

おからだっ子通信



めざす児童像・・・「進んで学び考える子」「思いやりのある子」「あいさつする子」 令和2年 1月27日

★学校評価保護者アンケートの結果報告（その1）

お忙しい中、保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計した結果を2回に分けて、ご報告します。

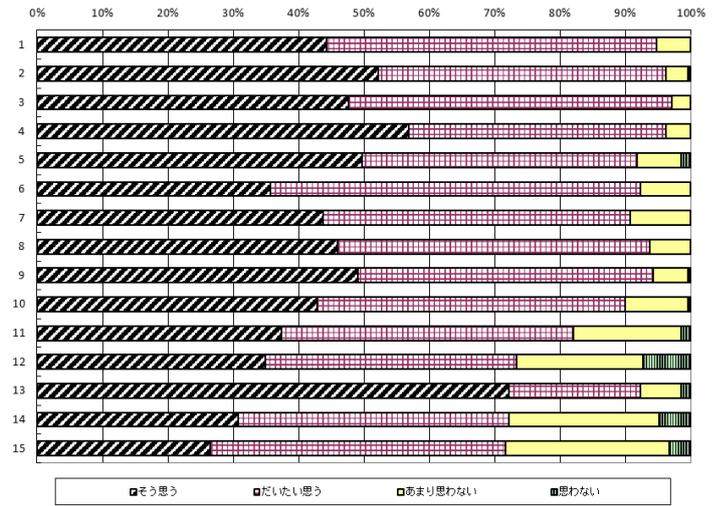
1 回答総数210枚（93%）

2 項目別の集計結果

昨年度より 4%減少。来年度こそ 100%達成を！

- 1 学校は、教育方針や活動内容について分かりやすく知らせている。
- 2 学校は、子どものことについての連絡や相談に適切に応じてくれる。
- 3 先生は、分かりやすい授業を心がけている。
- 4 学校は、地域・家庭と連携をとり、協力して学校づくりを進めている。
- 5 保護者・地域にとって、参観日、学校公開、学校行事は参加しやすいように工夫されている。
- 6 学校は児童が学習しやすい施設、設備、環境が整っている。
- 7 学校は危険箇所や安全への配慮ができています。
- 8 先生は、子どもの間違っただけ行動に対してきちんと指導している。
- 9 先生は、子どもを認め、理解している。
- 10 子どもは、自信をもって学校生活を送れるようになってきている。
- 11 子どもは、授業の内容が分かると言っている。
- 12 子どもは、図書の本を借りて、進んで読むようになってきている。
- 13 子どもは、運動会や学芸会などの学校行事を楽しみにしている。
- 14 子どもは、家庭での学習習慣（一定時間学習できる）が身についている。
- 15 子どもは、家族や地域の人に返事やあいさつができる。

保護者アンケート全校



- 「**「そう思う」**」の多い項目・・・学校は、子どものことについての連絡や相談に適切に応じてくれる。（項目 2）
先生は分かりやすい授業を心がけている。（項目 3）
学校は、地域・家庭と連携をとり、協力して学校づくりを進めている。（項目 4）
子どもは学校行事を楽しみにしている。（項目 13）
- 「**「そう思わない」**」が多い項目・・・子どもは図書の本を借りて進んで読むようになってきている。（項目 12）
子どもは家庭での学習習慣が身に付いている。（項目 14）
子どもは家族や地域の人に返事やあいさつができる。（項目 15）

今後ともよろしくお願ひいたします。

- **項目 2** について…保護者の皆様への報告・連絡・相談は本校の特長の一つだと思います。事件事故の報告はもちろん、日々の細かな出来事についても、必要に応じてできるだけ丁寧に保護者にお伝えするよう努力しています。その取組が保護者の皆様にも評価していただけている証拠として、学校としても大変うれしく思っています。
- **項目 3** について…本校では、毎年テーマを決めて、児童にとって分かりやすい授業の在り方や指導法の研究に取り組んでいます。参観日には、その成果が保護者の皆様にも伝わるようにとの願いを込めて授業を行っております。これからもたゆまぬ努力を続けてまいりますのでよろしくお願ひいたします。
- **項目 4** について…岡田小学校は家庭と地域に支えられている学校です。その自覚があるからこそ岡田小学校は家庭・地域との連携を最重視し実践してきました。その努力は保護者の方々にも伝わっていたのだと、本校職員一同喜んでおりますし、これからも気を引き締めて取り組んでいきたいと思っています。
- **項目 13** について…本校のほとんどの児童は学校行事を大変楽しみにしており、その練習にも前向きに一生懸命取り組んでいます。本校の児童の生活態度が落ち着いているのも、学校行事を通して良い人間関係と連帯感を養っているためと思われます。学校としても、すべての児童が楽しく参加できる有意義な学校行事を実施していきたいと思っています。保護者の皆様、今後とも変わらぬご協力をよろしくお願ひいたします。
- **項目 12・14** について…毎年の課題として挙がっている項目ですが、今年度は昨年度に比べて項目 12 に向上がみられました。これからもさらなる向上を目指して努力していきたいと思っています。
- **項目 15** について…今年度、最も危機感を抱いているのが「あいさつ」です。保護者の方の自由記述にも本校児童の「あいさつ」がよくないのご指摘がありました。特に、地域や家庭での「あいさつ」ができていないようです。被災の影響も少なからずあるのかもしれませんが、「あいさつ」は児童の心の張りのバロメーターでもあります。今後、児童の心のケアを進めながら、以前のようにはつらつとした「あいさつ」を取り戻すことができるよう、学校・家庭・地域一体となって取り組んでいきたいと思います。ご協力のほどよろしくお願ひいたします。