

3 保護者 項目別結果(詳細) ①

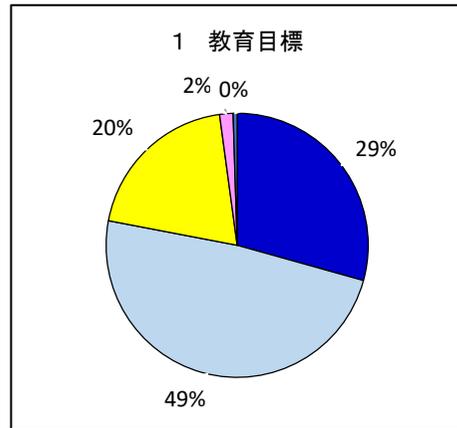
**5** よくあてはまる

**4** ややあてはまる

**3** どちらともいえない

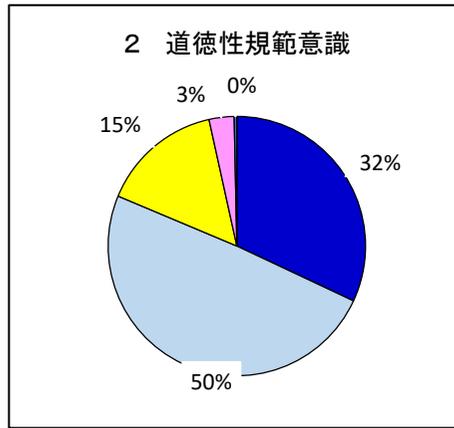
**2** あまりあてはまらない

**1** 全くあてはまらない



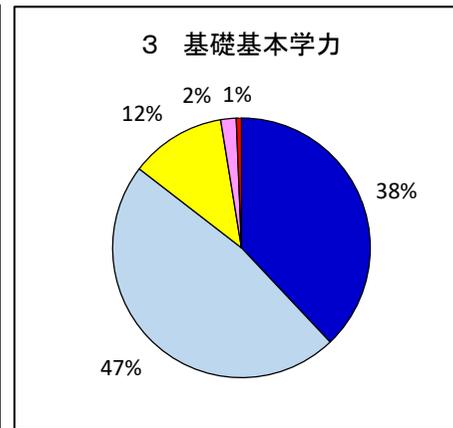
平均 4.0 ↑

(h29年度3.9以下同じ)



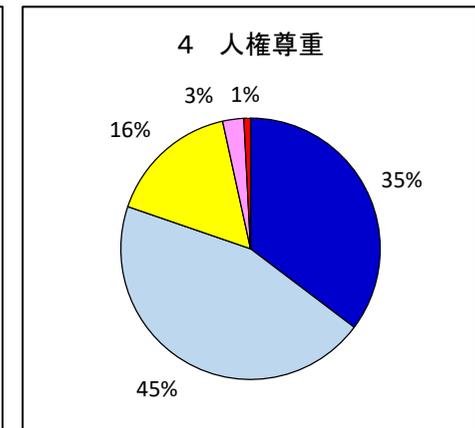
平均 4.1 ↑

(3.9)



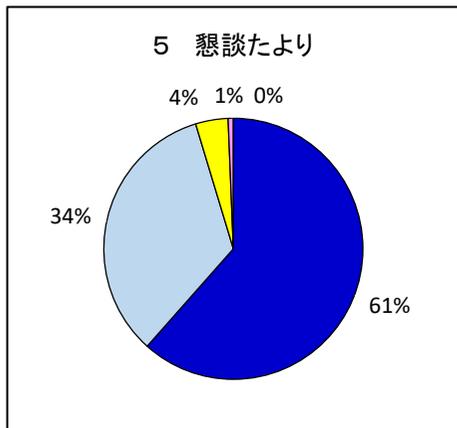
平均 4.2 ↑

(4.1)



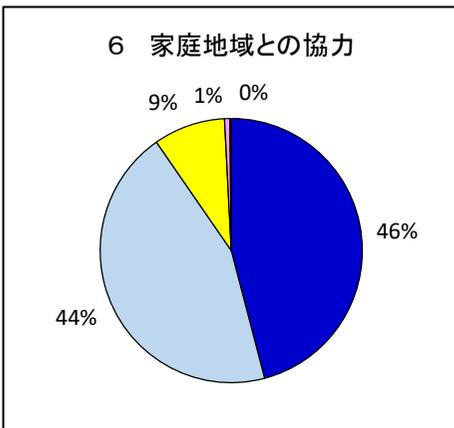
平均 4.1 ↑

(4.0)



