

新しい風

倉敷市立琴浦南小学校
平成27年12月14日
No.23

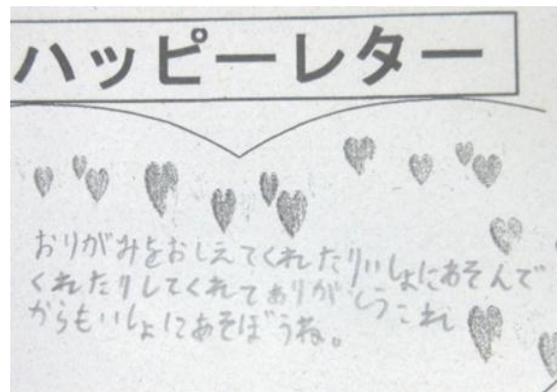
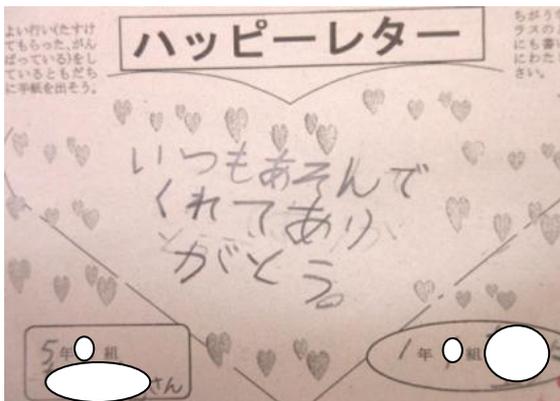
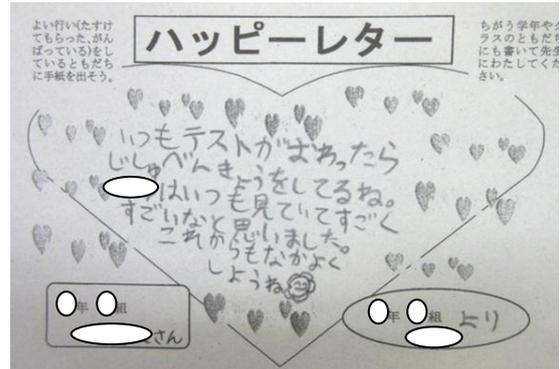
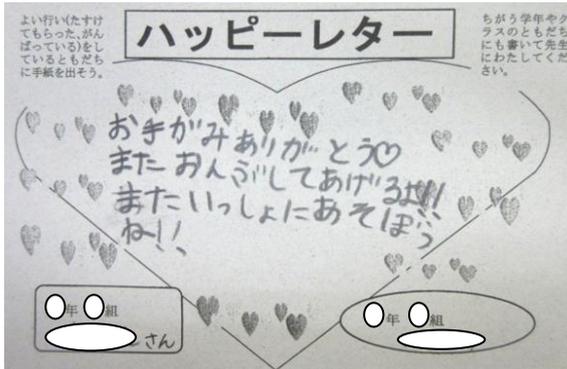
【 ハッピーレター ♡♡ 】

先週の校内人権週間の取組の一つ、ハッピーレターです。放送委員会が昼の校内放送でも紹介しました。

相手のことを思い浮かべながら書く。
ふわふわ言葉がつづられる。
書いている本人がその言葉を読み返す。
穏やかな、温かい心もちになっていく。



文字にすることで視覚から入る。
もらう喜び以上に送る喜びに気付く。
そして、
教室内の雰囲気も、表情も穏やかに…



【 教科学習の充実に向けて① 】

がんばれ南っ子!!

先週は、3年生2クラスで算数の研究授業がありました。本年度は、岡山型学習指導のスタンダードに沿って授業改革を進めています。1時間の学習の中で5点、気を付けていることがあります。

1時間の授業5（ファイブ）

- ①めあてを示す
- ②自分で考え表現する時間を確保
- ③目標の達成度を確認
- ④学習内容をまとめる。
- ⑤ふりかえりをする。

子どもたちのノートをご覧ください。このような流れで進められていることが分かります。また、先日は、県から出されている子どもが伸びる家庭学習（右図）を全校児童に配付しております。こちらも、ぜひ目を通してください。

1時間の中で学習内容が定着

しない場合ももちろんあります。そのために朝学習や補充的な学習、家庭学習が必要となります。この時に、我々大人のものさしで「この子は〇〇が苦手だから」「〇〇が嫌いらしい」ということがないようにしたいです。子どもの内なる思いや可能性を摘むようなことは避けたいものです。子どもの内から湧き出るエネルギーに期待し、学ぶ喜びを感じる学習を目指しています。

