

H27年度 学校評価 集計結果（保護者の回答）						
A: そう思う B: どちらかと言えばそう思う C: どちらかと言えばそう思わない D: そう思わない E: 判断できない						
No.	項目	A	B	C	D	E
1	学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えている。	37%	50%	7%	1%	5%
2	学校は、子どもたちが意欲的に学習できるよう、授業改善に努めている。	34%	52%	7%	0%	7%
3	学校は、子どもたちに基礎的な学力が身につくよう、工夫、努力している。	37%	49%	8%	1%	6%
4	学校は、家庭での学習が習慣化するよう、工夫、努力している。	36%	43%	15%	2%	4%
5	学校は、子どもたちの豊かな心が育つよう、工夫、努力している。	36%	46%	8%	2%	8%
6	学校は、子どもたちの体力づくりや健康増進に努めている。	32%	55%	9%	1%	3%
★	7 学校は、子どもたちが将来の夢や目標について考えることができるよう、工夫、努力している。	21%	46%	13%	1%	18%
8	学校は、保護者や地域に対し、学校の情報を伝え、開かれた学校づくりに努めている。	33%	47%	10%	2%	7%
9	学校は、家庭との連携や意思疎通を、きめ細かく積極的に行うよう努めている。	34%	43%	14%	4%	4%
10	学校は、子どもが安心して生活できるよう、安全対策を講じている。	40%	44%	9%	2%	5%
11	学校は、保護者や子どもからの連絡や相談に、迅速かつ適切に応じている。	46%	41%	8%	2%	3%
12	教職員は、子どもの誤った行動を厳しく指導している。	35%	40%	13%	3%	8%
13	教職員は、子どもをよく理解している。	28%	48%	9%	4%	10%
◎	14 教職員は、サービスにふさわしい服装や、節度ある行動・態度をしている。	60%	33%	4%	1%	2%
15	教職員は、子ども、保護者、地域住民に誠意をもって接し、信頼を得ている。	41%	44%	6%	1%	7%
◎	16 子どもは、楽しく学校生活を送っている。	61%	32%	5%	1%	2%
17	子どもは、あきらめず、一生懸命学習に向かっている。	32%	46%	18%	3%	1%
18	子どもは、相手を思いやり、優しい気持ちで人に接している。	34%	53%	10%	1%	2%
◎	19 子どもは、健康に気をつけて、元気に過ごしている。	54%	40%	5%	0%	1%
20	子どもは、自分の夢や目標に向かって努力している。	24%	46%	21%	3%	7%

肯定的な回答(AとBを加えた回答)、90%以上の項目が◎、70%未満の項目が★

H27年度 学校評価 集計結果（児童の回答）						
A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: どちらかといえばそう思わない D: そう思わない						
No.	項目	A	B	C	D	
1	あなたは、学校に来るのが楽しい。	57%	30%	9%	4%	
2	あなたは、あきらめず、一生懸命学習している。	41%	43%	14%	2%	
3	あなたは、相手を思いやり、やさしい気持ちで人に接している。	47%	40%	11%	3%	
◎	4 あなたは、健康に気を付けて、元気に過ごしている。	65%	27%	6%	2%	
5	あなたは、自分の夢や目標に向かって努力している。	59%	27%	10%	4%	
6	あなたは、元気にあいさつをしている。	49%	33%	13%	5%	
★	7 あなたは、ろう下の右側を歩いている。	27%	39%	24%	10%	
8	あなたは、くつをそろえてくつ箱に入れている。	62%	23%	10%	5%	
9	あなたは、黙ってそうじをしている。	43%	32%	17%	7%	
★	10 あなたは、姿勢や鉛筆の持ち方に気を付けている。	34%	34%	21%	11%	
11	あなたは、チャイムや時間を守って行動している。	63%	25%	10%	2%	
12	あなたは、休み時間に次の学習の用意をしている。	41%	35%	16%	8%	
13	あなたは、家庭での学習（宿題・自主学習）をがんばっている。	52%	33%	10%	5%	
14	あなたは、自分にはよいところがあると思う。	45%	32%	13%	10%	
◎	15 先生は、分かりやすく教えてくれる。	74%	20%	5%	1%	
◎	16 先生は、まちがったことをしたときにきちんと叱ってくれる。	72%	22%	4%	2%	
17	先生は、あなたのことをよく分かってくれる。	57%	29%	10%	3%	
18	先生は、あなたのよいところを伸ばすようにしてくれる。	60%	26%	10%	4%	
★	19 先生は、あなたのために、家の人と相談や連絡をよくしている。	31%	32%	22%	14%	
20	先生は、先生としてふさわしい服装や行動・態度ができています。	55%	29%	10%	5%	

