

各学部、校内運営委員会で検討された改善策

項目・評価内容	番号	R4年度末に出した改善案と今年度の実施状況	R5年度末 来年度に向けての改善案
<p>《 学校力 》</p> <p>学部間の適切な引継ぎ 一貫した教育</p> <p>(小・中・高)</p>	2	<p>【引継ぎ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧で作成された書類をもとに引継ぎを行っているが、引継ぎ資料の内容について、今後も精選を行い、より活用しやすいものにしていく。また、年間を通じて引継ぎ資料を丁寧に確認する。 ・今年度継続する支援、年齢に応じて少なくする支援について、保護者に最初の懇談で確認する。 →各部で個別の教育支援計画や引継ぎ資料を基に4月懇談で確認をした。 <p>【一貫した教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路指導の段階で、進学する学部の指導方針や取り組みについて保護者がさらに理解を深めて進学を考えることができるように情報提供を行う。 ・小中高の接続について、各学部の保護者が他学部の様子を見ることができるような行事等の機会を検討する。 →全校合同の運動会を企画し、すべての学部から多くの保護者の参観を得た。また、高等部の「卒業生の話聞く会」では、全校の保護者に案内を出し、小・中・高等部から14名の申し込みを得たり、9月の全校参観日では、高等部フードデザイン班の喫茶コーナーにすべての学部から多くの保護者の来店を得たりした。 ・他学部の指導方針等について理解が深まるように、教職員の校内での交流体験を新規に検討する。 →各部で実施の計画を立て、順次実施をしている。 	<p>【引継ぎ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧で作成された書類をもとに引継ぎを行っているが、写真や動画等の提示も加えながら、引継ぎ内容や時期等を今後も精選・工夫し、より活用しやすいものにしていく。また、年間を通じて引継ぎ資料を丁寧に確認する。 <p>【一貫した教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中高の接続について、各学部の保護者が他学部の様子を見ることができるような行事等の機会をより充実する。 ・他学部の指導方針や実態について理解が深まるように、教職員の校内での交流体験の在り方をより工夫したり、児童生徒同士の交流の機会をより多く設定したりする。
<p>《 指導・評価 》</p> <p>進路情報の提供 適切な進路指導</p>	10	<p>【進路情報・進路指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育として、小学部段階から今後も係活動や当番活動、清掃活動の指導に取り組んでいく。 ・小学部・中学部段階においても、高等部進路指導主事も参画した進路懇談を引続き設定したり、高等部の進路に関する保護者研修会の案内先を広げることを検討する。 →高等部の「卒業生の話聞く会」では、全校の保護者に案内を出し、14名の申し込みを得た。(再掲)1月には「障害基礎年金説明会」に全校の保護者に向けて行う予定である。また、各部における進路懇談には高等部進路指導主事が参加し、該当学部保護者に向けて説明を行っている。 ・教師の施設見学をとおしてさらに情報収集を行い保護者への情報提供及び進路たより等による情報発信の充実を図る。 	

※評価がA・B合わせて80%に満たないもの、80%を超えているが、BあるいはCの値が他に比べて多い項目について、改善点を検討するようにしている。今年度も80%に満たない項目はなかったため、90%に満たない項目について改善点を検討した。

・青字は、前年度から出ている改善案を引き続き実践していくもの。
 ・赤字は、今年度の改善案
 ・→を付して示している緑字は、今年度の実施状況

・青字は、従前から行っている取組あるいは改善案を引き続き実践していくもの。
 ・赤字は、次年度に向けての新たな改善案