

学校生活アンケート(保護者)

倉敷市立中洲小学校

A:はい B:だいたい C:あまり D:いいえ

項目	番号	項目内容	A	B	C	D	%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
I 学校の教育活動について	1	子どもは、楽しそうに学校に通っていると思いますか。	66	33	1	0							
	2	子どもは、友達と仲良く過ごしていると思いますか。	66	31	3	0							
	3	授業は子どもにとって分かりやすく、基礎的な学力がつく学習になっていると思いますか。	44	49	7	0							
	4	子どもは、進んで学習し、積極的に授業に参加していると思いますか。	48	30	21	1							
	5	子どもは、学校のきまりをよく守って、生活できていると思いますか。	48	46	6	0							
	6	学校は、運動会や学芸発表会など、子どもにとってやりがいのある行事にするよう努めていると思いますか。	66	34	0	0							
	7	学校では、一人一人が大切にされていると思いますか。	43	51	6	0							
	8	学校は、子どもの間違った行動を適切に指導していると思いますか。	39	53	8	0							
	9	学校は、子どもについての相談に真剣に応じようとしているか。	44	52	3	1							
	10	学校は、日々の連絡や通信や懇談などで、学校生活の様子を保護者に知らせていると思いますか。	44	43	13	0							
II ご家庭での様子について	11	子どもは、安全に気をつけて登下校していますか。	52	39	8	1							
	12	子どもは、家庭で何か役割を果たすようしていますか。	41	41	18	0							
	13	子どもは、家庭でしっかり学習をしていますか。	18	53	26	3							
	14	子どもは、よく読書をしていますか。	25	21	39	15							
	15	子どもは、家庭や地域であいさつをきちんとしていますか。	31	60	8	1							

【分析・考察】○行事については、100%の保護者が、学校の取組について、プラス(A・B)の評価を示している。○楽しそうに通っている。(A+B…98%) 友達と仲良く過ごしている。(97%) 相談に真剣に応じてもらっている。(96%) …親の側からは、学校の対応や児童の様子について、おおむね良好な反応が得られている。●一部の保護者からは、不満・不信がある。●読書習慣がない。(A+B…46%, D…15%) ●学習に対する積極性が少ない。(A+B…78%)と、家庭学習の少なさ(A+B…71%)は運動している。

学校生活アンケート(教職員)

倉敷市立中洲小学校

A:はい B:だいたい C:あまり D:いいえ

項目	番号	項目内容	A	B	C	D	%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
I 学校の教育活動について	1	児童は、楽しく学校生活を過ごしている。	44	56	0	0							
	2	児童は、友達と仲良く生活できている。	32	66	2	0							
	3	児童は、基礎的・基本的な内容を身につけることができている。	17	77	6	0							
	4	児童は、進んで意欲的に学習に取り組むことができている。	25	68	7	0							
	5	児童は、学校の規則をよく守って生活できている。	17	70	13	0							
	6	学年・学級相互の連絡を円滑にし、行事などで児童の意欲や力を発揮させている。	55	39	6	0							
	7	児童の人権意識の高揚に努め、自らも人権感覚を磨こうと努力している。	42	52	6	0							
	8	児童が納得できる生徒指導に心がけている。	54	46	0	0							
	9	児童や保護者の話は受容的な態度で聞いている。	58	39	3	0							
	10	保護者との細かな連携をとりながら、信頼関係に基づいた指導ができている。	35	61	4	0							
II 生活の様子について	11	児童は、安全に気をつけて登下校している。	14	68	18	0							
	12	児童は、奉仕作業に進んで取り組んでいる。	17	52	31	0							
	13	児童は、家庭で学習する習慣がついている。	20	65	15	0							
	14	児童は、読書をよくしている。	23	69	8	0							
	15	児童は、あいさつは元気よくできている。	20	42	37	1							

【分析・考察】○楽しい学校生活を遅れている。(A+B…100%) ○友達と仲良く過ごしている。(98%) ←納得できる生徒指導の実践。(100%) ○保護者の話を受容的に聞いている。(97%) ○保護者との信頼関係に基づいた指導をしている。(96%) *全体に、A+Bの選択率は高いが、Aは少なくBが多めである。●あいさつができていない。(A+B…62%) ●奉仕作業が不十分。(69%) ●安全な登下校ができていない。(82%) ●家庭学習の習慣が身につけていない。(85%) …*保護者の評価ともタイアップしている。

学校生活アンケート(1年)

