感動いっぱい　夢いっぱい

平成30年2月6日　No.32

柳小っ子フェスティバル　　１月２６日（金）

先日の柳小っ子フェスティバルには，多くの保護者の皆様と地域の方々の参加があり，とてもにぎやかで楽しい会になりました。ご参加いただきありがとうございました。たくさんのお客さんが来るということで，子ども達はよりお店を工夫したり，協力して作ったり，ルール説明の練習をしたり，また，気持ちよく楽しんでいただけるように**「おもてなし」**の方法を考えたりと，授業だけでは学べないことを体験できたのではないかと思います。

このフェスティバルは，３学期の全校行事の１つです。**「創意工夫すること」「協力し合うこと」**をめあてとしています。そして，自ら考え体験していくことで，多くのことを学んで欲しいと考えています。

☆フェスティバルは，とってもたのしかった。５・６ねんせいのおみせが，たのしかった。「わくわくわなげつりひろば」で，せつめいをしたりうけつけをしたりしました。じょうずにできました。（１年　Ａ・Ａ）

☆フェスティバルの日はやすみました。みんなのおみせをまわれなくて，かなしかったです。でも，火よう日に，上きゅうせいの人がきてくれて，いっしょにわなげゲームをしました。わたしのおみせの，おきゃくさんにもなってくれました。（１ねん　Ａ・Ｋ）

☆「ジャングルエスケープ」がたのしかったです。クイズでビー玉がどっちの手に入っているかをあてました。おみせのゲームのせつめいもしました。らい年は，どんなおみせをだそうか　たのしみです。（１年Ｏ・Ｓ）

☆「たからさがし」をしました。オレンジのボールを見つけました。１０点でした。でも，ほかで２５点とりました。すごくたのしい１日でした。みんなときょうかできました。（１年　Ｕ・Ｒ）

◎「わくわくなげつりひろば」をひらきました。お客さんが　いっぱい来ました。お客さんもたのしんだし，ぼくも，たのしかったからよかったと思いました。（２年　Ｓ・Ｔ）

◎朝　ドキドキしていました。その理由は，まちにまったフェスティバルだからです。さいしょは，人が来ていたけど，ちょっとしたらぜんぜんいません。でも，よびこみをすると，また人が来てくれました。（２年　Ａ・Ｙ）

◎前半は，お客さんになって　まわりました。高学年の「ジャングルエスケープ」のお店に行きました。９０点とれました。さい高とくて点です。うれしかったです。（２年　Ｙ・Ｈ）

◎さいしょに「ジャングルエスケープ」に行きました。次は，「ドキドキチャレンジ」に。みんなたのしいお店を開いていました。お店のかんばんをもってさけぶと，お客さんが　来てくれたのでうれしかったです。（２年　Ｋ・Ｒ）

◎オープンしたばっかりの時は，いそがしかったけど，だんだん人が少なくなってきました。だから，Ｙさんといっしょに　かんばんをもって，学校を１しゅうしました。はずかしかったです。（２年　Ｍ・Ｙ）

◎お店のばんをしてたら，おきゃくさんに，「どうやって投げるん？」ときかれました。１回お手ほんをみせたら，「わかった。」と言いました。３０秒はかったら，いっぱいとっていました。（２年　Ｓ・Ｋ）

◎高学年のおみせは，ちょっとむずかしかったから，１０点しかとれませんでした。Ｈさんは，むずかしかったのに，９０点もとれて　すごいと思いました。たのしかったです。（２年　Ｉ・Ｙ）

※お客さんがいないときには「楽しいですよ～」とか「おもしろいですよ～」とか，呼びかけました。お父さんに「ルール説明が大きな声でできていたよ。」と言われてうれしかったです。（３年　Ｎ・Ｓ）

