

No.	分類番号 分野-年-順番	分野	研究主題	サブタイトル	学校	指定等
1	20-H29-001	生徒指導	自己肯定感を高める学びの実践	～”サクセフル・セルフ”を取り入れて～	東陽	研究紀要
2	00-H29-001	各教科	お互いに認め合い高めあう学習集団づくり	～対話的な活動を取り入れて～	黒崎	研究集録
3	00-H29-002	各教科	生徒が意欲をもって学ぶ授業の創造	～授業改善と指導方法の工夫を意識した授業づくり～	真備東	研究集録
4	00-H29-003	各教科	確かな学びをはぐむ指導方法の工夫	～「主体的な学び」を追究する集団をめざして～	東	研究のまとめ
5	00-H29-004	各教科	授業力の向上	～自ら学び、自ら考える力を育てるために～	玉島西	研究集録
6	00-H29-005	各教科	学級経営の充実と確かな学力の育成		琴浦	研究集録
7	00-H29-006	各教科	魅力ある授業づくりの実践	—基礎・基本の定着と思考力を育成するための指導方法の工夫—	真備	あしあと
8	00-H29-007	各教科	確かな学力の向上	～基礎学力の定着を目指して～	児島	研究集録
9	00-H29-008	各教科	自ら学ぶ意欲を高める指導の工夫	—目標を示し、自主的・対話的な学びのある授業を通して—	福田	研究の記録
10	00-H29-009	各教科	魅力ある授業づくり	—わかる授業の実践—	連島	実践集録
11	28-H29-001	特別支援	一人一人を伸ばす授業づくり	～キャリア教育の視点から～	倉敷支援学校	研究集録
12	02-H29-001	社会	中教研倉敷支部社会科部会		中教研	研究集録
13	14-H29-001	道徳	生徒の心に響く道徳の授業を目指して	～資料の選択と授業展開の工夫～	郷内	研究実践集録
14	00-H29-010	各教科	一人一人が生き生きと輝くための確かな学力の向上	～わかる喜びと学ぶ楽しさのある魅力ある授業の手立て～	西	研究集録
15	04-H29-001	理科	倉敷市児童生徒科学研究発表	科学研究会		集録
16	00-H29-011	各教科	生徒の主体性を育てる授業づくり	～小・中・特別支援学校の連携を通して～	新田	校内研修
17	00-H29-012	各教科	新しい時代に対応できる資質・能力の育成	—主体的・対話的な学び方の充実を目指して—	南	研究集録
18	00-H29-013	各教科	アクティブラーニングの視点を取り入れた授業改善	—小グループ活動による対話的な学びの充実を目指して—	水島	研究集録
19	00-H29-014	各教科	確かな学力と豊かな心を育む教育の実践	～主体的・対話的で深い学び(「アクティブラーニング」の視点)を通して～	庄	研究収録
20	00-H29-015	各教科	確かな学力を身に付け意欲的に学ぶ生徒の育成	～基礎・基本の定着を図る指導方法と指導体制の工夫～	下津井	研究収録
21	00-H29-016	各教科	自ら学び共に育つ	～学力・学習意欲の向上と豊かな心の育成を～	連島南	校内研究のあゆみ
22	00-H29-017	各教科	主体的に学びに向かう生徒の育成を目指して	～「わかる」「できる」「楽しい」授業の工夫～	福田南	研究収録
23	00-H29-018	各教科	学級集団づくりを生かした「学力」「人間力」の育成を目指して	～生徒主体の学び合い学習 考え議論する道徳の時間の追究～	倉敷第一	研究収録
24	00-H28-001	各教科	主体的に学びに向かう生徒の育成を目指して	～「わかる」「できる」「楽しい」授業の工夫～	福田南	研究紀要
25	00-H28-002	各教科	高めよう！学ぶ力と学び合う心	～学力・学習意欲の向上を目指した魅力ある授業作り～	連島南	研究のあゆみ
26	00-H28-003	各教科	「授業直の向上」	—自ら学び、自ら考える力を育てるために—	玉島西	研究集録
27	00-H28-004	各教科	思いやりのある心豊かな生徒の育成	～お互いがあたたかい関係で結ばれている学校を目指して～	黒崎	研究集録
28	00-H28-005	各教科	魅力ある授業づくりの実践	～基礎・基本の定着と思考力を育成するための指導方法の工夫～	真備	研究のあゆみ 「あしあと」