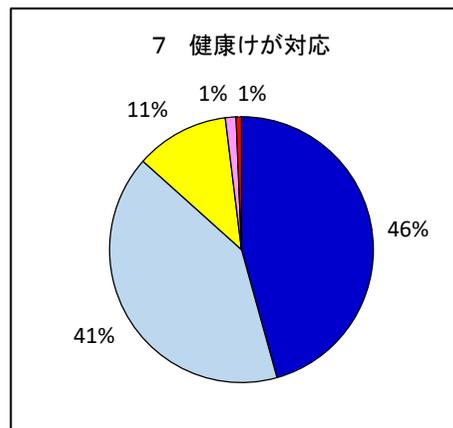
平均 4.6 ↑

(4.4)



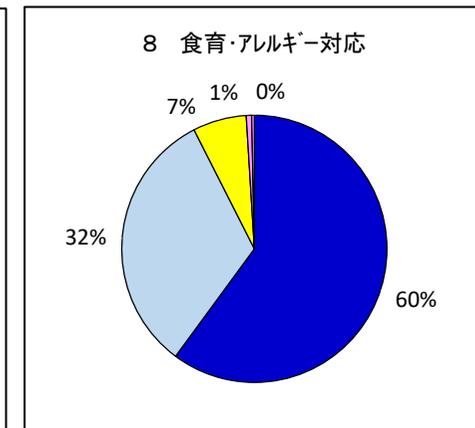
平均 4.3 ↑

(4.2)



平均 4.3 ↑

(4.2)



平均 4.5 ↑

(4.4)

3 保護者 項目別結果(詳細) ②

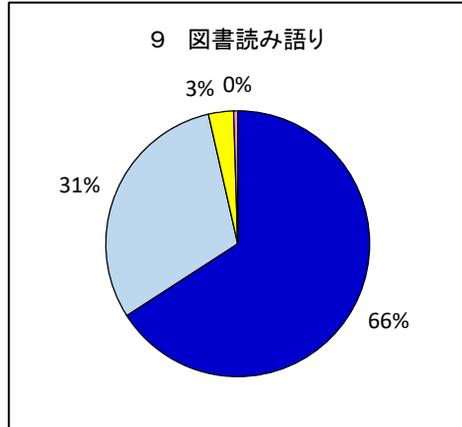
5 よくあてはまる

4 ややあてはまる

3 どちらともいえない

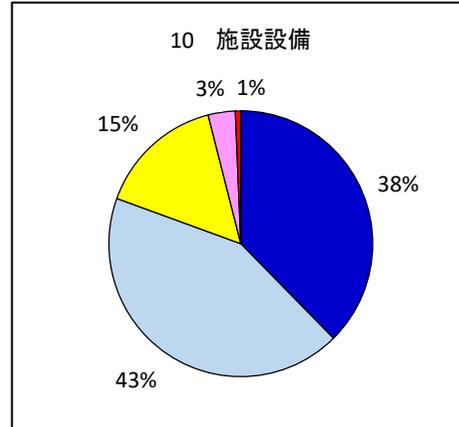
2 あまりあてはまらない

1 全くあてはまらない



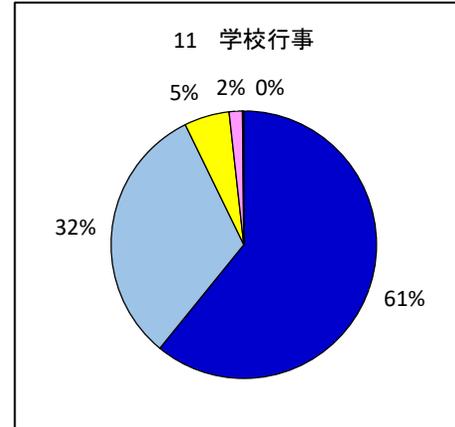
平均 4.6

(4.6)