倉敷市立中洲小学校

A:はい B:だいたい C:あまり D:いいえ

項目	番号	項目内容	A	B	C	D	%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
I 学校での暮らしについて	1	学校でのまい日のせいかつはたのしいですか。	79	18	0	3							
	2	友だちとなかよくできていますか。	80	15	5	0							
	3	べんきょうはよくわかりますか。	55	32	5	8							
	4	がんばってべんきょうしていますか。	85	9	3	3							
	5	学校のきまりをよくまもっていますか。	78	18	2	2							
	6	かかりやとうばんのしごとをがんばってしていますか。	84	12	3	1							
	7	きゅうしよはすききらいなくたべていますか。	65	24	6	5							
	8	そうじをいっしょうけんめいしていますか。	80	18	1	1							
	9	ものをたいせつにして、じかんとまもっていますか。	82	13	4	1							
	10	やすみじかんにはっきりあそんでいますか。	91	5	2	2							
II おうちのことについて	11	あんぜんにきをつけてとうこうげこうしていますか。	85	11	4	0							
	12	おうちでは、おてつだいをしていますか。	56	29	7	8							
	13	おうちでは、しゅくだいをしっかりしていますか。	83	12	3	2							
	14	おうちでは、どくしよをよくしていますか。	44	29	13	14							
	15	おうちの人やきんじよの人にあいさつができていますか。	74	15	8	3							

【分析・考察】○A+Bの選択率は、どの項目でもほぼ95%を超えており、楽しく学校に通い前向きに学校生活に取り組んでいる様子が伺える。(Bに比べ、Aの選択率が高く、高評価を得ている) ●勉強が分からないと答えている児童が少数いる。(D…8%) ●給食については苦手に感じている児童もいるようだ。(C+D…11%) ●読書の習慣が身につけていない。(73%) ●家での手伝いができていない。(85%) …家庭での決まった役割がないのかも知れない。

学校評価アンケート(2年)

倉敷市立中洲小学校

A:はい B:だいたい C:あまり D:いいえ

項目	番号	項目内容	A	B	C	D	%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
I 学校での暮らしについて	1	学校でのまい日のせいかつはたのしいですか。	66	23	8	3							
	2	友だちとなかよくできていますか。	67	26	6	1							
	3	べんきょうはよくわかりますか。	42	44	8	6							
	4	がんばってべんきょうしていますか。	69	24	6	1							
	5	学校のきまりをよくまもっていますか。	71	24	4	1							
	6	かかりやとうばんのしごとをがんばってしていますか。	83	14	1	2							
	7	きゅうしよはすききらいなくたべていますか。	73	13	8	6							
	8	そうじをいっしょうけんめいしていますか。	80	17	2	1							
	9	ものをたいせつにして、じかんとまもっていますか。	67	26	4	3							
	10	やすみじかんにはっきりあそんでいますか。	85	9	5	1							
II おうちのことについて	11	あんぜんにきをつけてとうこうげこうしていますか。	83	13	2	2							
	12	おうちでは、おてつだいをしていますか。	60	29	8	3							
	13	おうちでは、しゅくだいをしっかりしていますか。	78	14	7	1							
	14	おうちでは、どくしよをよくしていますか。	46	23	16	15							
	15	おうちの人やきんじよの人にあいさつができていますか。	60	25	12	3							

【分析・考察】○ほとんどの項目で、A+Bの選択率が90%を越えているが、1年生に比べるとAの選択率の割合が低く、高評価ではあるが満足度・充実感に「まあまあ」くらいの児童も見られるようである。○係や当番の仕事をする・家での手伝いをするの項目では、A+Bの選択率が全学年の中で一番高い。●学校が楽しくないと感じている児童の割合が高い。(C+D…11%) ●勉強が分かりにくい。(C+D…14%) ●給食を苦手に感じている児童もいるようだ。(C+D…14%) ●読書の習慣が身につけていない。(69%)

学校生活アンケート(3年)

倉敷市立中洲小学校

A: はい B: だいたい C: あまり D: いいえ

項目	番号	項目内容	A	B	C	D	%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
I 学校でのくらしについて	1	学校での毎日の生活は楽しいですか。	71	23	3	3							
	2	友達と仲良くできていますか。	74	20	4	2							
	3	勉強はよく分かりますか。	49	42	7	2							
	4	自ら進んで学習していますか。	31	46	18	5							
	5	学校のきまりをよく守って、生活していますか。	59	36	4	1							
	6	係活動・委員会活動などを一生けんめいしていますか。	72	20	6	2							
	7	給食は好ききらいなく食べていますか。	60	30	6	4							
	8	そうじは一生けんめいしていますか。	76	18	4	2							
	9	物や時間を大切に、規則正しい生活をしていますか。	58	35	5	2							
	10	休み時間には進んで運動し、元気に生活していますか。	84	12	4	0							
II おうちでのことについて	11	安全に気をつけて登下校していますか。	90	8	1	1							
	12	おうちでは、お手伝いをしていますか。	52	31	14	3							
	13	おうちでは、宿題をしっかりとっていますか。	81	17	2	0							
	14	おうちでは、読書をよくしていますか。	46	25	19	10							
	15	おうちの人や地域の人にあいさつをきちんとしていますか。	63	24	10	3							

