令和6年度 児島小学校の学校経営方針

1 学校教育目標

豊かな心をもち、いきいきと学び、たくましく生きる子どもを育てる。 ~かしこく、やさしく、たくましく~



学校は、「学びの場」・「心を育てる場」

2 目指す児童像

〇 進んで学ぶ子 【知】 かしこく

O 思いやりのある子 【徳】 やさしく

O 心も体もたくましい子 【体】 たくましく



3 目指す学校像

- 子どもたちにとって**『楽しい学校』 *知的欲求を満たすことを含む**。
- 子どもたちや保護者・地域から『信頼され、安心して任される学校』
- 地域の人が『自分たちの学校だと思ってくれる学校』
- 教職員にとって『働きがいのある学校』 ※児小に関わる全ての者にとって『楽しさ』を感じられるように!

4 取組の基盤

- ◎教職員が一丸となっての、「徹底した指導(学習・生活の両面)」 <共通理解と共通実践>
- ◎努力の過程を「褒める指導(肯定的な指導)」を原則としながらも、できていることとできていない。 ことを明確に示し、児童が頑張ろう・目指そうとする「**意欲をもたせる指導」**
- "仕掛け"・・・「学力向上策」と「学級づくり策」 ☆<mark>令和型の「新生・児島小」の創造</mark>

★担 任…『担任業』に邁進する!「学級」が一番居心地の良い場所に!

教師と児童のゆるぎない"信頼関係・絆"を創り上げる! ←アイデア・仕掛けが必須

★担任外…担任を支える! 情報提供・情報共有・直接的間接的支援 によって

5 児島小5UP大作戦 ※「児小愛」・「プロ意識」をベースに!

(1)確かな学力の向上 【かしこく】 *落ち着いた環境・学力の定着 =学力UP!=

(2)豊かな心の育成 【やさしく】 *褒めて伸ばす指導・集団育成 =心力UP!=

(3) 健やかな体の育成 【たくましく】 *心身の健康 =体力UP!=

(4) 保護者や地域から信頼される学校づくりの推進 *初期対応と誠意 =連携力UP!=

(5) 教職員の資質能力の向上と組織力の向上・活性化 *組織力とプロ意識 =学校力UP!=



6 その他

※一人ひとりの子どもを大切にする。(保護者の意向に寄り添って)



※「新生・児島小」を、全教職員の協働体制で作り上げていきます! 保護者・地域の皆様、ご協力をよろしくお願いいたします。