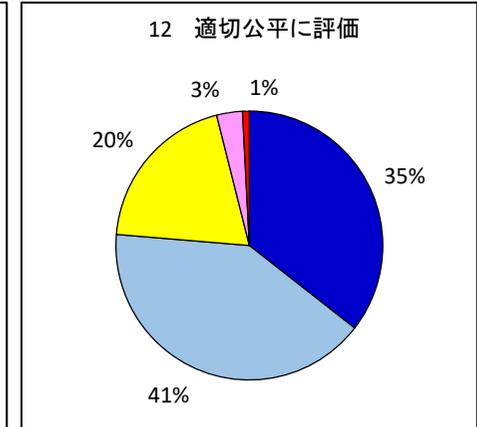
平均 4.1 ↑

(4.0)



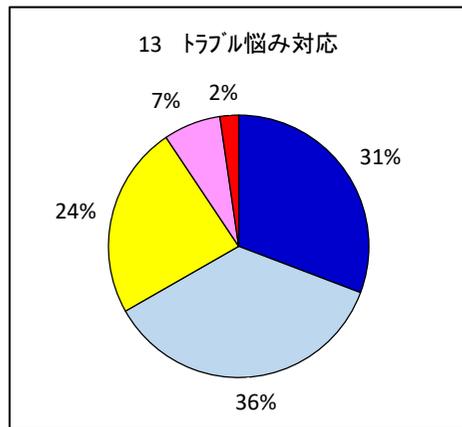
平均 4.5

(4.5)



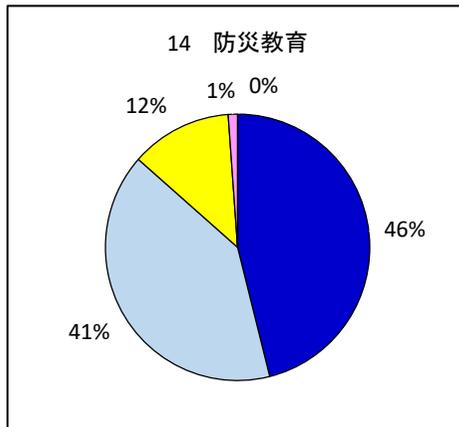
平均 4.1

(4.1)



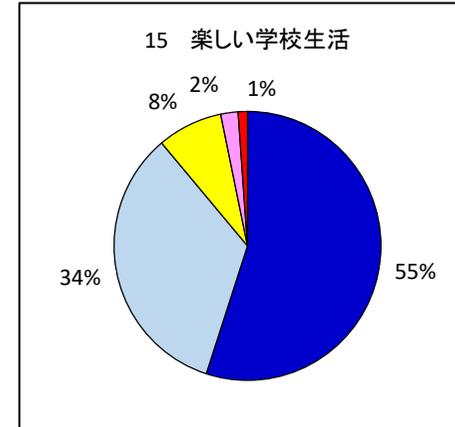
平均 3.9 ↑

(3.8)



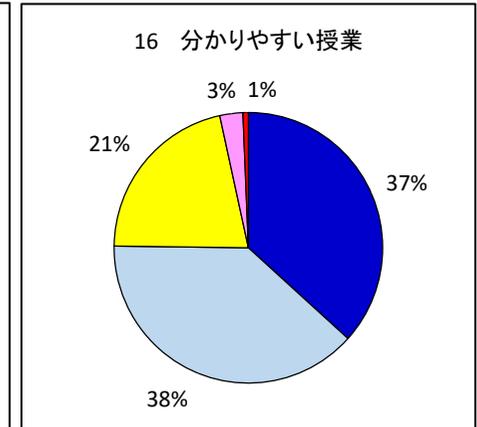
平均 4.3

(4.3)



平均 4.4 ↓

(4.5)



平均 4.1

(4.1)

