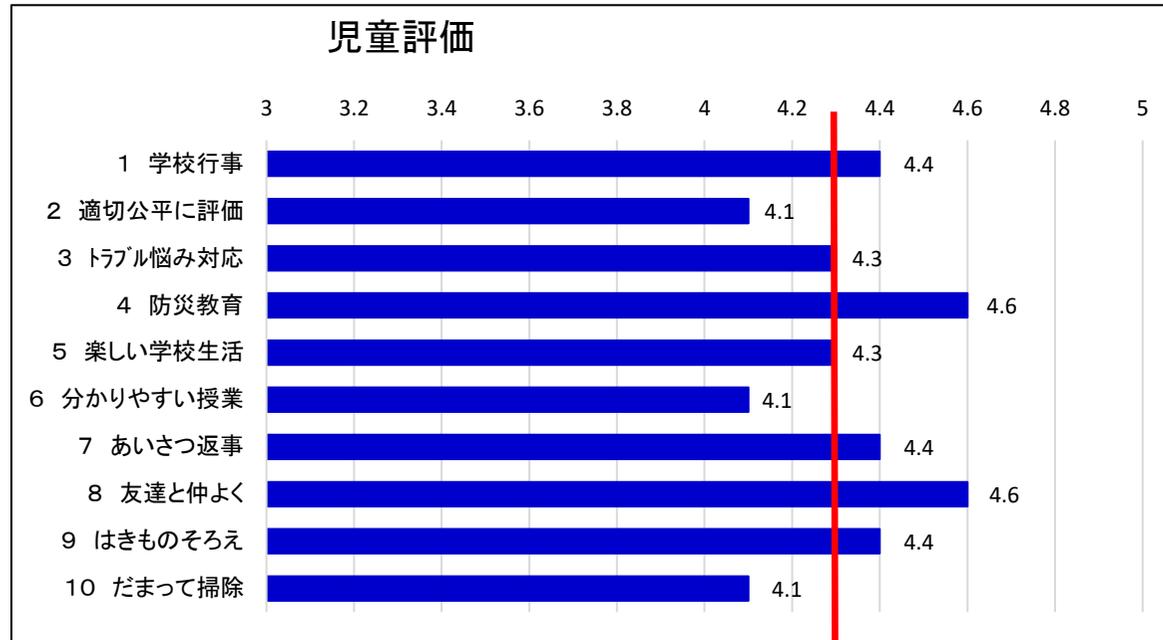


5 児童 結果

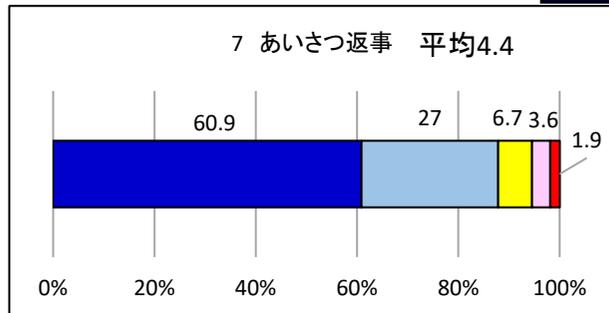
| 全校         | 全校  |
|------------|-----|
| 1 学校行事     | 4.4 |
| 2 適切公平に評価  | 4.1 |
| 3 トラブル悩み対応 | 4.3 |
| 4 防災教育     | 4.6 |
| 5 楽しい学校生活  | 4.3 |
| 6 分かりやすい授業 | 4.1 |
| 7 あいさつ返事   | 4.4 |
| 8 友達と仲よく   | 4.6 |
| 9 はきものそろえ  | 4.4 |
| 10 だまって掃除  | 4.1 |
| 平均         | 4.3 |



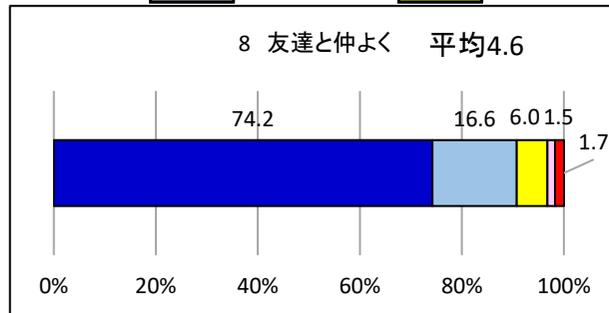
児童平均4.3

【30年度学校生活 重点項目について】 【凡事徹底】①元気にあいさつ ②人にやさしく

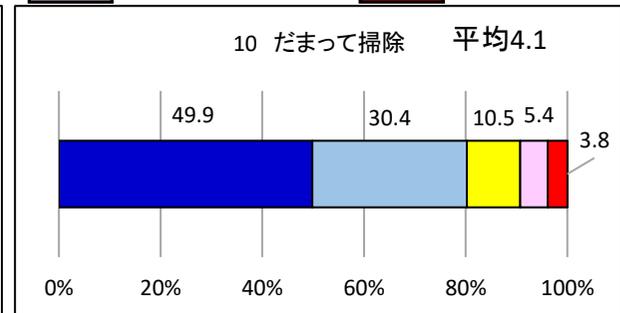
**5** よくあてはまる    **4** ややあてはまる    **3** どちらともいえない    **2** あまりあてはまらない    **1** 全くあてはまらない



88%の児童が肯定的な回答をしている。しかし、地域や保護者からみると、できていないという声も多い。引き続き、自分から進んであいさつができる子を育てたい。



90%以上の児童が肯定的である。大変うれしい結果である。同学年、異学年関係なく、行動や言葉の中に相手を思いやる心が宿る子どもの育成を目指したい。



80%以上の児童が肯定的な回答をしている。昨年より増えた。そうじがんばり週間の意識や雰囲気が続けられており、担当場所で責任を果たす児童が多い。