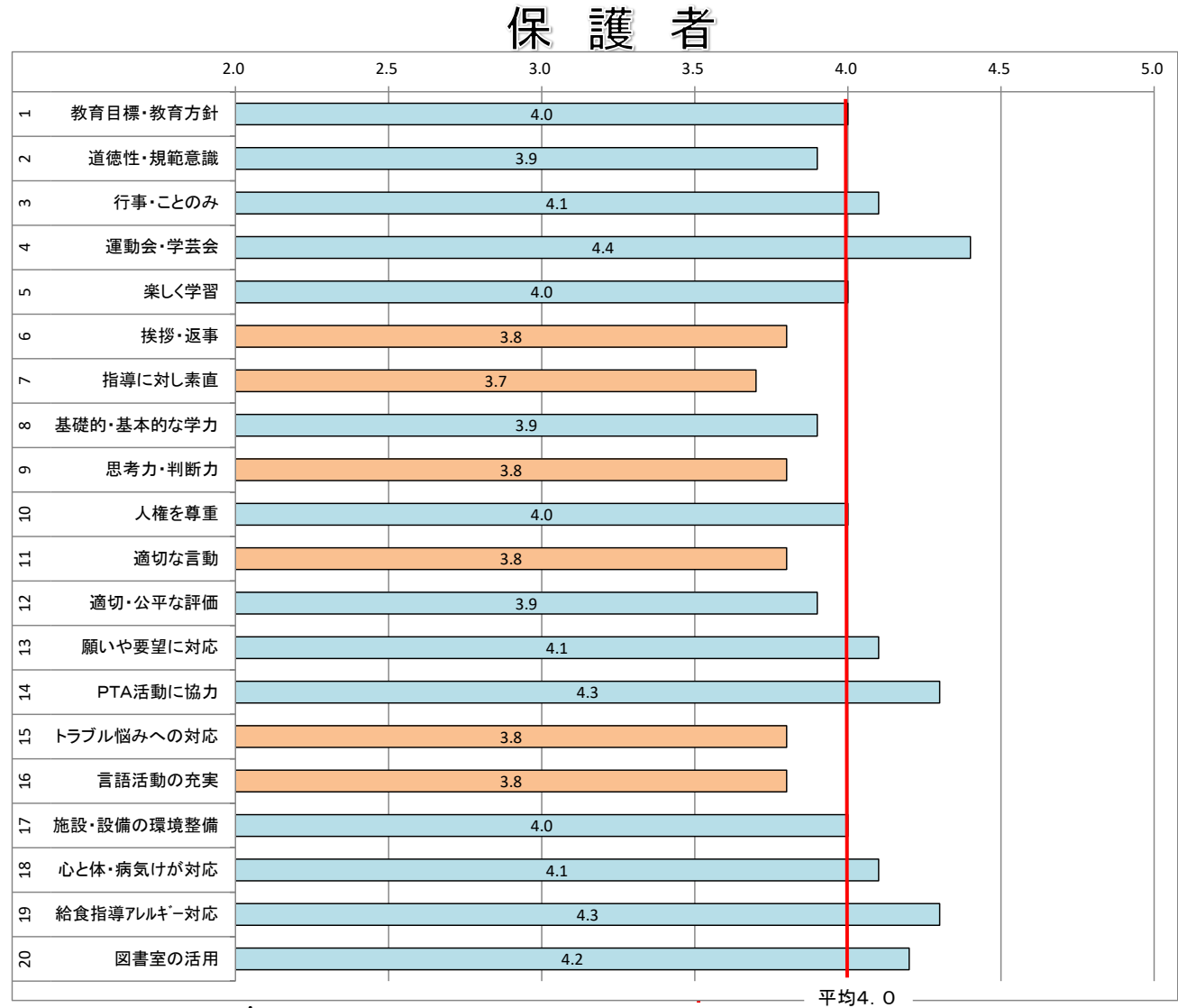


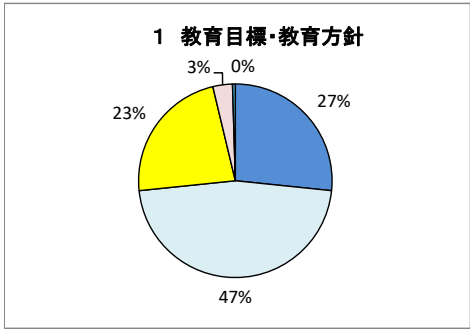
1 設問別平均値の比較（保護者）

	【 全校 】 在籍数 238人 回収数 214枚 回収率 89.9% 平均 4.0	5	4	3	2	1	平均
		よくあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	
1 教育目標・教育方針		57	100	49	7	1	4.0
2 道徳性・規範意識		51	113	38	9	3	3.9
3 行事・ことのみ		68	101	40	2	3	4.1
4 運動会・学芸会		110	82	19	3	0	4.4
5 楽しく学習		58	106	40	5	5	4.0
6 挨拶・返事		46	94	54	16	4	3.8
7 指導に対し素直		36	95	63	14	6	3.7
8 基礎的・基本的な学力		48	115	41	8	3	3.9
9 思考力・判断力		45	101	56	8	4	3.8
10 人権を尊重		54	117	34	6	3	4.0
11 適切な言動		46	99	53	11	4	3.8
