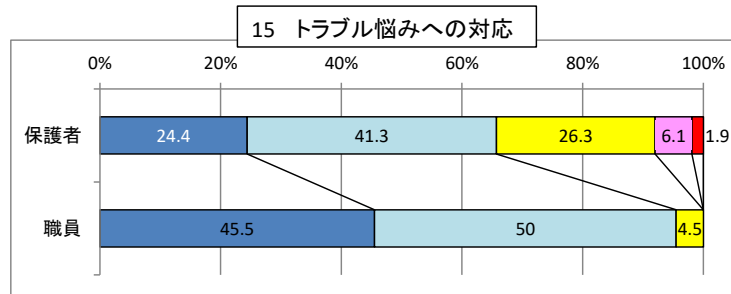
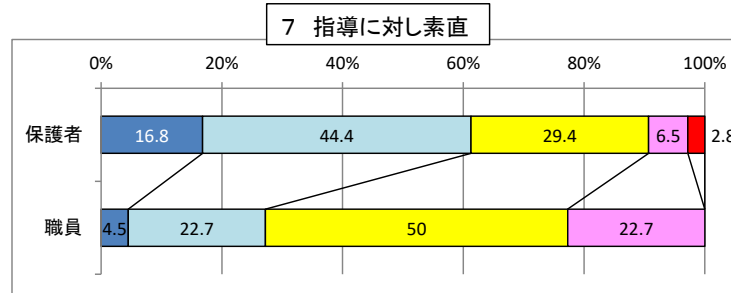
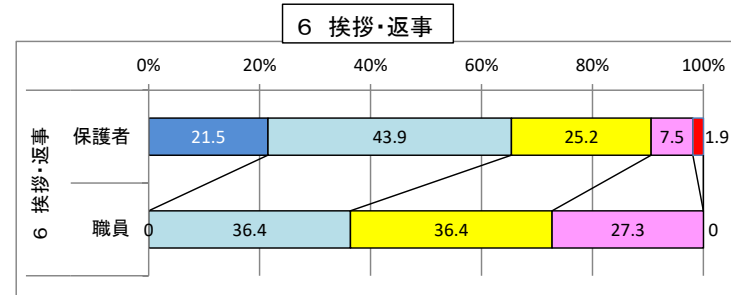
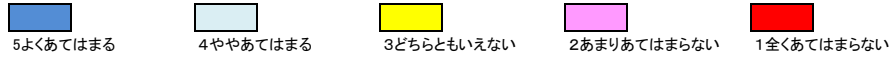


4 職員・保護者の比較

			5	4	3	2	1	平均	差
			よくあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない		
1	教育目標・教育方針	保護者	57	100	49	7	1	4.0	0.1
		職員	5	15	2	0	0	4.1	
2	道徳性・規範意識	保護者	51	113	38	9	3	3.9	0.1
		職員	5	13	4	0	0	4.0	
3	行事・ことのみ	保護者	68	101	40	2	3	4.1	0.5
		職員	1	13	7	1	0	3.6	
4	運動会・学芸会	保護者	110	82	19	3	0	4.4	0.1
		職員	12	10	0	0	0	4.5	
5	楽しく学習	保護者	58	106	40	5	5	4.0	0.1
		職員	3	14	5	0	0	3.9	
6	挨拶・返事	保護者	46	94	54	16	4	3.8	0.7
		職員	0	8	8	6	0	3.1	
7	指導に対し素直	保護者	36	95	63	14	6	3.7	0.6
		職員	1	5	11	5	0	3.1	
8	基礎的・基本的な学力	保護者	48	115	41	8	3	3.9	0.1
		職員	4	15	3	0	0	4.0	
9	思考力・判断力	保護者	45	101	56	8	4	3.8	0.1
		職員	1	14	7	0	0	3.7	
10	人権を尊重	保護者	54	117	34	6	3	4.0	0.1
		職員	5	15	2	0	6	4.1	
11	適切な言動	保護者	46	99	53	11	4	3.8	0.1
		職員	2	15	5	0	0	3.9	
12	適切・公平な評価	保護者	53	94	60	5	3	3.9	0.1
		職員	4	14	4	0	0	4.0	
13	願いや要望に対応	保護者	80	91	40	1	2	4.1	0.2
		職員	9	11	2	0	0	4.3	
14	PTA活動に協力	保護者	91	92	28	1	2	4.3	0.1
		職員	8	11	2	1	0	4.2	
15	トラブル悩みへの対応	保護者	52	88	56	13	4	3.8	0.6
		職員	10	11	1	0	0	4.4	
16	言語活動の充実	保護者	46	92	61	9	5	3.8	0.2
		職員	1	14	5	2	0	3.6	
17	施設・設備の環境整備	保護者	62	96	48	6	1	4.0	0.3
		職員	9	10	3	0	0	4.3	
18	心と体・病気が対応	保護者	78	94	35	4	3	4.1	0.5
		職員	13	9	0	0	0	4.6	
19	給食指導アレルギー-対応	保護者	103	87	20	2	2	4.3	0.2
		職員	12	9	1	0	0	4.5	
20	図書室の活用	保護者	80	105	29	0	0	4.2	0.0
		職員	8	11	2	1	0	4.2	

【 職員と保護者の差が顕著なもの 】



保護者、職員間で特に評価の差が見られたのは、次の3つの項目であった。

[6 挨拶・返事]
肯定的意見は保護者は6.5割、職員は3.5割だった。登下校中のあいさつも課題となっている。地域の方、来客、先生や友達と自然にあいさつを交わし合える学校にしていきたい。あいさつも返事も職員が率先して手本を見せる必要もある。

[7 指導に対し素直]
「あまりあてはまらない」の割合を下げるのが大きな課題である。子どもとの信頼関係を基礎として共感的な姿勢で、指導を継続していく必要がある。

[15 トラブル悩みへの対応]
生徒指導関連では、現場に足を運び、初期対応を大事にしたい。また、子どもたちや保護者の方が安心して相談できるように、日頃から信頼関係を築いておく必要がある。