

# 家庭学習の手引き 〈4年生〉

毎日50分間は、がんばりましょう。

## ① 宿題をしましょう。

・下じきをして、ていねいにしましょう。



## ② 花まるノートを毎日しましょう。

【やりかた】 ※いろいろな内ようにチャレンジしましょう。

- (1) 日づけ、曜日、(できればめあて、まとめ、ふりかえり)を書く。
- (2) 1ページずつ、ていねいに字を書く。
- (3) かならず 答え合わせや まちがい直しをする。
- (4) 1ページ1ポイントで、1か月20ポイントたっせいをめざす。
- (5) その日 学習したことや、つぎの 学習につながることをする。
- (6) プリントや紙をはったものは ポイントにふくめない。

【内容例】

- 〈国語〉・漢字練習：国語の教科書、漢字ドリルの漢字を漢字ノートに書く。  
読みがなや送りがなも書く。短文を作る。
- ・言葉や漢字の意味調べ：国語辞典・漢字辞典で調べ、意味をノートに書く。  
短文を作る。
  - ・視写：教科書の文章、点や丸、かぎをそのまま写す。だん落に注意する。
  - ・教科書の大事なところや漢字・言葉のまとめをする。
  - ・読書(本の題名、筆者・作者名、大事なところやあらすじを書く。)
- 〈算数〉・小数の計算、わり算の筆算の計算練習(教科書、計算ドリルの問題をとく。)
- ・問題づくり(文章題・面積の問題など自分で作って、式や図をかいてとく。)
  - ・算数の教科書の大切なところをまとめる。
  - ・三角定規や分度器を正確に使う練習をする。
  - ・平行や垂直、いろいろな図形を正確にかく。(いろいろな四角形、直方体、立方体など)
- 〈社会〉・社会の教科書の大切なところをまとめる。
- ・地図記号や岡山県の地形や交通、都道府県名や県庁所在地を覚える。
- 〈理科〉・理科の教科書の大事なところをまとめる。
- ・理科で観察したり、実験したりしたことをまとめる。
- 〈今日のふく習・テスト勉強〉
- ・今日習ったことをふく習して、もう一度同じ問題をとく。
  - ・今日のノートを見ながら学習をふり返り、自分の言葉でまとめる。
  - ・教科書の問題を、ぜんぶ正しくできるまでやってみる。

## ◎終わったら、明日の準備をしましょう。

- ・えんぴつをけずって、筆箱の中身をそろえましょう。
- ・時間割を合わせ、明日の持ち物を準備しましょう。
- ・宿題と連絡帳を家の人に見せましょう。

## 家庭学習を始める前の6つの約束

1 始める時こくを決めましょう。

①帰ってすぐに

②どうしてもしなければならない用事や習い事があるので○時△分から

2 毎日、同じ場所で、勉強しましょう。

3 テレビやゲームのスイッチを切りましょう。



4 ランドセルや手さげぶくろの中のチェックをしましょう。

(学校からの手紙や、連絡帳を、お家の人に渡しましょう。

お家の人と、置く場所を決めておくのもいいでしょう。)



5 机の上をきれいにし、いるものをそろえましょう。

(下じきや定規はきちんと使しましょう。)

6 文字は正しく、漢字を使ってていねいに書きましょう。

## 保護者のみなさまへ

1 子どもたちの家庭での学習を見守っていただき、宿題にご協力ください。

2 学習環境が整えられているか確認をお願いします。

- ・ 整理整頓はできていますか。
- ・ 学習用具をそろえていますか。

[筆箱の中は、2B~B鉛筆4本程度・定規・赤鉛筆1本・消しゴム1個]



3 学習時間は、(10分×学年)プラス10分がめやすです。

4 家庭と担任(学校)が連携していくことで、子どもたちのよさをさらに伸ばしていきましょう。

- ・ 頑張っていることなどは、担任に教えてください。
- ・ 困ったときは、学校と家庭が連絡をとりあい、子どもたちのために話し合しましょう。