29	00-H28-006	各教科	一人一人が主体的に学習に取り組む指導の工夫	～言語活動の充実をめざして～	南	研究集録
30	00-H28-007	各教科	自ら学ぶ意欲を高める指導の工夫	—目標を示し、言語活動を取り入れた授業を通して—	福田	研究の記録
31	00-H28-008	各教科	生徒が自主的に学ぶ、魅力ある授業づくりについて	～小・中・特別支援学校の連携を通して～	新田	校内研修
32	00-H28-009	各教科	自己肯定感を高める学びの実践	～”サクセフル・セルフ”を取り入れて～	東陽	研究集録「かがやき」
33	00-H28-010	各教科	魅力ある授業づくり	—教科教室型システムを活用した授業改善の推進—	多津美	研究・実践収録
34	00-H28-011	各教科	魅力ある授業づくり	—わかる授業の実践—	連島	実践集録
35	00-H28-012	各教科	落ち着いた学習集団づくり	～互いに認め合い、自主的に取り組める生徒の育成をめざして～	玉島北	研究実践集録

No.	分類番号 分野-年-順番	分野	研究主題	サブタイトル	学校	指定等
36	00-H28-013	各教科	学級経営の充実と確かな学力の育成		琴浦	研究集録
37	00-H28-014	各教科	確かな学力を身に付け、お互いを尊重し合える生徒の育成	～多様な意見や考え方を認め合える集団作りをめざして～	郷内	研究実践集録
38	00-H28-015	各教科	「分かる授業」の実現をめざした授業力の向上	一特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり	水島	研究集録
39	00-H28-016	各教科	基礎基本の定着と思考力を育成するための指導方法の工夫	～「集団づくり」「学力向上プロジェクト」を手立てとした学力向上の取組～	東	研究のまとめ
40	00-H28-017	各教科	確かな学力の向上	～基礎学力の定着を目指して～	児島	研究集録
41	00-H28-018	各教科	確かな学力を身に付け意欲的に学ぶ生徒の育成	～基礎・基本の定着を図る指導方法と指導体制の工夫～	下津井	研究集録
42	00-H28-019	各教科	確かな学力と豊かな心を育む教育の実践	～アクティブ・ラーニングを取り入れた授業を通して～	庄	研究集録
43	00-H28-020	各教科	生徒が意欲をもって学ぶ授業の創造	～授業改善と指導方法の工夫を意識した授業づくり～	真備東	研究集録
44	00-H28-021	各教科	進んで学び、主体的に活動する生徒の育成 元気あふれる学校づくり	～知る喜び・わかる喜びを実感できる教育活動の充実による、確かな学力の向上をめざして～	北	研究集録
45	00-H28-022	各教科	一人一人が生き生きと輝くための確かな学力の向上	～分かる喜びと学ぶ楽しさのある魅力ある授業づくり～	西	研究収録
46	00-H28-023	各教科	自己肯定感を高め、主体的に考え行動し、よりよく生きようとする生徒の育成	～言語活動を充実させた授業づくり・対話や討論のある道徳教育を通して～	倉敷第一	研究収録
47	00-H28-024	各教科	「豊かな心」の醸成と、更なる「基本的生活能力」の向上を図る		船穂	校内研修のまとめ
48	00-H27-001	各教科	一人一人に達成感を持たせる指導の工夫	言語活動の充実を目指して	南中	
49	00-H27-002	各教科	高めよう！学ぶ力と学び合う心	学力・学習意欲の向上を目指した魅力ある授業づくり	連南中	
50	10-H27-001	英語	English Kurashiki		中教研倉敷数文部英語部	
51	20-H27-001	生徒指導	落ち着いた学習集団づくり	互いに認め合い、自主的に取り組める生徒の育成を目指して	玉島北中	倉敷市教委研究指定
52	00-H27-003	各教科	思いやりのある心豊かな生徒の育成	お互いが温かい関係で結ばれている学校をめざして	黒崎中	
53	00-H27-004	各教科	授業力の向上	自ら学び、自ら考える力を育てるために	玉西中	
54	00-H27-005	各教科	魅力ある授業づくりの実践	基礎・基本の定着と、思考力の育成するための指導方法の工夫	真備中	
