく見ます。6年生の対象図形の授業でも使 われていました。算数だけでなく、どの教科でも利用しています。新学習 指導要領では、プログラミング教育も取り上げられていて、5年生の算数 や6年生の理科での指導を計画しています。

### <4 年生の社会科!暮らしを支える水!>

4年生が社会科の授業で、「くらしをささえる水」についての学習をし ていました。学校で使われている水道の蛇口について各グループで調べ、 設置場所を配置図に書き込んでいました。校長室にも調べに来ました。家 庭とは違って、学校には多くの蛇口が設置されているので、子どもたちも 一生懸命でした。浄水場や下水場のことについても調べ、自分たちの暮ら



しが多くの人々に支えられていることを学んでいま す。

# <植物の観察!2年生のミニトマト!>

2年生の廊下のミニトマトが随分と成長してきました。水 やりをしている姿からは、植物への愛を感じます。ただ育て るだけではなく、観察記録もきちんとつけています。個々の 観察記録を見てみると形,色,大きさ,匂い,手触りなどにつ いて詳しく観察できていました。



# うずなてあらい

### <健康維持には!まず、手洗い!>

手洗い場の壁には、「じょうずなてあらい」の掲示があります。新 型コロナウィルス感染症予防として、上手な手洗いは必要不可欠で す。数分、数秒の手間を怠ることで、命を失うようなことがあって は大変です。新しい生活様式の一環として、しっかり身に付け、こ のような手洗いが当たり前にできるように支援していきたいと思 います。

### <5年生の算数で!体積を体感!>

5年生ともなると算数の授業も難しくなってきます。面積は、図形をノート に書いて大きさを実感しながら求めることができます。しかし、体積となると そうはいきません。そこで、立体を実際に作り、そこに1 c m<sup>3</sup>の立方体を実際 に入れてみて、何個入るか確認していました。どの教科でも実際のイメージを 想像できることで、より深く理解し、より正確に記憶されます。



# <昇降口の風景に変化!>

昇降口の風景にいくつか変化があるので紹介します。 1つ目は、傘立てが新しくなったことです。以前の傘立

てがとても古く,壊れているも のもあったので、購入しました。 2つ目は、昇降口を支える6本



の鉄柱です。錆つきがひどく、塗装が剥げかけていたので、 塗り替えました。3つ目は、ツツジの花です。中庭の風景を 美しく彩ってくれています。