

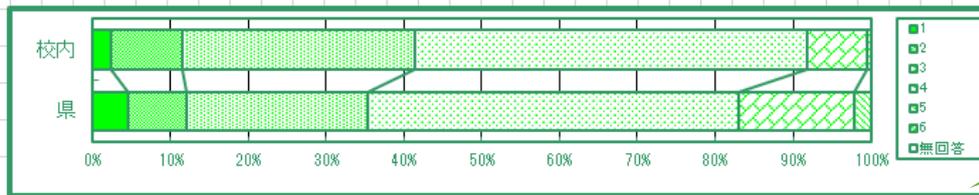
## 2 学習状況調査アンケート

### (1) 結果と分析

#### 【第1学年】

(46) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていましたか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

	1 4時間以上	2 3時間以上、4時間 より少ない	3 2時間以上、3時間 より少ない	4 1時間以上、2時間 より少ない	5 1時間より少ない	6 全くしない	無回答
校内	2.3	9.2	29.9	50.6	7.7	0.4	0.0
県	4.6	7.5	23.3	47.6	14.8	2.2	0.0

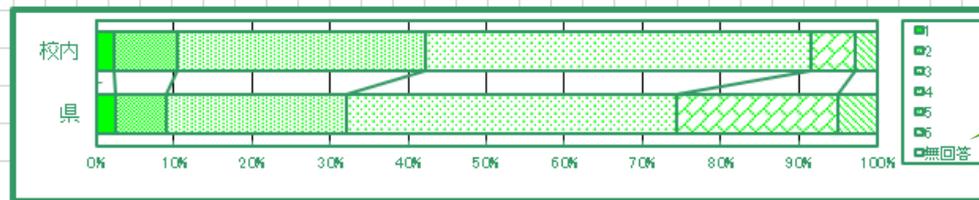


1時間以上勉強できている  
92%

#### 【第2学年】

(49) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていましたか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

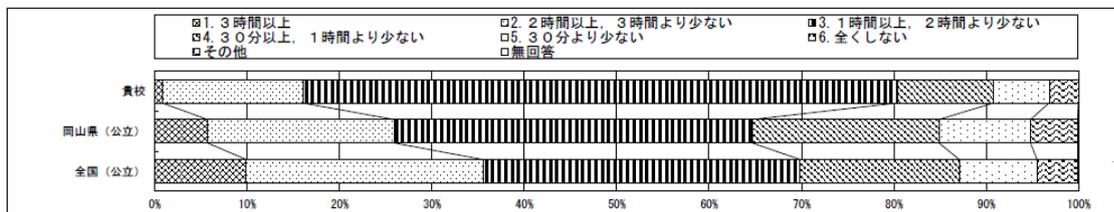
	1 4時間以上	2 3時間以上、4時間 より少ない	3 2時間以上、3時間 より少ない	4 1時間以上、2時間 より少ない	5 1時間より少ない	6 全くしない	無回答
校内	2.3	8.1	31.7	49.4	5.8	2.7	0.0
県	2.6	6.5	23.1	42.2	20.7	5.0	0.0



1時間以上勉強できている  
91.5%

#### 【第3学年】

質問番号	質問事項											
(18)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	0.8	15.2	64.4	10.4	6.0	3.2					0.0	0.0
岡山県(公立)	5.7	20.2	38.7	20.2	9.9	5.1					0.0	0.1
全国(公立)	9.9	25.6	34.3	17.2	8.4	4.4					0.0	0.1



1時間以上勉強できている  
80.4%

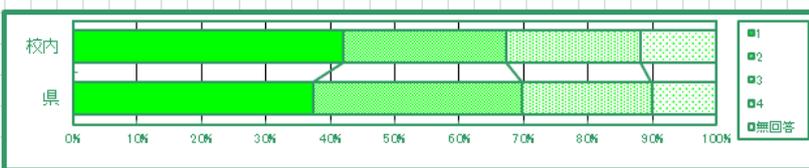
岡山県全体が抱えている大きな課題である「家庭学習時間」については昨年度からの取り組みにより、今年度は改善が見られました。1時間以上取り組んでいる生徒がどの学年も80%以上で、県平均を超えています。

(2) 今年度の課題と取り組み

【第1学年】

(33) 自分で計画を立てて勉強をしていた。

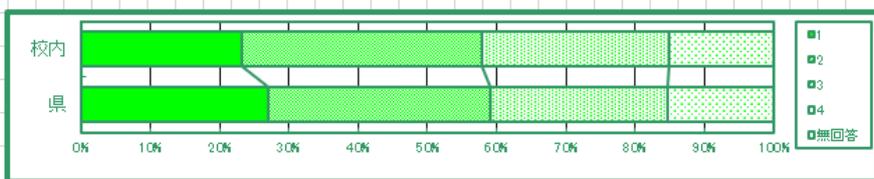
	1 当てはまる	2 どちらかといえば、 当てはまる	3 どちらかといえば、 当てはまらない	4 当てはまらない	無回答
校内	42.1	25.3	20.7	11.9	0.0
県	37.4	32.3	20.2	10.1	0.0



【第2学年】

(34) 自分で計画を立てて勉強をしていた。

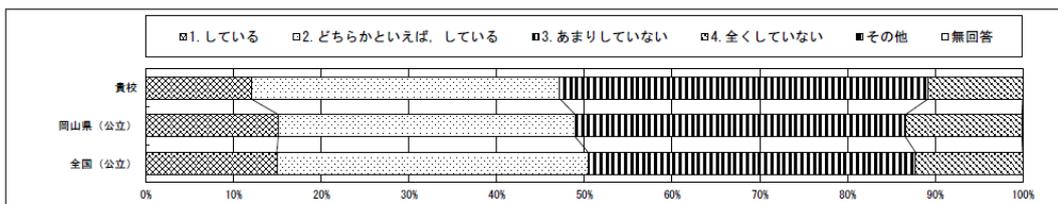
	1 当てはまる	2 どちらかといえば、 当てはまる	3 どちらかといえば、 当てはまらない	4 当てはまらない	無回答
校内	23.2	34.7	27.0	15.1	0.0
県	27.0	32.1	25.6	15.3	0.0



「計画を立てて勉強している」と肯定的に答えた生徒が、学年が上がるほど少なくなっている。

【第3学年】

質問番号	質問事項											その他	無回答
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
貴校	12.0	35.2	42.0	10.8							0.0	0.0	
岡山県(公立)	15.1	33.9	37.7	13.3							0.0	0.1	
全国(公立)	14.9	35.5	37.3	12.2							0.0	0.0	



今年度は、家庭学習時間が「2時間以上」の生徒が増えるようにしていきたいと考えています。そのために、①毎日の家庭学習時間の調査、②クラスごとに家庭学習時間を競う取り組み、③ポスターなどによる啓発などを行っています。

また、計画を立てて勉強できるようになるために、帰りの会で家庭での学習時間と内容を考えさせる取り組みを行っています。