



学校ホームページ
QRコード

学校だより

校訓「自主 練磨 敬愛」

ほほえみ

倉敷市立玉島北中学校
第10号
令和5年5月29日

教育目標 人格の完成をめざし ともに学び 思いやりの心をもち
たくましく生きる生徒を育成する

中間テストが終わり、1学期も後半戦です。先日、主体的な学習についてのアンケートを行いました。ご協力ありがとうございました。

数字は%

Aよくできている Bだいたいできている Cあまりできていない Dできていない		A	B	C	D
①	わからないことがあればタブレット等を用いて調べる	47	37	11	5
②	疑問点は友達や先生に積極的に質問し、理解しようとする	43	40	15	2
③	グループやペア学習をする中で、友達に理解できるように説明する	38	47	14	1
④	先生が板書したことで重要だと思うことを自分なりに解釈して、ノートやタブレットに書き込み、自分なりの分かりやすいオリジナルノートなどを作る	51	34	11	3
⑤	家庭学習は学校の宿題だけでなく、復習を兼ねた演習をする	32	36	26	7
⑥	授業前、教科書を読んだり、不明点を調べたり、疑問をもって授業に臨む	26	36	29	8
⑦	音楽や美術、体育、技術・家庭など、先生の説明を自分なりに解釈し発展させて制作する	42	41	14	2
⑧	オリジナルな技や技法を見つけ、挑戦しようとする	35	38	22	5

皆さんのどのような気持ちで授業に臨んでいるかわかりました。今社会で求められている力は、自分から進んで取り組む力です。授業中先生の話静静地に聞いて理解するだけではありません。わからないところや疑問に思ったことを自分で調べたり、友達と協力して解を求めたりすることです。次の内容は自由記述による意見です。多くの人が意識して取り組んでいることが素晴らしいです。このような気持ちで常に取り組むことが、学力向上につながります。授業への取り組みの参考にしてください。

- 先生の目を見て授業を受けている。話し合いや発表時に聞こえやすく話している
- 先生の言っていることを教科書や資料集と照らし合わせている
- 友達の意見を聞いて自分の考えと比べ考えている
- 授業前に友達のオリジナルノートを見たり、教え合ったりしている
- 映像を使った学習をしたり、英文などの音読をしている
- テスト前にノートにまとめ、納得できるようにする
- テストで間違えたところをノートにまとめ、もう一度する
- 板書に加えて、先生の言葉もノートに書き留めている
- 授業で大切だったことをまとめ、テスト前に見直しができるようにしている
- 大切だと思ったところは赤で書いたり、大事と書いてまとめたりするようにしている
- プリントの重要な点や自分なりに解釈した点をまとめている
- ノートには必要な絵や図をかき、分かりやすくしている
- プリントや宿題などプラスで解説を書いている
- 習ったその日に復習している
- わからなかったことを家で調べたり、分かるまで先生や友達に聞いたりする
- 本やテレビを見ているとき、疑問に思ったことは調べている