【分析・考察】○ほとんどの項目で、A+Bの選択率が90%を越えている。(●低学年に比べ、Bの割合が徐々に増えている) ○1・2年同様、休み時間に進んで運動をしながら過ごしている児童が多い。(A…84%) ○あいさつは、1年生と同じくらい良くできている。(87%) ●学校では、進んで学習することができない児童が見られる。(C+D…23% ○反面、宿題が一番良くできている。A+B…98%) ●読書の習慣が身につけていない。(71%)

学校生活アンケート(4年)

倉敷市立中洲小学校

A: はい B: だいたい C: あまり D: いいえ

項目	番号	項目内容	A	B	C	D	%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
I 学校でのくらしについて	1	学校での毎日の生活は楽しいですか。	68	24	6	2							
	2	友達と仲良くできていますか。	80	18	2	0							
	3	勉強はよく分かりますか。	39	48	10	3							
	4	自ら進んで学習していますか。	26	50	16	8							
	5	学校のきまりをよく守って、生活していますか。	53	37	8	2							
	6	係活動・委員会活動などを一生けんめいしていますか。	77	15	7	1							
	7	給食は好ききらいなく食べていますか。	66	21	9	4							
	8	そうじは一生けんめいしていますか。	57	34	7	2							
	9	物や時間を大切に、規則正しい生活をしていますか。	53	37	8	2							
	10	休み時間には進んで運動し、元気に生活していますか。	65	20	10	5							
II おうちでのことについて	11	安全に気をつけて登下校していますか。	89	6	2	3							
	12	おうちでは、お手伝いをしていますか。	60	25	13	2							
	13	おうちでは、宿題をしっかりとっていますか。	74	18	5	3							
	14	おうちでは、読書をよくしていますか。	46	25	19	10							
	15	おうちの人や地域の人にあいさつをきちんとしていますか。	57	28	13	2							

【分析・考察】○ほとんどの項目で、A+Bの選択率が90%を越えている。○友達と仲良くできている項目での、A選択率が一番高い。(80%) ●休み時間の外遊びの選択率が低くなる。(A…65%) ●3年生までに比べ、勉強が分からない。(C+D…13%)と進んで学習していない。(C+D…24%)の選択率が関連してきていると考えられる。●読書の習慣が身につけていない。(71%)

【総括】・全体的な印象としては、保護者・教職員・児童全ての回答対象から、AやBのプラス評価を多く受けることができおり、現在の本校教育活動について、概ね理解や満足をいただいているものと思われる。(A+Bの選択率は、ほとんどの項目で90%以上である。)しかし、学習に関する項目では、保護者・児童からの回答で、「学習に対する積極性」や「学習の理解度」について、不十分であるという回答も少なからず見られる。また、家庭学習の習慣が身につけていないとする、保護者・教職員に共通するマイナス評価とも合わせて考えると、家庭学習の内容・方法や日々の授業を見直し改善することによる、基礎基本を大切にしながら学力向上に向けて取り組む実践を、更に充実させていくことが求められていると思われる。・児童理解の面からは、少数ではあるが保護者・児童の中に、「学校に楽しく通えていない」とする回答が見られることを重く受け止め、これまで以上に一人一人に寄り添った学級経営や生徒指導に努めると共に、より密な情報交換と対話による、保護者のニーズや要望を柔軟に受け止めながらの信頼関係づくりに取り組む必要があると思われる。なお、指導や対応の際には、個を抱え込むことなく、教職員相互の連携・協力による“チームでの対応”に心がけることが大切である。

学校生活アンケート(5年)

