

27年度の学校評価の結果についてお知らせします。 倉敷市立霞丘小学校

◎霞丘小学校では、次のような学校を目指しています。

- 子どもが学校を楽しみにし、笑顔と元気なあいさつで登校し安全に暮らせる学校
- 分かる授業、充実した活動を通し、児童が達成感をもち、向上意識を高めることができる学校
- 一人ひとりが活躍できる場があり、少ない人数でも活動が盛り上がり、児童が自信をもっている学校
- 学校から、教室から、保護者に対して情報発信が誠実に行われ、連携が取れている学校



◎27年度の12月に実施したアンケートの結果です。

12月実施 児童アンケート結果 (14名在籍 14名 実施) %と人数で表示

		よくあてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あまりあてはまらない	わからない
1-①	漢字や計算などがよくできるようになった。	86% 12人	14% 2人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
1-②	先生は、分からない問題について尋ねた時、きちんと教えてくれる。	72% 10人	21% 3人	0% 0人	0% 0人	7% 1人
1-③	学校の外に出かけたり、先生以外の人から話を聞いたりして楽しく勉強している。	65% 9人	21% 3人	7% 1人	7% 1人	0% 0人
1-④	分からない問題や難しい問題などが、先生に教えてもらって分かるようになった。	72% 10人	21% 3人	0% 0人	0% 0人	7% 1人
1-⑤	授業で学習していることが、分かったりできるようになったりして、楽しい。	64% 9人	36% 5人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
1-⑥	家庭できちんと宿題をしたり、勉強したりしている。	79% 11人	21% 3人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
2-①	毎日学校に来るのが楽しい。	43% 6人	36% 5人	7% 1人	0% 0人	14% 2人
2-②	ゲームのしすぎや、テレビの見すぎに気をつけて生活している。	51% 7人	21% 3人	14% 2人	14% 2人	0% 0人

2-③	業間時間や昼休みは、よく外で遊ぶ。	64% 9人	36% 5人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
2-④	交通事故や火事・地震・津波に出会っても落ち着いて行動することができる。	64% 9人	7% 1人	0% 0人	0% 0人	29% 4人
2-⑤	不審者に出会っても、「いかのおすし」を思い出して、行動することができる。	79% 11人	21% 3人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
2-⑥	困ったことがあったら、すぐ先生に相談できる。	50% 7人	29% 4人	21% 3人	0% 0人	0% 0人
3-①	気持ちのよいあいさつや返事ができる。	79% 11人	14% 2人	7% 1人	0% 0人	0% 0人
3-②	みんなのために役立つことを進んでしようとしている。	50% 7人	29% 4人	14% 2人	0% 0人	7% 1人
3-③	学校では、自分が活躍できる場があり、やり遂げてうれしかったことがある。	64% 9人	29% 4人	7% 1人	0% 0人	0% 0人
3-④	学校で、友達といっしょに仲良く活動したり話したりすることができる。	64% 9人	29% 4人	7% 1人	0% 0人	0% 0人
3-⑤	「ふわふわ言葉」を使って、友達と話をすることができる。	57% 8人	36% 5人	0% 0人	0% 0人	7% 1人
4-①	身の周りの整理整頓や、自分たちの使っているところの清掃をがんばってしている。	43% 6人	57% 8人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
4-②	教室や特別教室、遊具で危険を感じたことはない。	86% 12人	7% 1人	0% 0人	0% 0人	7% 1人
5-①	地域の人と一緒にする学習や行事が楽しみである。	72% 10人	14% 2人	0% 0人	0% 0人	14% 2人
5-②	がんばっている姿をいろいろな人に見てもらえる機会がよくある。	72% 10人	21% 3人	7% 1人	0% 0人	0% 0人
5-③	校長室だより・学年通信などをよく読んでいる。	43% 6人	29% 4人	21% 3人	0% 0人	7% 1人

1 2月実施 保護者アンケート結果 (保護者解答 10世帯14名)

%と人数で表示

		よくあてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あまりあてはまらない	わからない
1-①	学校は基礎的な学力が身に付く指導をしている。	64% 9人	36% 5人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
1-②	学校は, 少人数の利点を生かし個に応じた指導を工夫している。	79% 11人	21% 3人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
1-③	学校は, 校外に出かけたり実際に体験したりする学習をよくしている。	79% 11人	14% 2人	7% 1人	0% 0人	0% 0人
1-④	学校は, 教え方を工夫して分かりやすい授業をしている。	71% 10人	29% 4人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
1-⑤	お子さんは, 学校の授業が楽しいと感じている。	58% 8人	21% 3人	14% 2人	7% 1人	0% 0人
1-⑥	お子さんは, 家庭学習(宿題等)をきちんとしている。	64% 9人	29% 4人	7% 1人	0% 0人	0% 0人
2-①	お子さんは, 毎日元気に登校し楽しく学校生活を送っている。	86% 12人	7% 1人	0% 0人	7% 1人	0% 0人
2-②	お子さんは, ゲームのしすぎやテレビの見すぎに気をつけて生活しようとしている。	29% 4人	29% 4人	42% 6人	0% 0人	0% 0人
2-③	学校は, 子どもの健康や体力づくりによく取り組んでいる。	65% 9人	21% 3人	0% 0人	0% 0人	14% 2人
2-④	学校では, 交通事故・火災・地震・津波等に備えて, 安全指導をしている。	64% 9人	36% 5人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
2-⑤	学校では, 不審者に備えて, 防犯教室をよくしている。	36% 5人	43% 6人	14% 2人	0% 0人	7% 1人
2-⑥	子どものことについて気になることがあれば, 気軽に学校に連絡して相談することができる。	79% 11人	21% 3人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
3-①	お子さんは, あいさつや返事ができている。	57% 8人	36% 5人	7% 1人	0% 0人	0% 0人
3-②	学校は, 人や社会のために役立つことをしようとする態度を育てるための取組をしている。	72% 10人	21% 3人	0% 0人	0% 0人	7% 1人