肯定的な回答(AとBを加えた回答)が、90%以上の項目が◎、70%未満の項目が★

■学校への要望（抜粋）

○心の教育

- ・集団の中でしか学べない「礼節」、最低限のマナーやルール、人を思いやる心をもてる教育をしてほしい。
- ・家庭とは違う集団行動の中で、当たり前のことが当たり前に行えるようにしてほしい。
- ・常に「目標をもつ」ことを教えてもらいたい。
- ・旗当番で立っていると、挨拶ができない子が多くて残念に思う。挨拶に力を入れてほしい。

○学力・体力の向上

- ・分からないことがあれば、その子に対して分かりやすく教えてほしい。
- ・休んだときの授業内容の補習をしてほしい。
- ・学力が身に付くよう、基礎をしっかりと教えてもらいたい。
- ・勉強が楽しいと思える授業を。
- ・落ち着いて（集中して）授業ができる環境作り。
- ・基礎学力定着のため、宿題の量、種類を増やしてほしい。
- ・体力づくりの習慣性ができるものを取り入れてほしい。

○教師の指導・学校の対応

- ・モチベーションを上げるような話や受け答えをしてほしい。
- ・学業でも生活面でも個々の得意な部分を見いだして伸ばしてもらえれば、子どもたちの自信にもなるし、将来にもつながっていくと思う。
- ・頑張っている子(こと)、きちんとできている子(こと)が評価されると同時に、子どもが各々のよい点を評価され、自信をもてるように、先生は自分を見てくれていることを全ての児童が感じられたらよいと思う。
- ・子どもの気持ちをもっと知ってほしい。子どもが納得でき、理解できる叱り方をしてほしい。
- ・善悪をきちんと教えて、悪いことをしたら厳しく指導し、よい行いをした際には沢山褒めてやってほしい。
- ・子どもへの言葉かけは慎重に。教員の言葉は子どもに対して影響が大きい。
- ・トラブルに対しては、最後まで責任をもって対応してもらいたい。
- ・何か起きたとき、相談があったとき(子ども、保護者)に迅速に対応してほしい。
- ・問題が起きたとき、子どもたちとどう向き合い、考えるのか、学校・保護者・児童、みんなで考え、成長できる学校であってほしい。
- ・課外学習や、他の学校の子と交流する経験をしてほしい。
- ・親子で参加できる行事がもっとあったらよい。
- ・恒例行事に加え、地域の方、ボランティアの方が参加し、児童と共に行う行事プログラム。
- ・交通安全教室を月に一度してほしい。

○情報発信・共有

- ・もっとeこねつとを利用してほしい(不審者情報や集金、学校行事の連絡など)。
- ・学校のホームページを有効利用してほしい。年間行事だけでなく、行事ごとの連絡や注意事項等、学校内の様子が分かればありがたい。
- ・小さなトラブルがあったとき、誤った行動をしたときにどのような指導をしているのかを、我が子以外のことでも文章などで教えてもらいたい。理由は、私自身が親として気付いていないことなどを自宅でも同じように指導していきたいから。また、地域の子供たちへ共通の指導ができるから。
- ・子どもが小さいほど学校での様子は親にうまく伝えられないと思うので、学年単位で、「今、こういった言動があって困っている」とか「こういったとき、どうしたらよいか親子で話してほしい」とか、先生たちの困っていることを教えてほしい。よいこと悪いことの両方を知ること、親も学校をよくしていくにはどうしたらよいか考えられる。