倉敷市立中洲小学校

A: はい B: だいたい C: あまり D: いいえ

項目	番号	項目内容	A	B	C	D	%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
I 学校でのくらしについて	1	学校での毎日の生活は楽しいですか。	69	26	5	0							
	2	友達と仲良くできていますか。	72	25	2	1							
	3	勉強はよく分かりますか。	38	44	16	2							
	4	自ら進んで学習していますか。	25	43	30	2							
	5	学校のきまりをよく守って、生活していますか。	51	39	10	0							
	6	係活動・委員会活動などを一生けんめいしていますか。	81	15	4	0							
	7	給食は好ききらいなく食べていますか。	63	23	8	6							
	8	そうじは一生けんめいしていますか。	58	38	2	2							
	9	物や時間を大切に、規則正しい生活をしていますか。	38	47	13	2							
	10	休み時間には進んで運動し、元気に生活していますか。	68	24	6	2							
II おうちでのことについて	11	安全に気をつけて登下校していますか。	86	9	5	0							
	12	おうちでは、お手伝いをしていますか。	54	26	19	1							
	13	おうちでは、宿題をしっかりとっていますか。	69	21	7	3							
	14	おうちでは、読書をよくしていますか。	44	30	18	8							
	15	おうちの人や地域の人にあいさつをきちんとしていますか。	52	39	6	3							

【分析・考察】○A+Bの選択率が、95%を超えている項目が多く、学校生活への満足度・充実感が高いと思われる。(●反面、学習については、勉強が分からない・進んで学習できていない項目の選択率は、中学年までよりも高くなってきている。学習内容の難度化について行けない子がいると思われる。) ○安全に気をつけて登下校できている。(A…86% 高学年としての頑張り) ○きちんとしたあいさつができるの選択率は、学校No. 1。(A+B…91%) ●規則正しい生活(C+D…15%) ●読書の習慣が身につけていない。(74%) ●家庭での手伝いができていない。(C+D…20%)

学校生活アンケート(6年)

倉敷市立中洲小学校

A: はい B: だいたい C: あまり D: いいえ

項目	番号	項目内容	A	B	C	D	%	0%	20%	40%	60%	80%	100%
I 学校でのくらしについて	1	学校での毎日の生活は楽しいですか。	64	30	5	1							
	2	友達と仲良くできていますか。	77	21	1	1							
	3	勉強はよく分かりますか。	44	41	12	3							
	4	自ら進んで学習していますか。	27	44	21	8							
	5	学校のきまりをよく守って、生活していますか。	56	34	9	1							
	6	係活動・委員会活動などを一生けんめいしていますか。	70	23	6	1							
	7	給食は好ききらいなく食べていますか。	66	26	5	3							
	8	そうじは一生けんめいしていますか。	55	35	8	2							
	9	物や時間を大切に、規則正しい生活をしていますか。	53	36	10	1							
	10	休み時間には進んで運動し、元気に生活していますか。	64	29	6	1							
II おうちでのことについて	11	安全に気をつけて登下校していますか。	85	13	1	1							
	12	おうちでは、お手伝いをしていますか。	50	30	17	3							
	13	おうちでは、宿題をしっかりとっていますか。	71	19	6	4							
	14	おうちでは、読書をよくしていますか。	35	27	26	12							
	15	おうちの人や地域の人にあいさつをきちんとしていますか。	53	37	8	2							

【分析・考察】○ほとんどの項目で、A+Bの選択率が90%を越えている。○友達と仲良くできている項目での、A+Bの選択率は4年生と並んで一番高い。(98%) ●学習に関する項目でのプラス評価は、5年生同様低くなっている。○安全に気をつけて登下校できている。(A…85% 通学班長・副班長としての頑張り) ●読書の習慣が身につけていない。(62%) ●家庭での手伝いができていない。(C+D…20% 最下位！)

・全ての回答対象から、やや多めのマイナス回答があった項目が「家庭での読書習慣について」と「家庭での手伝いの実践」である。読書による知識の増幅は、教科学習において興味関心を沸き立たせる材料になったり、発展的な学習を支える基礎知識になったりするばかりでなく、知恵として生活の様々な場面に役立てることもつながるものである。現行の朝読書やわくわく読書タイムなどの校内での書物に親しむ活動を継続・改善させながら、保護者にも啓発し、家庭での読書機会を増やすことができるような働きかけをしていくことが大切である。手伝いについても、家庭内での役割り・責任を明確にし実践することができるような対策を、学校発信によって講じることで、奉仕の心の育成につなげていかなければならないと思う。・児童・保護者と教職員の選択率に差が見られたのは、「あいさつ励行」に関する項目である。A+Bの選択率では、児童・保護者の85~90%があいさつはできているとの選択をしているが、教職員は60%程度の選択率である。生活指導の第一歩として、より徹底した指導をしなければならないと感じている教職員と、そこそそできているのではと感じている児童・保護者の間に温度差があるようにも思われる。しかし、Aの選択率が60%前後の児童に対して、保護者は30%前後であり、決して十分満足できるとは感じていないものと思われる。今後、学校と家庭とが歩調を合わせた取組をすると共に、児童の心に浸透するよう継続的な取組をしていくことが大切であると思われる。