

夢はでっかく 根は深く

「学校長だより No. 29」

平成29年1月18日 倉敷市立柳井原小学校

「おはようございます。」

と、見知らぬ私にあいさつをしてくれます。あいさつを返そうと思ったら、先ほどの声の主は、駆け抜けて行ってはるか前方。しかも、そのあと、何人も「おはようございます。」と走りながらあいさつをして、私を追い抜いていきます。

師走の高校駅伝。2016年の優勝校は倉敷高校でした。倉敷高校は、以前私が勤めていたN小学校の学区にあります。小学生の登校指導を終える時間は、ちょうど倉敷高校の駅伝部の生徒たちが、寮から走って学校へ行く時間にあたります。背中には、学習用具を入れたリュック。トレーニングとして走って学校へ行くことは想像できるのですが、通りすがりに出会う一人一人ひとりに、「おはようございます。」と頭を下げて言う姿には感心しました。走る練習とともに、礼儀正しさも実践している生徒たち。全国制覇の中継を見て、こういった心の教育が粘り強さを生み優勝につながったのだと感じました。

「大寒」も近し。寒さで子ども達の背中も丸まってきて、それとともに声も小さくなってきて・・・寂しいかな。でも、そんな中、先生より先にあいさつをする人がいます。遠くからあいさつをする人がいます。お客さんに「こんにちは」と進んであいさつをする人がいます。

学校でも、家でも地域でも。友達やおうちの人、先生や地域の人に。大きな声であいさつができるように、学校でも話していきたいと思います。ご家庭でもご協力よろしく願いいたします。



避難訓練

1月6日（月）



避難訓練には、倉敷消防署玉島北出張所の5名の消防士の方が来校し指導していただきました。今回は、「休み時間、特別教室から火事」という設定で行いました。避難経路・避難するときの約束「お（押さない）は（はしらない）し（しゃべらない）も（もどらない）」が守れているかの確認・徹底をすることができました。

その後、消防士の方から、「火事の怖さや一人ひとりが火事を起こさないように意識する事」の話を聞きました。また、6年生の3人が、消火器を使っ

ての体験をしました。消防士の皆さんの、人命を守り社会の安全のためにつくす凛とした姿に、感動した人もいたと思います。「私たちのために、町のために、社会のために、本当にありがとうございます。」

インフルエンザ・シャットアウト

「かぜよぼう てあらいうがい だいじだね」

空気が乾燥したこの季節。インフルエンザウィルスが蔓延します。「高熱に長い間うなされる日々。完治するまで・登校できるまで休まないといけな



業間運動

12月・1月の業間時間には、みんなで「**8の字跳び**」をしています。始めたころに比べ、**低学年**がとても上手になりました。回している縄に「入って跳んで出る」ことはできるのですが、前の人から「間をあげず入る」ことは、かなり難しいようです。

3分間で前は「**127回**」跳ぶことができました。これからは、この回数が目標となります。

入るタイミングを教えあったり、ひっかかってしまった子を励ましたりして、みんながとても楽しく運動することができています。ちなみに、高学年での、超スピードで縄を回しての記録は、ジャスト「**300回**」です。この記録を抜くのは、多分大人でも無理でしょう。



新春のめあて 中学年・高学年

【3年生】(K・N)

- ・国語の読みを、もっとすらすら読めるようになりたいです。
- ・毎日、そうじをがんばりたいです。

(H・Y)

- ・国語の、本読みと計算をがんばりたいです。
- ・あいさつをがんばりたいです。

(H・S)

- ・漢字をもっとくわしく、習った漢字を全部覚えたいです。
- ・早ね早起きをして、バランスのいい生活をしたいです。

(H・Y)

- ・ぼくは、国語の漢字テストで100点取れるようにがんばる。
- ・だれとでも仲よくするようにする。

(M・K)

- ・ぼくは、国語の文章を書いたり読んだりするのががんばる。
- ・言葉づかいを、直したいです。

(I・R)

- ・国語や漢字を好きになって、テストで100点取りたい。
- ・あいさつをしっかりして日本一をめざしたいです。

【4年生】

(A・S)

- ・漢字をがんばって、3学期分を全部おぼえる。
- ・生活のリズムを整えて、早ね早起きをする。

(M・Y)

- ・算数の勉強など、難しくなるのでがんばる。
- ・高学年になるので、下級生のお手本になれるようにがんばる。

【5年生】(K・I)

- ・困っている人がいたら、助けてあげる。
- ・充実した2017年にする。友達にやさしくする。いい声であいさつをする。
- ・予習を毎日する。テストで、いい点を取るために自主勉強をする。

(K・M)

- ・責任感や思いやりなどがもてるように、残りの時間6年生を見習っていききたいです。
- ・お手伝いが進んでできるようにがんばる。
- ・国語の漢字を、宿題や自主勉強の中で復習していききたい。

(N・S)

- ・いろいろな人に優しく接する。
- ・早ね早起きをする。大きな声で相手より先にあいさつをする。
- ・時々あるミスをなくすために、習った事を復習して理解する。

(M・R)

- ・今の6年生を見習って誰にでも優しくする。
- ・あいさつを相手より早くする。早ね早起きをする。
- ・落ち着いて取り組み、苦手なところがないように自主学習をする。

【6年生】

(H・Y)

- ・学校にいるのも残り少ないので、下級生の手本となるように、みんなにやさしく接したいです。
- ・早ね早起きに気をつけてやっていききたいです。
- ・今までの漢字や計算の練習をし、中学校に向けての準備をしていききたいです。

(H・K)

- ・低学年の人にそうじのやり方が分かるように、教え方に気をつける。だまってそうじをすることで、見本となれるようにがんばる。
- ・あいさつやろうかの歩き方などに気をつけて生活する。早めに準備して時間を大切にする。

(H・A)

- ・時間いっぱいそうじをし、下級生の手本となる。
- ・早ね早起きをがんばる。しっかりあいさつをする。
- ・予習復習を毎日する。特に、復習をしっかりとする。