3-③	学校は、子ども一人一人が活躍できる場を設け認めてくれている。	93% 13人	0% 0人	7% 1人	0% 0人	0% 0人
3-④	学校はいろいろな人と交流する機会をつくっている。	57% 8人	36% 5人	7% 1人	0% 0人	0% 0人
3-⑤	学校は、ソーシャルスキルトレーニングや人権集会等を通して、より良い人間関係作りに努めている。	57% 8人	43% 6人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
4-①	学校は、学校施設（校地）の美化や環境整備をしている。	57% 8人	36% 5人	0% 0人	7% 1人	0% 0人
4-②	学校は、校内での事故防止の対策や整備に努めている。	43% 6人	50% 7人	0% 0人	0% 0人	7% 1人
5-①	学校は、霞丘小の特色や地域を活かして、学習や行事をしている。	93% 13人	7% 1人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
5-②	学校は、授業や行事を参観する機会をよく設けている。	86% 12人	14% 2人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
5-③	学校は、学校の活動や子どもたちの様子を便り等でよく知らせている。	64% 9人	36% 5人	0% 0人	0% 0人	0% 0人

12月実施 教職員アンケート結果

%と人数で表示

		よくあてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あまりあてはまらない	わからない
1-①	基礎基本を大切に、習熟を図る指導をしている。	84% 10人	8% 1人	0% 0人	0% 0人	8% 1人
1-②	個に応じた指導を工夫している	92% 11人	0% 0人	0% 0人	0% 0人	8% 1人
1-③	体験的な学習を意欲的・効果的に取り入れている。	59% 7人	33% 4人	0% 0人	0% 0人	8% 1人
1-④	指導法の工夫や改善を常に念頭において指導をしている。	75% 9人	17% 2人	0% 0人	0% 0人	8% 1人
1-⑤	児童の学習意欲が高まるよう指導の工夫をしている。	67% 8人	25% 3人	0% 0人	0% 0人	8% 1人
1-⑥	「家庭学習の手引き」等を基に、家庭学習(宿題等)の定着を図る指導をしている。	42% 5人	50% 6人	0% 0人	0% 0人	8% 1人
2-①	子どもたちが、楽しく学校生活が過ごすことができるよう配慮している。	83% 10人	17% 2人	0% 0人	0% 0人	0% 0人

2-②	アウトメディアの意識を高める指導に努めている。	83% 10人	17% 2人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
2-③	体力の向上を図り、健康・安全教育の充実に努めている。	33% 4人	67% 8人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
2-④	交通事故、火災、地震、津波等に備えて、安全指導に努めている。	92% 11人	8% 1人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
2-⑤	警察署等と連携して、児童の危機回避能力の育成に努めている	58% 7人	42% 5人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
2-⑥	児童や保護者の相談に対して、親切・丁寧・迅速な対応をしている。	75% 9人	25% 3人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
3-①	気持ちのよいあいさつや返事がきちんとできるように指導している。	58% 7人	42% 5人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
3-②	人や社会のために役立つことをしようとする態度を育てるための指導をしている。	42% 5人	50% 6人	8% 1人	0% 0人	0% 0人
3-③	一人一人の活躍の場をつくり、達成感や自己有用感をもたせる指導をしている。	83% 10人	17% 2人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
3-④	人と交流する機会を積極的に設けている。	33% 4人	59% 7人	0% 0人	8% 1人	0% 0人
3-⑤	人とかかわる力や自己表現力を高める指導をしている。	50% 6人	50% 6人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
4-①	校内の美化が図られ、学習の場にふさわしい環境整備をしている。	33% 4人	51% 6人	8% 1人	8% 1人	0% 0人
4-②	施設や遊具、備品等が安全に管理され、事故防止の配慮がなされている。	42% 5人	58% 7人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
5-①	霞丘小の特色や地域を活かして、学習活動の充実に努めている。	67% 8人	33% 4人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
5-②	学校は、保護者や地域社会に対して積極的に学校を公開したり、交流を図ったりしている。	92% 11人	8% 1人	0% 0人	0% 0人	0% 0人
5-③	学校は、保護者や地域の人々に対して、便り等で情報をよく発信している。	92% 11人	8% 1人	0% 0人	0% 0人	0% 0人

◎霞丘小学校では、28年度、次のことに重点を置いて取り組んでいきたいと考えます。

- ① ゲームのしすぎや、テレビの見すぎに気をつけた生活(アウトメディア)
- ② 相手や場に応じた言葉遣いや言動(人間関係づくり)
- ③ 家庭学習の定着
- ④ 貢献意識の育成

保護者の皆様・地域の皆様，これからも霞丘小学校へのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。