

年間指導計画表 6年

	時 4月	時 5月	時 6月	時 7月	時 8月	時 9月	時 10月	時 11月	時 12月	時 1月	時 2月	時 3月	時数	
学校行事	1学期始業式 入学式 発育測定 内科健診	避難訓練(火災) ペア交流活動 耳鼻科健診 眼科健診 ささりんピック(運動会)	歯科検診 避難訓練(引渡し) 海の学習(5年) ペア交流活動	1学期終業式 発育測定	2学期始業式 発育測定	避難訓練(地震) 山の学習(4年)	修学旅行(6年) 芸術鑑賞会 秋の遠足(1年) 社会科見学(3年) ペア交流活動	秋の遠足(2年) 陸上運動記録会(6年) 避難訓練(不審者) ささりん発表会	2学期終業式 ペア交流活動	3学期始業式 発育測定	避難訓練(火災・告知なし) ペア交流活動	大掃除 卒業式予行 修了式 卒業式		
国語	1 つないで、つないで、一つのお話 1 準備 1 伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう 5 帰り道 1 公共図書館を活用しよう 2 漢字の形と音・意味 1 春のいぶき 1 聞いて、考えを深めよう	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例 デジタル機器と私たち	文の組み立て たのしみは 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	デジタル機器と私たち 夏のさかり 私と本／星空を届けたい	せんねん まんねん／名づけられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② やまなし／【資料】イーハトーヴの夢	漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために／【コラム】伝えにくいくらい 話し言葉と書き言葉	古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう 『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりょく カンジー博士の漢字学習の秘伝	漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	詩を朗読してしょうかいしよう 日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	海の命 漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何が違うのか	143	145	
書写	2 学習の準備をしよう 1 点画のつながり	点画のつながり	文字と文字のつながり	書く速さ インタビューのメモを取ろう	組み立て方(三つの部分)	用紙に合った文字の大きさ	分かりやすく伝える書き方 発表のためのポスターを書こう	書き初めをしよう	書き初めをしよう 配列(小筆)	配列(小筆) 六年生のまとめ	六年生のまとめ 書写展覧会を開こう	32	30	
社会	1 我が国の政治のはたらき(単元の導入) 9 日本国憲法と政治のしくみ 日本のあゆみ(単元の導入)	日本国憲法と政治のしくみ わしちたちの新しい政治のはたらき(自然災害からの復旧や復興の取り組み、経験をむだにしないまちづくり)	大昔のくらしとくにの統一 天皇を中心とした政治	天皇を中心とした政治 貴族が生み出した新しい文化 武士による政治のはじまり	武士による政治のはじまり 今は伝わる室町の文化と人々のくらし 戦国の世の統一	戦国の世の統一 武士による政治の安定 江戸の社会と文化・学問	江戸の社会と文化・学問 明治の新しい国づくり 国力の充実をめざす日本と国際社会	国力の充実をめざす日本と国際社会 アジア・太平洋に広がる戦争 新しい日本へのあゆみ	アジア・太平洋に広がる戦争 新しい日本へのあゆみ	新しい日本へのあゆみ 日本の歴史の学習を終えて 世界のなかの日本とわたしたち(単元の導入)	世界がかかる問題と日本の役割 日本とつながりの深い国々 世界がかかる問題と日本の役割	105	105	
算数	1 学びのとびら 13 1 対称な図形	2 文字と式 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数 4 分数÷分数 分数の倍 どんな計算になるのかな？	5 比 算数で読みとこう 6 拡大図と縮図	6 拡大図と縮図 7 データの調べ方 8 円の面積	9 角柱と円柱の体積 10 およその面積と体積 考える力をのばそう	11 比例と反比例	12 並べ方と組み合わせ方 考える力をのばそう 算数で読みとこう	データを使って生活を見なおそう 13 算数のあいげ	算数卒業旅行		151	175	
理科	1 理科の学び方 2 地球と私たちのくらし 7 1 物の燃え方と空気	1 物の燃え方と空気 2 動物のからだのはたらき 3 植物のからだのはたらき 4 生き物どうしかかわり	2 動物のからだのはたらき 3 植物のからだのはたらき 4 生き物どうしかかわり	4 生き物どうしのかかわり 私の研究	5 月の形と太陽 6 大地のつくり	6 大地のつくり 7 変わり続ける大地 8 てこのはたらきとくみ	8 てこのはたらきとくみ 9 電気と私たちのくらし	9 電気と私たちのくらし 10 水溶液の性質とはたらき	10 水溶液の性質とはたらき 11 地球に生きる	11 地球に生きる 1年間をふりかえろう 中学生になったら… 理科とプログラミング	105	105		