55	00-H27-006	各教科	すすんで学び、主体的に活動する生徒の育成、元気あふれる学校づくり	知る喜び・わかる喜びを実感できる教育活動の充実による、確かな学力の向上を目指して	北中	
56	00-H27-007	各教科	自ら学ぶ意欲を高める指導の工夫	明確な目標と振り返りを大切にした授業を通して	福田中	
57	00-H27-008	各教科	平成27年度研究集録		琴浦中	
58	00-H27-009	各教科	生徒が主体的に学ぶ、魅力ある授業づくりについて	小・中・特別支援学校の連携を通して	新田中	
59	00-H27-012	各教科	落ち着いた学習集団づくり	互いに認め合い、自主的に取り組める生徒の育成を目指して	玉北中	
60	00-H27-013	各教科	一人一人が生き生きと輝くための確かな学力の向上	分かる喜びと学ぶ楽しさのある魅力ある授業づくり	西中	
61	00-H27-014	各教科	確かな学力の向上	基礎学力の定着を目指して	児島中	
62	00-H27-015	各教科	豊かな心を持ちよりよく生きようとする生徒の育成	道徳教育をととして	倉敷第一中	
63	00-H27-016	各教科	確かな学力を身に付け意欲的に学ぶ生徒の育成	基礎基本の定着を図る指導方法と指導体制の工夫	下津井中	
64	00-H27-017	各教科	主体的に学びに向かう生徒の育成を目指して	「分かる」「できる」「楽しい」授業の工夫	福田南中	
65	00-H27-020	各教科	「分かる授業」の実現をめざした授業力の向上	特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり	水島中	
66	00-H27-018	各教科	基礎基本の定着と思考力を育成するための指導方法の工夫	「集団づくり」「NIE活動」「小中連携」を手立てとした学力向上の取組	東中	
67	00-H27-019	各教科	「わかる授業」を目指した授業力の向上	基礎・基本の定着を図るための工夫と学習環境の改善	郷内中	
68	00-H27-021	各教科	「豊かな心」の醸成と「基本的生活能力」の向上を図る		船穂中	
69	00-H26-001	各教科	自ら気づき、自ら考え、自ら高める生徒の育成を目指して	読み・書き・人間	倉敷第一中	
70	00-H26-002	各教科	基礎学力の定着を目指して	個に応じた学習支援	福田南中	

No.	分類番号 分野-年-順番	分野	研究主題	サブタイトル	学校	指定等
71	00-H26-003	各教科	平成26年度研究集録		黒崎中	
72	00-H26-004	各教科	高めよう！学ぶ力と学び合う心	学力・学習意欲の向上を目指した授業の工夫	連島南中	
73	00-H26-005	各教科	一人一人が生き生きと輝くための確かな学力の向上	分かる喜びと学ぶ楽しさのある魅力ある授業づくり	西中	
74	00-H26-006	各教科	一人ひとりに達成感を持たせる指導の工夫	言語活動の充実を目指して	南中	
75	00-H26-007	各教科	教科教室型システムのありかたと豊かな体験活動の推進	魅力ある授業づくり	多津美中	
76	00-H26-008	各教科	人権尊重の環境づくりと学力向上をめざして	自己肯定感・自己有用感の育成を通して	新田中	
77	00-H26-009	各教科	基礎・基本の定着と思考力を育成するための指導方法の工夫	「集団づくり」・「NIE活動」を手立てとした学力向上の取組	東中	
78	00-H26-010	各教科	「確かな学力を身に付け意欲的に学ぶ生徒の育成」	基礎・基本の定着を図る指導方法と指導体制の工夫	下津井中	
79	00-H26-011	各教科	授業力の向上	自ら学び、自ら考える力を育てるために 思考力・判断力・表現力の育成 学習習慣の確立	玉西中	
80	00-H26-012	各教科	確かな学力の向上	基礎学力の定着を目指して	児島中	
81	00-H26-013	各教科	「学びを実感」できる授業をめざして		東陽中	
82	00-H26-014	各教科	落ち着いた学習集団づくり	互いに認め合い、自主的に取り組める生徒の育成 を目指して	玉北中	
