

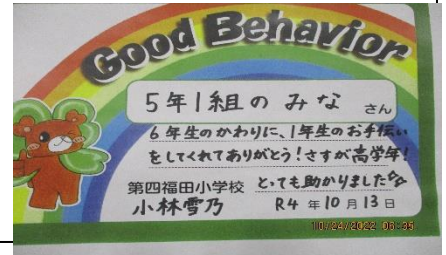
☆ 6年生の代わりに・・・ ☆

6年生が修学旅行に行っている2日間、四福小では、5年生が最高学年でした。「少しでも6年生の代わりにできることをがんばろう!」と自主的に取り組んだことを紹介します。

朝の登校班では、すでに班長・副班長の人もありますが、6年生の代わりになって、後ろを振り返りながら連れてきている5年生の姿を見かけました。

給食時には、緊張しながらも配膳する1年生を見守ったり、難しいところを手伝ったりする姿がほほえましかったです。掃除時間は、一緒に掃いたり、拭き方を教えたりしていました。1番たくさんの方が行っていたのは、休み時間の遊びでした。運動場や中庭で、鬼ごっこや長縄などを1年生に合わせながら、楽しそうに遊んでいる姿がたくさん見られました。チャイムが鳴った後、「先生、楽しかったわあ。」とすがすがしい顔で教室に帰ってきていました。自分たちも、とても楽しんだようです! 3学期には6年生からバトンタッチを受けることになります。少しその練習になったかな?と思います

1年生の先生方から5年生にGBチケットをもらってうれしそうでした。



☆秋の遠足を終えて☆

芸術の秋ということで、岡山芸術交流、岡山後楽園に行ってきました! グループに分かれての鑑賞・散策でしたが、各グループ時間をしっかり守って集合することができました!

芸術交流ではいろいろなジャンルの現代アートに触れることができ、とても貴重な体験になったのではないかと思います。後楽園の散策では、日本庭園のよさに触れながら、散策する中で、秋を感じたり、流れる水の美しさを感じたりと、多くのことを味わいながら歩いているように思いました。

さて、次はいよいよ自分で表現する時です。海学の砂の芸術ではどんな芸術作品を作ってくれるのか、行く前からとても楽しみです!



☆ 海の学習に向けて ～秩序・友情・実践～ ☆

海の学習の実行委員会のメンバーを中心に、海の学習までにできることを考え、実践してきました。

- ・ クラスでケイドロ、学級対抗王様ドッジ ⇒ クラスの友情アップ
- ・ 海ネタお笑い披露、海の生き物クイズ ⇒ 海への関心アップ、楽しみアップ

四福小5年生の努力目標

- ① だまって、速くならぶ。
- ② 時間を守って、行動する。
- ③ 目で聞き、考え、進んで動く。

また、左にある努力目標を意識し、日々の生活を送ってきました。今までの積み重ねが現われるのが海の学習です。研修当日は、自分たちの力で、チームで協力して満足のいく「砂の芸術」を作り上げたり、クラスで一丸となって、より遠くにカッターを潜ぎ進めたりする姿を期待しています。

「秩序・友情・実践」の大切さを学び、自己の成長や課題が見つかったかどうか、帰った後にしっかり話を聞いてください。

