

平成23年2月15日

保護者 様

倉敷市立旭丘小学校
校長 忠 田 正

学校教育についてのアンケート結果について

立春の候、保護者の皆様には、ご健勝のことと拝察いたします。平素より本校の教育活動の推進にご理解とご支援をいただき、感謝申し上げます。

さて、1月に実施した「学校教育についてのアンケート」につきましては、ご協力をいただき、大変ありがとうございました。今回お寄せいただいた保護者アンケートと、同じ時期に実施した全児童アンケートを集計してグラフに表しました。それらのグラフと考察について、次のとおりお知らせいたします。

記

アンケートの結果から「よくあてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」の割合の合計割合が高い項目としては、次のようなものです。

「学校が楽しい。」「楽しそうに学校に通っている。」「友だちとなかよく過ごしている」が児童・保護者とも90%を超えています。児童では、「学校行事などが楽しい。」が93%と高い割合になっています。また、保護者では、「健康・体力づくりによく取り組んでいる」「保護者・ボランティア・地域の方々の協力を得ている」「教職員のふさわしい服装や話」「参観の機会がある。」などが90%を超えて高くなっています。

昨年度と同じアンケートを実施しましたので、昨年度との比較をしてみました。ほとんどすべての項目で昨年度とほぼ同じ割合になっていました。

主語などいくつかの表現の違いがありますが、児童と保護者のアンケート結果を比較し、特に力を入れるべきと思われる項目について次に述べます。

1 あいさつ

「わたしは、あいさつができています。」と考えている児童が82%であるのに対し、「児童は、あいさつがよくできています。」と考えている保護者は、68%で、14ポイントの隔たりがあります。児童は、学校ではあいさつができ、保護者や地域の方々にはまだ十分にはあいさつができていないと考えられます。自由記述の欄に、学校外ではあいさつができない子が多いというご意見もいただきました。

あいさつは、生徒指導の重点と考え、週目標にしたり、児童会で学級の順番を決めてあいさつ運動をしたりしてはいますが、まだ十分ではありません。保護者や地域の方々にも街頭指導やあいさつ運動でお世話になってはいますが、引き続き声かけをしていただき、いつでも、どこでも、誰にでもあいさつができるように取り組んでいきたいと思っております。

2 読書

「わたしは、読書するのが好きである。」と考えている児童が87%であるのに対し、「我が子は、読書するのが好きである。」と考えている保護者は63%で、24ポイントの隔たりがあ

ります。学力のもとになる知識や読解力をつけるためにも、豊かな心を育てるためにも、読書は大切であると考えています。本校では今年度も、国語科を研究教科にし、読書指導にも力を入れてきました。また、これまで毎週金曜日の朝学習は、ボランティアの方による読み聞かせや朝読書をしたり、読書週間を設け、様々な取り組みをしたりしています。その結果、読書好きの児童が増えていると思いますが、家庭では読書をあまりしていないとも考えられます。

学校図書館の本の貸し出しを一層勧め、いつでも手元に本があって、時間があれば読書をするような児童に育てていきたいと思っています。

3 学習の基礎・基本

「わたしは、漢字や計算など勉強したことが身についている。」と考えている児童が83%であるのに対して「我が子は、学習の基礎・基本の力をつけている。」と考えている保護者は78%で、5ポイントの隔たりがあります。教職員は常に研修を深め、授業改善に努めていますが、ひとりひとりの学力の向上に向けてさらに努力していきたいと思っています。

家庭学習の時間については、例えば「学年×10分+10分」、つまり6年生では「6×10分+10分」の70分をひとつの目安にするなど、お子さんに応じて落ち着いて勉強する習慣を家族ぐるみで作りだしていただけるとありがたいと思います。

4 児童の理解

「先生は、わたしのことをわかってくれている」と考えている児童が76%と割合がやや低くなっています。私たち教職員は、日々学校生活の中で児童の気持ちや思いを理解するように努めていますが、「わかってくれていない」と思っている児童がいることを真剣に受け止めて、児童の気持ちをより理解できるように工夫や努力を続けていきたいと思っています。

5 誤った行動への指導

「先生はいけないことをしたとき、しかってくれる。」と考えている児童が92%であるのに対し、「教職員は、子どもの誤った行動を適切に指導している。」と考えている保護者は77%と15ポイントの隔たりがあります。

保護者の方々の数値が低いのは、十分な改善が見られないなど、教職員の指導の状況がわかりにくいことがあるのではないかと思います。児童が納得できるようにより一層温かい指導に心がけるとともに、保護者に状況をしっかりお伝えするように努めていきたいと思っています。不十分な面につきましては、お手数をおかけいたしますが、ご指摘くださいますようお願いいたします。

今回は、最後にご意見を自由にご書いていただく欄を設けました。それほどたくさんの方からご意見をいただいたわけではありませんが、書いてくださったご意見はそれぞれ貴重なものでしたので今後の指導にいかしていきたいと思っています。ありがとうございました。

これからも一層家庭や地域と連携しながら、よりよい旭丘小学校になるよう、全職員で力を尽くしていきたいと考えておりますので、更なるご支援を賜りますようお願い申し上げます。