# 進路だより

No.3 令和3年 6月 9日 倉敷市立倉敷支援学校 進路指導担当

# ☆学校生活を通して見えた進路指導☆

今号では、学校生活の様子から、卒業後に必要な力を考えてみたいと思います。





色・形の弁別学習

まずは、高等部のリサイクル班のために、ペットボトルや空き缶を持って来てくれる、小学部5年生の児童です。登校後、靴を履き替えたら、リサイクルボックスまで行き、空き缶とペットボトルを仕分けて入れています。

この行動ができるためには、小学部の学習でよく取り組んでいる色 や形の弁別学習が下支えする力になっています。この場合は、ペット ボトルとアルミ缶という素材の異なる2つのものを弁別しています。 そして、高等部になって実際に工場などで部品の仕分けを行うときの 基礎になっています。



部品の仕分け仕事

また、職員室に配付物を取りに来るという係活動には、小学部から高等部まで多くの児童・生徒が取り組んでいます。「失礼します。〇〇部□年△組の〇〇〇〇です。配付物を取りに来ました」と、挨拶をして入室します。小学部の児童は、当初、「〇〇ですっ!!」と言いながら、駆け足で職員室に駆け込んでいましたが、写真にあるように、挨拶をする場所を視覚的に示したり、教員が見本を示したりすることで、きちんとした礼をすることができるようになってきました。

企業の人事担当者からは、「細かく複雑な仕事ができること」よりも「まずは、挨拶や言葉遣いがきちんとできること」が、採用に当たっての重要な観点の一つであると言われます。



▲職員室に入室するところ



▲貴重品を運んでいます。



▲配布物をとっています。

本校では、下の表で示すように、卒業までに身に付けてほしい力を各学部で段階的に指導し ています。今回ご紹介した活動は、「オ」に当たります。ぜひ、ご家庭でも学校と連携しながら 「働く力の基礎」になる部分を育んでいただけたらと思っています。

### 小学部

- ア 基本的な生活習慣を身に付ける
- イ 意欲的に取り組める活動を見付ける。
- ウ 人と楽しくかかわる経験を積む
- エ 集団で楽しく活動する経験を積む
- オ 係や当番を行う経験を積む

#### 中学部

- ア 基本的な生活習慣を身に付ける
- イ 自分のことは自分でしようとする
- ウ 人との適切なかかわり方を身に付ける
- エ 集団の中での所属感や役割意識をもつ
- オ 働き方を知り、任された仕事をやり遂げる



#### 高等部

- ア 基本的な生活習慣を確立し、自分の生活を主体的に組み立てていく
- イ 自分の特性を知り、卒業後の進路を具体的に考えていく
- ウ 他者の気持ちや立場を考え、適切な人間関係を築く
- エ 集団の中での自分の役割を理解し、任された仕事を責任をもってやり遂げる
- オ 働くことの意味や価値を知り、職業についての知識を深める

# ☆学区にできた新規事業所を紹介します☆



特定非営利活動法人 彩 irodori HOME(生活訓練)

倉敷市中畝10丁目9-12 (2021. 6. 1 開所)

- ■活動内容
- 日常生活能力支援
- 就労スキル
- ・ソーシャルスキル
- ・ 余暇活動など



irodori HOME は、将来社会の中で自立した生活を送るために必要な生活能力や、就労に必要な基礎的な 社会能力などを身に付けることに特化した支援事業所です。家屋環境を生かした、掃除、洗濯など日常生 活能力支援などを行います。

- \*見学の希望がありましたら、<u>必ず担任に伝えてください。</u> 学校で見学日時の調整をし、見学の期 日等をお伝えします。(個別に事業所へ連絡されるのはご遠慮ください)
- \*調整する期間が必要ですので、希望する日時については、翌週以降で複数日教えてください。
- \*今回ご紹介した施設のパンフレットは、進路指導室にもあります。興味のある方は担任か進路担当ま でお伝えください。