### 3 保護者 項目別結果(詳細) ③

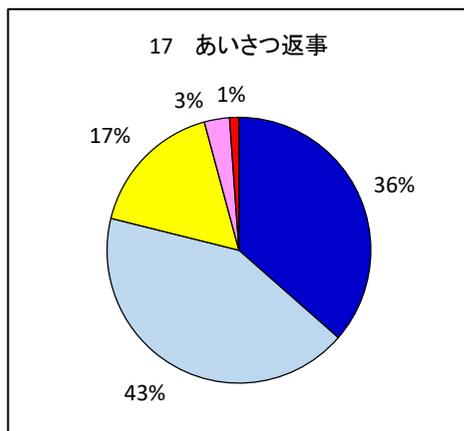
**5** よくあてはまる

**4** ややあてはまる

**3** どちらともいえない

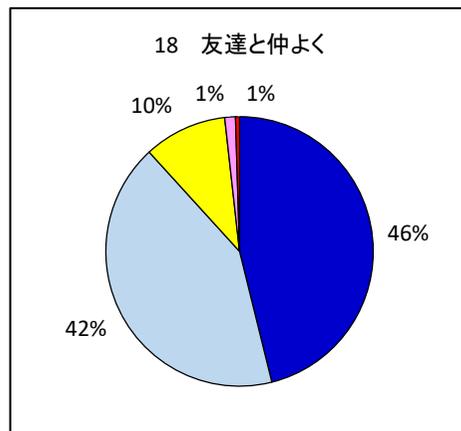
**2** あまりあてはまらない

**1** 全くあてはまらない



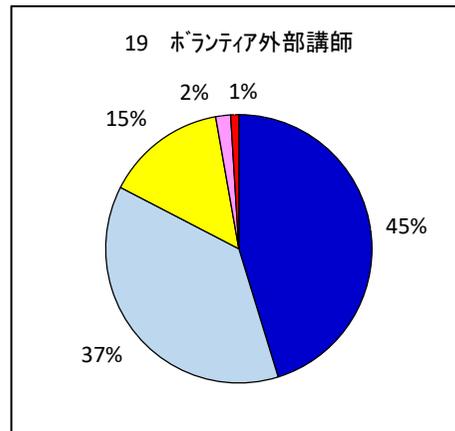
平均 4.1 ↑

(4.0)



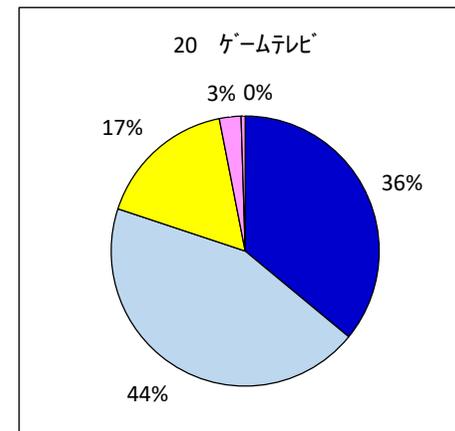
平均 4.3

(4.3)



平均 4.3 ↑

(4.2)



平均 4.1

(4.1)

【評価が高い項目】		
1	5懇談・たより等様子公開	4.6
	9図書・読み語り	
2	8食育・アレルギー対応	4.5
3	15楽しい学校生活	4.4

【評価が低い項目】		
1	13トラブル悩み対応	3.9
2	1学校教育目標	4.0

上位3項目は、90%以上が肯定的な回答となっている。校内の様子や児童の現状については、学校だよりやhp等を活用し今後も情報発信に努め、開かれた学校づくりを進めていきたい。また、地域ボランティアによる読み語りを楽しみにしている児童も多く、豊かな心情を育てる上で効果的な活動となっている。図書館司書が担任のねらいに沿った書籍の紹介や計画的な蔵書管理を行うなど、職員間の連携がとれていることも高評価の要因の1つのであると考えられる。食育は栄養教諭が年間を通して計画的に全学級で指導をしている。今年度変更となったアレルギー対応では保護者にもご負担をかけている。PTAや地域ボランティアなどの厚い支援のおかげで成り立っていることが多いので、今後は支援をお願いするだけでなく、地域の方へのあいさつやボランティア後の対応など、児童からの積極的な関わりも必要と考えている。「6家庭や地域との協力」、「7健康けが対応」、「11学校行事」、「14防災教育」、「18友達と仲よく」も90%を越える、あるいはそれに近いうれしい結果となった。

「13トラブル悩み対応」では、「3どちらともいえない」という回答が24%あった。これは、全項目中1番多い。すぐに解決できることばかりではないので、難しい面もあるが、事実にもとづいて誠実な対応を行っていきたい。解決した後の経過にも目配りを続ける必要がある。自己肯定感や達成感を感じ、学級や学校が児童にとって安心できる場、所属感を感じられる場として存在することができるように引き続き努力を続けていかなければならない。