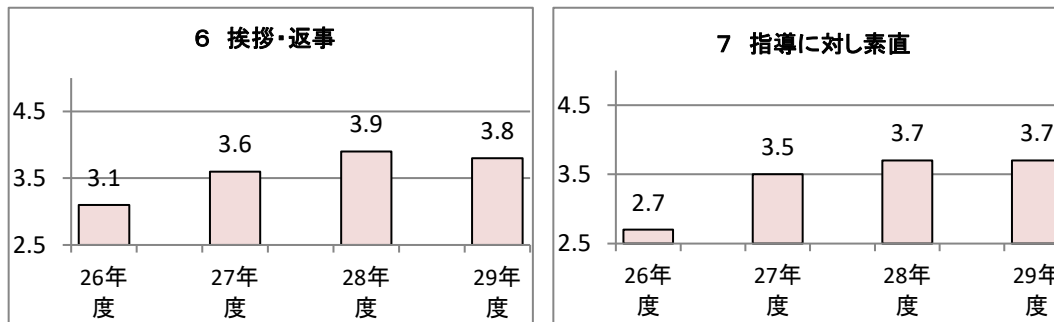


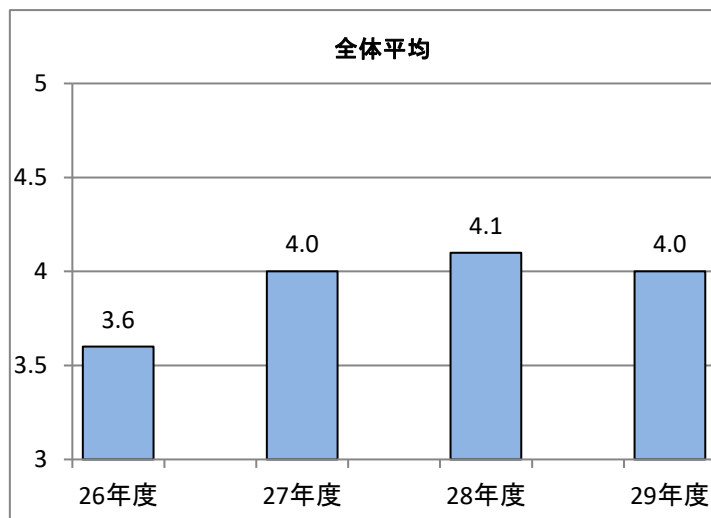
5 年度別比較(保護者)

| | 項目 | 26年度 | 27年度 | 28年度 | 29年度 |
|----|-------------|------|------|------|------|
| 1 | 教育目標・教育方針 | 3.5 | 3.9 | 4.1 | 4.0 |
| 2 | 道徳性・規範意識 | 3.4 | 3.8 | 4.0 | 3.9 |
| 3 | 行事・ことのみ | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 4.1 |
| 4 | 運動会・学芸会 | 3.9 | 4.3 | 4.4 | 4.4 |
| 5 | 楽しく学習 | 3.2 | 4.0 | 4.1 | 4.0 |
| 6 | 挨拶・返事 | 3.1 | 3.6 | 3.9 | 3.8 |
| 7 | 指導に対し素直 | 2.7 | 3.5 | 3.7 | 3.7 |
| 8 | 基礎的・基本的な学力 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 3.9 |
| 9 | 思考力・判断力 | 3.4 | 3.9 | 3.9 | 3.8 |
| 10 | 人権を尊重 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| 11 | 適切な言動 | 3.3 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| 12 | 適切・公平な評価 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 3.9 |
| 13 | 願いや要望に対応 | 3.7 | 4.2 | 4.3 | 4.1 |
| 14 | PTA活動に協力 | 3.8 | 4.2 | 4.3 | 4.3 |
| 15 | トラブル悩みへの対応 | 3.1 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| 16 | 言語活動の充実 | 3.3 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |
| 17 | 施設・設備の環境整備 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 4.0 |
| 18 | 心と体・病気が対応 | 3.9 | 4.2 | 4.1 | 4.1 |
| 19 | 給食指導アレルギー対応 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.3 |
| 20 | 図書室の活用 | 4.1 | 4.2 | 4.4 | 4.2 |
| | 全体平均 | 3.6 | 4.0 | 4.1 | 4.0 |

(1) 以前から評価が低かった項目の年次変化



(2) 全体平均の比較



(1) 以前から評価の低い2項目であるが、毎年ポイントを上げており、安定してきている。あいさつについては、今年度も児童会を中心として、主体的な活動が広がりを見せており、今後もしっかりと取り組んでいきたい。

(2) 全体平均が4を越えている状態が続いている。高いレベルで安定した学校運営ができるようにさらに努力をしなければならない。学校行事の充実やPTA活動への協力などのよい評価を得ているものについては改善を加えながら、さらによりよいものにしていきたい。