

【庄小学校の教育目標】

豊かな人間性や社会性を育み、社会の一員として主体的に生きる資質や能力を備えた児童の育成を目指す。

【教育指導の重点】

思いやりの心や助け合い高め合う心を大切にし、豊かな人間性を培う学級づくり、学校づくり

- ・ 基礎基本の定着を図り、確かな学力を育てる授業づくり
- ・ たくましく生きるための体力や実践力を育てる健康づくり
- ・ 国際社会に生きるための資質や能力を育み、自ら高め生きる力を培う学校づくり

【生活重点目標】

3しょう運動の取り組み

- ・ 気持ちのよいあいさつをしましょう
- ・ すみずみまできれいにしましょう
- ・ 廊下の右側を正しく歩きましょう

本校の学校経営ビジョン（将来像、目指す姿）

- しっかりと学習規律の定着を心がけ、基礎学力の向上を目指す。
- さらなる学力向上に向けて、児童一人ひとりが自分の考えをしっかりと伝えることができるよう言葉や文章で表す力を身につけるなど、表現力を養う。
- 授業力向上に向けて教員研修の充実を図る。
- 基本的な生活習慣や規範意識をしっかりと身につけ、自分や人を大切にする心を育てる。
- 人権教育といじめの未然防止のための取り組みを充実させる。
- 隣接する保・幼・中学校との連携を密にして、保幼小中が一貫となるような教育の推進を目指す。
- 地域との連携を密にしながら、児童の安全を確保するとともに、学校・地域が一体となるような行事や体験活動を充実させてふるさとを大切に思う心情を培う。

本年度の具体的な学校経営方針

- 児童の学力向上に向けた支援体制の充実を図る。
 - ・ 岡山型学習スタンダードや庄小学習スタンダードをもとに望ましい学習習慣の定着
 - ・ 国語科を中心に授業力の向上
 - ・ 朝学習の充実や放課後算数教室などによる確かな学力の基盤づくり
 - ・ 読み聞かせ活動の推進と読書の習慣の育成
- 基本的な生活習慣や規範意識を身につけるための支援体制の充実を図るとともに、思いやりの心や助け合い高め合う心の育成に力を入れる。
 - ・ 望ましい人間関係づくりと人権感覚を育成
 - ・ 児童の変化やトラブル等を早めに把握し対応することによるいじめの未然防止と早期解消
 - ・ くつの整頓、持ち物の整理整頓などの落ち着いた学校生活づくり
 - ・ なかよし班活動や委員会活動、クラブ活動、集団での登下校などによる学年をまたぐ人間関係づくり
 - ・ 3しょう運動（あいさつ、清掃、廊下歩行）の積極的な推進
 - ・ スクールカウンセラーや関係機関と連携による支援体制の充実
- 「よく食べ、仲良く、元気よく遊ぶ」活動的で安全な学校生活を送れる児童の育成を図る。
 - ・ 給食の完食を目指すなど健康に学校生活を送れる児童の育成
 - ・ 食物アレルギーへのていねいな対応と食の安全確保
 - ・ 手洗い、うがい、換気の励行等による集団感染の予防
 - ・ 縦割り班活動による「なかよし班活動」を推進と児童の外遊びの推奨
- 隣接する保育園、幼稚園、中学校との連携を密にする。
 - ・ 職員間の交流や園児・児童・生徒間の交流活動の充実
- 地域や保護者と連携した活動や行事を行い、地域との心のつながりを深めていく。
 - ・ 地域の自然や産業、人材を生かした体験活動を展開するなど活動的な学習の工夫
 - ・ 庄学区地域活動促進協議会や庄中学校区人権学習推進委員会などとの連携による行事等の充実
- 地域や保護者との連携により、学校内外の安全を図る。
 - ・ 安全パトロール庄や学生ボランティア、警察協働員、保護者等との連携による生活や交通の安全確保