

R5 多津美中学校区 幼小中連携教育 全体計画

校区教育目標	
「よりよく生きる」子どもの育成	
目指す子ども像	
●「創造力」	をもてる子ども
●「コミュニケーション力」	をもった子ども
●「共生社会への意識」	をもった子ども

カテゴリー	創造力 (た からもの)	コミュニケーション力 (つ ながる)	共生社会への意識 (み らい)
キーワード	学習 経験 知識 技能 学びの質や深まり 見通し 向上心 主体性 意思決定能力 計画性	良好な人間関係 聞(聴)く 伝える 相談 納得解 場や相手に応じて対応	基本的な生活習慣 規律 自立 自律 ルール マナー

人格の形成、資質・能力の向上、自主・自律の精神

中学校	○学ぶ楽しさを知り、課題解決に向け、向上心をもって、取り組むことができる。	○他者と適切に意見交流し、共に納得解を得ようとする。 ○多くの情報の中から自分の考えをまとめ、発信することができる。	○社会参画に向け、責任ある行動ができる。 ○他者の立場に立った行動ができる。
小学校	○自分の見通しに沿って計画的に課題を解決し、学び方やものの考え方を身に付ける。	○お互いの考えや気持ちを折り合わせて、協力しながら活動できる。 ○自分の思いや考えをもち、わかりやすく相手に伝える。	○学習や生活の場面におけるルールの大切さを理解し、進んで守ることができる。 ○相手の気持ちを考える。
幼稚園	○身近な環境のおもしろさや不思議さ、美しさなどに気づき、興味・関心を持って進んで活動に取り組む。	○思いを自分の言葉などで伝えたり、相手の気持ちや考えを聞いたりしながら一緒に活動する。	○よいことや悪いことがわかり、考えて行動する。 ○基本的な生活習慣を身に付ける。