

## 「先生、雨やんだなあ。」

「てるてるぼうずのおかげじゃなあ。」「そうじゃなあ、みんなの願いが通じたなあ」そんな会話が6年生の山の学習初日、1日（水）の昼前、1年生の教室で交わされたそうです。4月の入学以来、様々な場面で関わりをもってきた6年生と1年生。1年生の教室前にはメッセージとてるてる坊主が飾られていました。また、6年生一人ひとりに心のこもったてるてる坊主の贈り物がありました。



6年生はその思いに応えるかのように、全員参加で充実した3日間をすごしました。

そういえば…

山の学習前日、業間休みにこんなこともありました。「先生、〇〇が転んだ」そう言って、一人の男子が1年生をおんぶして職員室にやってきました。痛かったのか、少し涙も流していたようです。「消毒しようか?」「血は出とらん。」「痛かったなあ。うったのなら冷やそうか?」そのような会話をするうちに「大丈夫!」そう言って1年生は笑顔を見せました。「やさしいお兄ちゃんが一緒によかったなあ。」その言葉に、にっこりとうなずきました。肩に手を添えられて、また遊びにもどっていく姿——。職員室には、とても穏やかで心地よい風が吹き抜けました。

今週の目標

『朝、自分から10人以上の人にあいさつをしよう』

挨拶（あいさつ）

「挨拶」の意味

- ① 押す、強く進める → 自分から進んでみましょう。
- ② 受ける、こうむる → 先にされても、快く返しましょう。

あいさつを通して心が通い合い潤いのある生活。その中で子どもたちの健やかな成長を願っています。

おはよう！  
昨日、かえるときに  
一人の男の子が  
「さようなら」と  
あいさつをしてくれました。  
大きな声でなく  
えがおでもないのに  
かおを見て  
あいさつをしてくれて  
ジンとしました。

あるクラスの黒板には…

## どうもろこしの皮むきをしたよ！



前回のインゲン豆は2年生が大活躍でした。今回は、1年生がどうもろこしの皮むきに挑戦しました。根元の部分はとても硬く、額に血管を浮かべせながら悪戦苦闘しましたが、無事全校分の皮をむきました。また、作業後の片付けも一人ひとりがまじめに取り組んでいたのが感心しました。

翌日の給食は、どうだったかな？

