

22年度の学校評価の結果についてお知らせします。

◎1月に実施したアンケートの結果です。

児童アンケート 低学年（1・2年生） %で表示

		あてはまる	だいたいあ てはまる	あまりあて はまらない	あてはま らない	わからな い
1-①	学校生活が楽しい。	84%	12%	2%	0%	2%
1-②	あいさつをきちんとしている。	35%	54%	8%	1%	2%
1-③	図書館の本を進んで借りて読んでいる。	44%	43%	8%	2%	3%
1-④	掃除時間には一生懸命に掃除をしている。	69%	29%	1%	0%	0%
1-⑤	友達にやさしい心で接している。	64%	28%	5%	1%	2%
2-①	先生は、分かりやすく勉強を教えてくれる。	74%	22%	2%	1%	1%
2-②	先生は、がんばったことやよくできたことをほめてくれる。	74%	22%	2%	1%	1%
2-③	困ったことがあったら、先生にすぐ相談できる。	38%	43%	12%	5%	2%
2-④	運動会や学芸会などの行事や集会が楽しい。	84%	12%	2%	0%	2%

児童アンケート 中学年（3・4年生） %で表示

		あてはまる	だいたいあ てはまる	あまりあて はまらない	あてはま らない	わからな い
1-①	学校生活が楽しい。	59%	26%	8%	4%	3%
1-②	あいさつをきちんとしている。	20%	48%	18%	8%	6%
1-③	図書館の本を進んで借りて読んでいる。	23%	29%	26%	17%	5%
1-④	掃除時間には一生懸命に掃除をしている。	37%	43%	12%	2%	5%
1-⑤	友達にやさしい心で接している。	36%	41%	7%	2%	14%
2-①	先生は、分かりやすく勉強を教えてくれる。	55%	29%	9%	2%	5%
2-②	先生は、がんばったことやよくできたことをほめてくれる。	46%	32%	11%	4%	7%
2-③	困ったことがあったら、先生にすぐ相談できる。	23%	34%	15%	14%	14%
2-④	運動会や学芸会などの行事や集会が楽しい。	56%	29%	9%	3%	3%

児童アンケート 高学年（５・６年生）

%で表示

		あてはま る	だいたいあ てはまる	あまりあて はまらない	あてはま らない	わからな い
1-①	学校生活が楽しい。	55%	29%	9%	3%	4%
1-②	あいさつをきちんとしている。	21%	44%	19%	5%	11%
1-③	図書館の本を進んで借りて読んでいる。	17%	18%	31%	22%	12%
1-④	掃除時間には一生懸命に掃除をしている。	25%	53%	9%	8%	5%
1-⑤	友達にやさしい心で接している。	33%	43%	7%	3%	14%
2-①	先生は、分かりやすく勉強を教えてくれる。	37%	29%	9%	7%	19%
2-②	先生は、がんばったことやよくできたことをほめてくれる。	32%	23%	14%	7%	24%
2-③	困ったことがあったら、先生にすぐ相談できる。	22%	23%	10%	17%	28%
2-④	運動会や学芸会などの行事や集会が楽しい。	34%	26%	9%	11%	20%

保護者アンケート

%で表示

		あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
1-①	子どもは学校生活が楽しいと感じている。	61%	34%	3%	1%	1%
1-②	子どもは、家庭であいさつができています。	38%	48%	12%	2%	0%
1-③	子どもは、家庭で本をよく読んでいます。	24%	33%	28%	15%	0%
1-④	学校は、教育にふさわしい、整理整頓と清掃のいきとどいた環境になっている。	37%	52%	9%	1%	1%
1-⑤	学校は、発達段階に応じて、子どもに、命や人権を尊重する教育をしている。	37%	54%	4%	1%	4%
2-①	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	32%	51%	10%	3%	4%
2-②	学校は、子どもをよく理解し、がんばっていることや、よくできていることをほめてくれている。	48%	43%	6%	1%	2%
2-③	子どものことについて気になることが起きたら、学校に連絡して相談できる。	44%	42%	10%	2%	2%
2-④	子どもは、学校行事や集会を楽しみにしている。	64%	29%	5%	1%	1%
2-⑤	学校は、道徳の時間や体験的な活動を重視して、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。	43%	47%	5%	1%	4%
2-⑥	学校は、家庭への連絡や意思疎通をきめ細やかに行っている。	29%	53%	13%	4%	1%
3-①	授業参観や行事等への参加、ホームページや学校からの便り等で、学校のことがよく分かる。	27%	56%	14%	1%	2%
3-②	学校は、児童の安全（不審者の侵入・施設設備の点検・事故防止等）に努めている。	38%	50%	7%	1%	4%
3-③	学校は、日頃から、教育方針を分かりやすく伝えている。	20%	52%	20%	2%	6%

◎アンケート結果を生かして、第三福田小学校では、今後次のことに重点を置いて取り組んでいきます。

- ・「学校の命は授業」を基に、さらなる授業の改善や個別指導・家庭学習等の充実。
- ・学級文庫の充実，学校図書館の計画的活用，保護者ボランティアによる本の読み聞かせ，公共図書館との連携等，読書に親しむ環境づくり。
- ・温かく活力ある学級づくり。困ったことが起こった時にすぐ先生に相談できる雰囲気づくり。
- ・道徳教育のさらなる充実。
- ・高学年では，学校行事・集会での目的意識や達成感の充実。
- ・校舎内の環境整備と安全確保の取り組み。
- ・学校から保護者，地域への情報発信と連携。
- ・地域に開かれた学校づくり。地域の人にも進んであいさつのできる児童の育成。

保護者の皆様・地域の皆様，これからもご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。