音楽	2 心をつなぐ歌声 3 歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう 日本や世界の音楽に親しもう	詩と音楽との関わりを味わおう 日本や世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう 音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう 歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく	歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく	50	50	
図工	4 わたしのお気に入りの場所	今の気持ちを形に 1 今の気持ちを形に いろいろ、いろいろ 木と金属でチャレンジ	木と金属でチャレンジ 入り口の向こうには…	入り口の向こうには… ゆらゆら、どきどき	ゆらゆら、どきどき カット、ペタッと、すてきな形 きらめき劇場	カット、ペタッと、すてきな形 きらめき劇場	時空をこえて/みんなのお話始まるよ 学校へようこそ 龍を見る	時空をこえて/みんなのお話始まるよ 学校へようこそ 龍を見る	墨から生まれる世界 ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス わたしはデザイナー 12いいの力/夢の新製品	わたしはデザイナー 12いいの力/夢の新製品	50	50	
家庭	3 1 生活時間をマネジメント 2 2 できることを増やしてクッキング	2 できることを増やしてクッキング 3 クリーン大作戦	4 すぐしく快適に過ごす住まい方 5 すぐしく快適に過ごす住まい方	4 すぐしく快適に過ごす住まい方 5 すぐしく快適に過ごす住まい方	5 すぐしく快適に過ごす住まい方 6 生活を豊かに ソーイング	6 生活を豊かに ソーイング 7 こんだてを工夫して	6 生活を豊かに ソーイング 7 こんだてを工夫して	7 こんだてを工夫して 8 共に生きる地域での生活	7 こんだてを工夫して 8 共に生きる地域での生活	8 共に生きる地域での生活 9 持続可能な社会を生きる	9 持続可能な社会を生きる 2年間の学習をふり返って、中学校の学習に生かそう	53	55	
外国語	7 1 This is me.	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	2 Welcome to Japan. 3 What time do you get up?	3 What time do you get up? Let's Check 1 / Our World 1 4 My Summer Vacation	4 My Summer Vacation	5 Where do you want to go?	5 Where do you want to go? 6 My Best Memory	6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream	6 My Best Memory Let's Check 2 / Our World 2 7 My Dream	7 My Dream 8 My Junior High School Life	8 My Junior High School Life Let's Check 3 / Our World 3	70	70	
道徳	1 1 心を形に 1 2 母さん、お願いね 1 3 心に通じた「どうぞ」のひとこと	4 天災は、われていなくてもやつてくる 5 世界遺産 白神山地 6 エンザロ村のかまと	7 「法律」ってなんだろう 8 ばかじやん！ 9 ある犬のおはなし 10 雨上がりのこと	11 あなたはどう考える？ 12 土石流の中で救われた命	13 たった一つの命だから 14 タマゾン川 15 心をつなぐ音色——ピアニスト 辻井伸行 16 ともにくらすわたしたち	17 修学旅行の夜 18 うちら「ネコの手」ボランティア 19 みんないっしょだよ——黒柳徹子 20 愛華さんからのメッセージ	21 ぼくの名前呼んで 22 せんぱいの心を受けついで 23 ピアノの音が…… 24 手品師	25 夜空——光の旅 26 新しい日本——龍馬の心	27 言葉のおくりもの 28 銀のしょく台	30 青の洞門 31 さばくを緑の農地に——中村哲医師 32 「あきらめない」を手助けしたい——義肢装具士 日井二美男 33 東京大空襲の中で	34 小さな連絡船「ひまわり」 35 夢	35	35	
特活	1 6年生になって 1 人間関係をつくるあいさつ 1 男子と女子、力を合わせて	学校のリーダーとして 学校図書館の魅力 日常にかくれた危険 地震が起こっても落ち着いて	栄養のバランスを知るバイキング給食 学習をレベルアップしよう！ 火災からにげおくれないために 自分の役割って何だろう	中学校へ、将来へ向けて 和食の文化から学ぶこと	ストレスとの上手な付き合い方							14	35	
総合	40 共に生きよう	共に生きよう	共に生きよう	共に生きよう	プログラミング体験 見つけよう、自分を一今・未来へー	プログラミング体験 見つけよう、自分を一今・未来へー	プログラミング体験 見つけよう、自分を一今・未来へー	プログラミング体験 見つけよう、自分を一今・未来へー	見つけよう、自分を一今・未来へー	見つけよう、自分を一今・未来へー	見つけよう、自分を一今・未来へー			
合計	89	92	92	76	87	87	87	85	85	76	42	898	1015	
備考	96	100	100	80	96	98	98	94	94	94	65	1015		

※標準時数を超過する単元がある場合は3月に表示します。