

小中学校の人権の取組

下津井東小学校

今年度も、年間を通して学校全体でグッドビヘイビアカード（グッドビヘイビアとは、「よい行い、よい振る舞い」という意味です）の取組を行いました。グッドビヘイビアカードは、子どもたちが当たり前のようにしている望ましい行動や友達（学級、学校）のためにした行動を全教職員で見つけ、よかったことや頑張っていることを伝えるカードです。褒められたり励まされたりすることで、児童が自分のよさや頑張りに気付くきっかけになればと思い、取り組んでいます。

9月の「PTA人権教育研修会」では、DVD『子ども防犯スクール ネット・SNSトラブル編』を保護者と教職員で視聴した後、SNSの機能をもったアプリやネットサービスははじめや犯罪の芽となりうることも踏まえて、トラブルから子どもたちを守る方法について一緒に考えました。

また、11月下旬には人権に関するDVDを教室で視聴しました。「いじめ 心の声に気付く力」（3～6年）と「むしむし村の仲間たち みんないいところあるんだよ」（1～4年）の2本です。相手に苦痛を感じさせるいじめの加害者・被害者・傍観者の気持ちとともに、相手を思いやること・助け合うことについて考えを深めることができました。

下津井西小学校

友達のよいところを見つけよう

★校内なかよし旬間★ 11月

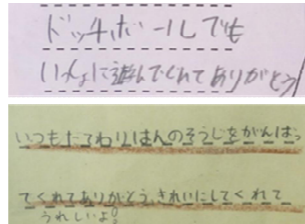
全校朝礼では、自分と友達のよいところを見つけ合うことで、お互いのことを大切にすることができることを学びました。

- ハートフル人権学習での読み聞かせがありました。相手を思いやり、寄り添うことで、うわさや思いこみで判断するのではなく、相手を大事にしようとする心や積極的な対話を通して、相手を知り、共に生きていこうとする姿勢のすばらしさを、3つのお話から学ぶことができました。
- 下西なかよしレターの取組を全校のみんなで行いました。異なる学年の友達からの応援メッセージです。「～さんのよいところ」や「～してくれてありがとう。」などのお手紙が、ポストにたくさん届き、お昼の放送でも紹介されて、みんなの心が温かくなりました。
- 生活委員会から、人権週間でのおすすめの本の紹介があり、内容をとても分かりやすく伝えてくれました。人権について、読書を通して学ぶよいきっかけとなりました。
- なかよし集会を全校体育館で行いました。運営委員会の呼びかけにより、司会やお手本の役割を学年ごとに分担し合い、子どもたちが自分たちで進めていく集会となりました。異学年の友達と多くかかわることのできる集会にしようというめあてのもとで、集合ゲームやジェスチャー伝言ゲームをして、全校みんなが楽しい時間を過ごすことができました。

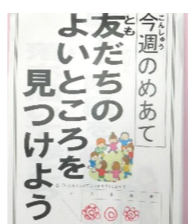
【なかよし集会 数字の数だけ集合ゲーム、ジェスチャー伝言ゲーム】



【なかよしレター】



【なかよし旬間のめあて】



【PTA人権教育研修会】



【人権に関するDVDの視聴】



下津井中学校

後期人権週間の取組の一環として、第1学年による福祉学習のワークショップを行いました。「車椅子体験」「ガイドヘルプ体験」「手話体験」「高齢者疑似体験」の4つのブースを設け、第2学年・第3学年がこれに参加することで、全校で障がい者福祉や高齢者福祉について理解を深めました。福祉の充実した社会になるためには、一人ひとりが支え合いの気持ちをもって行動することが大切であると、改めて考えることができました。



三世代交流会

10月14日(土)、下津井中学校で三世代交流会が開催されました。祖父母世代、親世代、子ども世代の約200人の参加者で、グラウンドゴルフ、ペタンク、フリスビーなどの競技に挑戦しました。様々な世代の方たちがワンチームとなり、楽しい交流会となりました。



国際交流会（ジャマイカ料理と講話）

◆講師 ダイアナ ミラー先生・小鳥遊 しゃうな先生

令和5年12月10日、ダイアナ ミラー先生・小鳥遊 しゃうな先生をお招きして国際交流会を行いました。調理実習は、楽しい雰囲気の中でジャマイカ料理の定番といえるコーンミール団子を作りました。講話では、ジャマイカの国旗・文化・食生活などについて、スライドを交え説明いただきました。普段あまり聞くことのないジャマイカの文化や歴史などを知るよい機会となりました。

参加者の感想

- ・日本の食事では考えられないダイナミックな食事で、初めての組み合わせにびっくりしました。
- ・青バナナを煮た料理は珍しく、ほくほくとした食感でした。
- ・明るい講師のお二人で、英語、日本語がとびかいたが、目分量やその日の気分です調味料・材料を増減するなど、とても気楽な料理作りでした。「good job!」「ビッグシェフ!」など気軽に声をかけてくださりにぎやかな会でした。