※ちゃんとルールが言えました。お父さんとお母さんも，「楽しかった。」と言ってくれました。来年は，どんなお店にしようか楽しみです。（３年　Ｈ・Ｓ）

※お客さんの中で，一人だけストライクを出した人がいました。すごいと思いました。「ジャングルエスケープ」が楽しかったです。（３年　Ｍ・Ｒ）

※教室の中は，長い行列ができました。とても楽しんでもらえたので，よかったです。後半はお店をまわりました。どのお店も，とても楽しかったです。（３年　Ｍ・Ｓ）

※「ふくわらい」をしました。目やはなや口の形を作りました。当日は説明もちゃんとできました。

みんな，楽しんでくれました。おもしろい顔がいっぱいできました。（３年　Ａ・Ｋ）
※お店の番が楽しかったです。Ｓちゃんと２人でしました。お客さんもたくさんきてくれて，大変でした。でも，うれしかったです。お客さんも喜んでくれたのでよかったです。（３年　Ｍ・Ｒ）
★同じお客さんが何度も見に来てくれて，とてもありがたかったです。「まいりました。」と言う人もいました。お客さんが喜んでくれたのが，うれしかったです。（４年　Ｈ・Ｙ）
★前半は他のお店をまわりました。３年生のボウリングでストライクが取れたのがうれしかったです。今度はもっとおもしろいお店を考えたいです。（４年　Ｈ・Ｓ）
★「マジックショー」をしました。たくさん練習をしました。バンダナを空中にうかす手品です。大人の人がほめてくれたのがうれしかったです。Ｋさんとトランプのマジックもしました。（４年Ｈ・Ｙ）
★お父さんは，ぼくと妹のところに来てくれました。来年はゆっくりと時間をつくり，全部まわって欲しいです。お店も，クイズやつりなどいろいろなことがあって，おもしろかったです。（４年Ｉ・Ｒ）
★中学年のところで「？ボックス」をしました。出てきた者は，ヘビでした。ボウリングをして，あと１本だけ残りました。おばあちゃんは「ふくわらいが楽しかったよ。」と言っていました。（４年Ｋ・Ｎ）
★最初からいっぱいの人がきたので，ビックリしました。いっぱいすぎて，残り５分でお店をしめたら，できない人がいたので，失敗でした。ボタンマジックは，うまくできました。（４年Ｍ・Ｋ）

〇お店の番の時に注意したのは，声の大きさ，ルール説明のわかりやすさです。お客さんが楽しくできるように気をつけました。６年生は最後ですが，来年も来て欲しいです。（５年　Ａ・Ｓ）
〇お店も，新聞紙でかべを作ったり，輪投げの台も絵を描いてつくったりしていたので，「工夫してできていたよ。」と，お家の人からほめてもらいました。６年生といっしょにするのが最後だから，成功してよかったです。（５年　Ｍ・Ｙ）
・始めの言葉は，つまりそうで心配したけど，ちゃんと上の方をみて，堂々と喋ることができたてよかったです。低学年や中学年のお店も，とてもいいお店になっていて，楽しむことができました。（６年　Ｍ・Ｒ）
・注意事項を代表で言うのが心配だったけど，つまらずに言えてよかったです。お店は，たくさん人が来てくれて，忙しかったけど，とても楽しくできました。（６年　Ｋ・Ｉ）
・フェスティバルには，２つ目標がありました。店番をするときに，お客さんにわかりやすくていねいに説明することと，終わりの言葉をうまく言うことです。目標の１つは成功して，１つは失敗しました。（６年　Ｎ・Ｓ）
・中学年は「いらっしゃいませ。楽しいですよ。」など，大きな声でよんでいたのですばらしいと思いました。低学年の人たちは，あいさつやゲームの説明を，大きな声でわかりやすく説明してくれました。１年生は初めてなのに，お店の人になりきっていてかわいかったです。（６年　Ｋ・Ｍ）

「**体験活動の充実・理科教育の充実**」
勉強・・・よく頭に思い浮かぶのは，「国語」と「算数」ですね。学習時間も宿題も多いし，苦労したことが多いからかな。でも，勉強は，教科書からだけではありませんね。
学習指導要領の柱の１つには，**「体験活動の充実」**があります。人数が少ない柳井原小は，ともすれば体験する機会が，少なくなりがちです。しかし，地域の方はとても協力的です。学校では，**「いろいろな体験活動をするなかで，多くの人とふれあうこと」**を大切にし進めています。その意味でも，フェスティバルは大切な行事の１つです。

また，先日のクラブは，科学センターの方に来ていただき，科学の実験や工作をしました。国・算と比べると，学習時間が少ない**理科**。ところが子ども達は，**理科の観察や実験が大好きです**。頭の中には，よく「なぜ」「なに」の「？」が浮かんでいます。その「？」を私たち大人は見逃さないようにしていきたいものです。「？」の時，一緒に考えたり調べたりして，理科好きの子どもに。知的好奇心を伸ばしていきたいものです。

（中原先生から）
今回のクラブ活動は，科学の実験と工作です。倉敷科学センターから，河村先生と井上先生に来ていただきました。実験を見て「わー！すごい」と，驚くことや楽しいことがいっぱいでした。
１つ目は「静電気クラゲ」です。電気の性質を利用して，タフロープや風船を，ふわふわと浮かせます。体育館の高いところまで，飛ばしている児童もいました。電気の性質を楽しみながら知ることができました。
２つ目は，「ブーメラン」です。ジャイロ車輪で回転運動を勉強してから，厚紙でブーメランを作りました。遠くへ投げても自分のところに返ってきます。上手に作れたことに，先生方も感心していました。
楽しい科学の遊びを通して，理科好き・実験好きの子どもになれたかな。笑顔いっぱいの時間になりました。