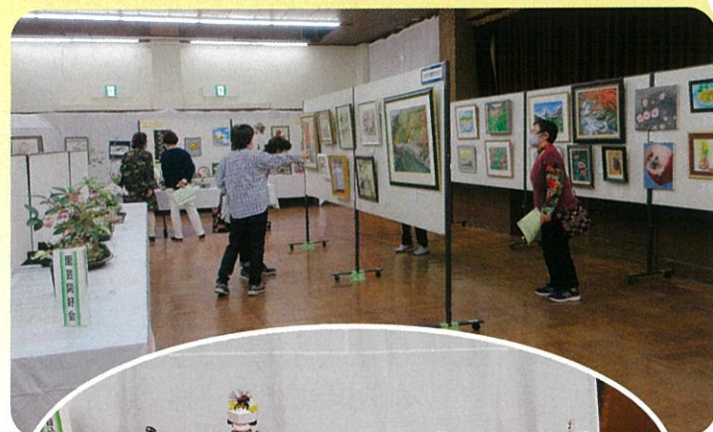


人権学習推進委員会研修会

12月3日(土)表彰式後に、啓発指導員の岡村先生に講師をお願いし、研修会を行いました。啓発映画「ハンセン病問題を知る～元患者と家族の思い～」を視聴し、視聴後グループ協議を行いました。研修を進める中で、ハンセン病による人権侵害は過去のものではなく、正しく理解し今後も考え続けなければならない問題であることを再認識することができました。また、新型コロナウイルス感染症予防のため、グループ協議ができない状況が続いていましたが、久しぶりのグループ協議の様子から、互いの考えを共有し、理解し合う活動の大切さを感じることができました。



ふれあい・交流活動



文化展 11/12日～ 13日



ふれあい紅葉展 10/29日～30日



～ JR 児島駅から見た竜王山～

味野中学校区人権だより 第44号

発行 令和5年3月
味野中学校区人権学習推進委員会
事務局 倉敷市本荘公民館
倉敷市児島塩生1959-3
TEL 086-475-2202

わたしのひとり言リレー

「なかよしゆうびん」の取組

倉敷市立味野小学校 校長 内部 誠 治



しんあいなる がまがえるくん。
ぼくは きみがぼくのしんゆうであることを
うれしくおもっています。
きみのしんゆう かえる。

「ああ。」がまくんが良かったです。「とてもいいてがみだ。」
それからふたりはげんかんにでて てがみのくるのをまっています。
ふたりとも とてもしあわせなきもちで そこにすわっていました。

小学校2年生の国語科「お手紙」(アーノルド・ローベル作、三木卓訳)の一場面です。

手紙をもらったことがなく、不幸せな気持ちでベッドに寝ているがまくんのために、かえるくんが手紙を書きます。かえるくんが自分に手紙を書いたことを知ったがまくんは、ベッドから出て、かえるくんと並んで手紙が届くのを待つ、という心温まる場面です。

本校は、なかよしいっぱい週間の取組の一つとして「なかよしゆうびん」を行っています。友達のよいところや一緒に遊んで楽しかったことを書いたカードを各学級のポストに投かんすると、それが郵便として書いた相手の手元に届くというものです。

児童の取組の感想には次のようなものがありました。「となりの組の人、同じ組の人にいっぱい書きました。おくる相手の気持ちを考えながら書きました。リボンの色もその人に合った色を選びました。」カードを書く側、カードをもらう側、どちらにとっても相手の気持ちを思うという共通のものがあり、育てていきたい心情です。私にも届きました。「校長先生へ 毎日おはようといってくれてありがとうございます。いつも元気でおもしろくていいですね。たくさんお話もしてくれてありがとうございます。」

これを励みに、私も毎日頑張ることができます。



味野中学校区テーマ 「自分を大切に 人を大切に 明るい地域づくりを目指して」

味野中学校区人権作品展 ポスター・標語の部

11/27 (日) ~ 12/10 (土)

味野中学校区の小・中学校の児童生徒の作品237点を展示して開催しました。期間中多くの方に見ていただき、子どもたちの思いを感じていただけたものと思います。



人権作品表彰式



12月3日(土)に、最優秀賞を受賞した味野中学校区4校の児童生徒の皆さんを迎えて、人権作品の表彰式を実施しました。賞状の授与後に、受賞した作文の発表も行いました。作文発表では、「新型コロナウイルス感染症」「障がい者スポーツ」「個性」を通して子どもたちが感じた思いを聴くことができました。



作文の部 最優秀賞

- 味野小学校 第6学年 山口 紗由 「コロナの三つの顔」
- 赤崎小学校 第5学年 多田 陽咲 「パラトライアスロン宇田秀生さんについて」
- 本荘小学校 第6学年 本山 颯悟 「広がれ！やさしさの輪」
- 味野中学校 第3学年 林 優真 「短所と長所は紙一重」

※ポスター・標語の部の作品は、次頁に掲載。

令和4年度 倉敷市人権ポスター

優秀賞

味野中学校区の小中学校の皆さんからの応募作品です。



味野小学校6年 義藤 理桜

令和4年度 味野中学校区人権作品展

ポスターの部 最優秀賞



赤崎小学校6年 中塚 慎平



味野小学校6年 三宅 心晴



味野中学校3年 幡多 人海



本荘小学校6年 林 恵伍

皆さんの作品に込めた思いは観る人の心に必ず届くでしょう。

標語の部 最優秀賞

味野小学校5年 神原 悠希

この世界 一人一人が 主人公

赤崎小学校1年 前田 心春

「ごめんね」は なかよくなれる あいことば

本荘小学校2年 白神 羽良

てをつなごう みんななかまの しるしだよ

味野中学校3年 矢野 暖人

悩まない 溜めてることを 解き放て