83	00-H26-015	各教科	生徒が意欲をもって学ぶ授業の創造	授業改善の視点を意識した授業づくり	真東中	
84	00-H26-016	各教科	平成26年度研究集録		琴浦中	
85	00-H26-017	各教科	「分かる授業」の実現をめざした授業力の向上	特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり	水島中	
86	00-H26-018	各教科	「確かな学力」を身につけさせるための指導方法の工夫と改善		船穂中	
87	00-H26-019	各教科	「わかる授業」を目指した授業力の向上	基礎・基本の定着を図るための工夫と学習環境の改善	郷内中	
88	00-H26-020	各教科	魅力ある授業づくりの実践	特別支援教育の視点を取り入れて	真備中	
89	00-H26-021	各教科	魅力ある授業づくりの実践	落ち着いた学習集団の形成	連島中	
90	00-H26-022	各教科	すすんで学び、主体的に活動する生徒の育成 元気あふれる学校づくり	知る喜び・わかる喜びを実感できる教育活動の充実による、確かな学力の向上をめざして	北中	
91	00-H26-023	各教科	魅力ある授業づくり	授業のユニバーサルデザイン化	味野中	
92	00-H26-024	各教科	基礎・基本の定着を目指して	特別支援教育の視点に立って	庄中	
93	00-H26-025	各教科	「学ぶ意欲を高める指導の工夫」	目標と振り返りを大切に授業を通して	福田中	
94	00-H25-001	各教科	基礎・基本の定着と思考力を育成するための指導方法の工夫	「集団づくり」を手立てとした学力向上の取組	東中	
95	00-H25-002	各教科	一人一人が生き生きと輝くための確かな学力の向上	分かる喜びと学ぶ楽しさのある魅力ある授業づくり	西中	
96	00-H25-003	各教科	一人ひとりに達成感を持たせる指導の工夫	特別支援教育の視点に立って	南中	
97	00-H25-004	各教科	教科教室型システムのありかたと豊かな体験活動の推進	魅力ある授業づくり	多津美中	
98	00-H25-005	各教科	人権教育の視点を重視した授業実践・関係づくり	自己肯定感を育み、人権尊重の環境を実現することを通して	新田中	
99	00-H25-006	各教科	思考力・判断力・表現力をはぐくむ授業の創造	自ら考え、表現し、学び合う教室をめざして	東陽中	
100	00-H25-007	各教科	自ら気づき、自ら考え、自ら高める生徒の育成をめざして	読み・書き・人間	倉敷第一中	
101	00-H25-008	各教科	基礎学力の定着と発展を図る指導の工夫	ICTを取り入れた分かる授業を目指して	福田中	
102	00-H25-009	各教科	指導の手引き		福田南中	
103	00-H25-010	各教科	「分かる授業」の実現をめざした授業力の向上	特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり	水島中	
104	00-H25-011	各教科	「自ら学び、考え、解決しようとする力をもった生徒の育成」	魅力ある授業づくりに向けて	連島中	
105	00-H25-012	各教科	言語活動を取り入れた授業の工夫	思考したり、表現したり、意見を交換しあったりする活動のある授業の実践	下津井中	

No.	分類番号 分野-年-順番	分野	研究主題	サブタイトル	学校	指定等
106	00-H25-013	各教科	落ち着いた学習に取り組める環境づくり	授業規律の徹底と学力向上に向けて	郷内中	
107	00-H25-014	各教科	授業力の向上	自ら学び自ら考える力を育てるために	玉島西中	
108	00-H25-015	各教科	自ら学ぶ意欲と主体的に生きる力を育む授業づくり		玉島北中	
109	00-H25-016	各教科	確かな学力の育成	言語活動の充実を通して	黒崎中	
110	00-H25-017	各教科	「確かな学力を身につめさせるための指導方法の工夫と改善		船穂中	
111	00-H25-018	各教科	魅力ある授業づくりの実践	主体的に学習に取り組む生徒の育成をめざして	真備中	