

# 家庭学習の手引き <3年生>

毎日40分間は、がんばりましょう。

## ① 宿題をしましよう。

- ・下書きをしいて、ていねいにしましょう。



## ② 花まるノートをしましよう。

【やりかた】 ※いろいろな内ようにチャレンジしましょう。

- (1)日づけ、よう日、(できればめあて、まとめ、ふりかえり)を書く。
- (2)1ページずつ、ていねいに字を書く。
- (3)かならず こたえ合わせや まちがいなおしをする。
- (4)1ページ1ポイントで、1か月20ポイントたっせいをめざす。
- (5)その日 学しゅうしたことや、つぎの 学しゅうにつながることをする。
- (6)プリントや紙をはったものは ポイントにふくめない。

【ないようのれい】

〈国語〉・漢字練習：国語の教科書、漢字ドリルの漢字を漢字ノートに書く。

読みがなや送りがなも書く。短文を作る。

- ・ことばや漢字の意味調べ：国語じてんと調べ、意味をノートに書く。  
短文を作る。

- ・視写：教科書の文章、点や丸、かぎをそのまま写す。だんらくに注意する。
- ・読書（本の題名、筆者・作者名、読書後の大変なところやあらすじを書く。）

〈算数〉・たし算、ひき算、かけ算、わり算の計算練習

（教科書、計算ドリルの問題をとく。）

- ・問題づくり（自分で作って、式や図をかいて、とく。）
- ・算数の教科書の大変なところをまとめる。
- ・コンパスで円や図をかく。定規を使って正方形や長方形を正かくにかく。

〈社会〉・社会の教科書の大変なところをまとめる。

- ・地図記号や地図のとくちょうを書いておぼえる。

〈理科〉・理科の教科書の大変なところをまとめる。

- ・理科でかんさつしたり、実験したりしたことをまとめる。

〈今日のふく習〉・今日習ったことをもう一度ふり返って、同じ問題をする。

- ・今日のノートを見ながら学習をふり返り、もう一度自分でまとめる。

## ◎終わったら。明日のじゅんびをしましよう。

- ・えんぴつをけずって、筆箱のなかみをそろえましょう。
- ・時間割を合わせ、明日の持ち物を準備しましょう。
- ・宿題と連絡帳を家の人に見せましょう。

# 家庭学習を始める前の6つの約束

## 1 始める時こくをきめましょう。

- ①かえってすぐに
- ②どうしてもしなければならない用事や習い事があるので○時△分から

## 2 毎日、同じ場所で、べんきょうしましょう。



## 3 テレビやゲームのスイッチを切りましょう。

## 4 ランドセルや手さげぶくろの中のチェックをしましょう。

(学校からの手紙や、連絡帳を、お家の人に渡しましょう。  
お家人と、置く場所を決めておくのもいいでしょう。)



## 5 机の上をきれいにし、いるものをそろえましょう。

(下じきやじょうぎはきちんと使いましょう。)

## 6 文字は正しく、漢字を使って ていねいに書きましょう。

## 保護者のみなさまへ

### 1 子どもたちの家庭での学習を見守っていただき、宿題にご協力ください。



### 2 学習環境が整えられているか確認をお願いします。

- ・ 整理整頓はできていますか。
- ・ 学習用具をそろえていますか。

[筆箱の中には、2B～B鉛筆4本程度・定規・赤鉛筆1本・消しゴム1個]

### 3 学習時間は、(10分×学年) プラス10分がめやすです。

### 4 家庭と担任(学校)が連携していくことで、子どもたちのよさをさらに伸ばしていきましょう。

- ・ 頑張っていることなどは、担任に教えてください。