12 適切・公平な評価		53	94	60	5	3	3.9
13 願いや要望に対応		80	91	40	1	2	4.1
14 PTA活動に協力		91	92	28	1	2	4.3
15 トラブル悩みへの対応		52	88	56	13	4	3.8
16 言語活動の充実		46	92	61	9	5	3.8
17 施設・設備の環境整備		62	96	48	6	1	4.0
18 心と体・病気が対応		78	94	35	4	3	4.1
19 給食指導アレルギー対応		103	87	20	2	2	4.3
20 図書室の活用		80	105	29	0	0	4.2
平均							4.0

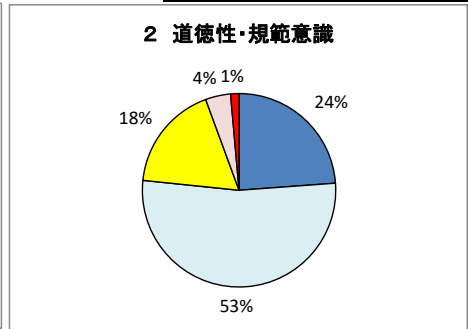


2 項目別 回答の内容

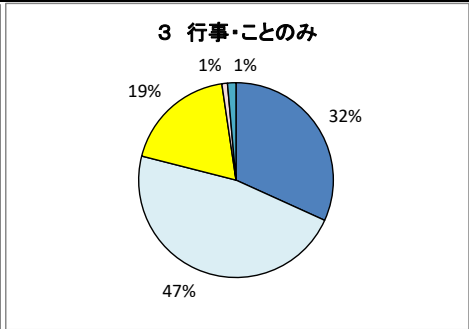
1 全くあてはまらない 2 あまりあてはまらない 3 どちらともいえない 4 ややあてはまる 5 よくあてはまる



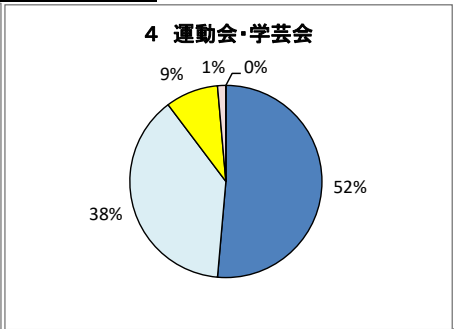
平均4.1 → 4.0
 約3/4以上の保護者が肯定的な意見をもっている。目標や方針を具体化して実践していくことが必要である。



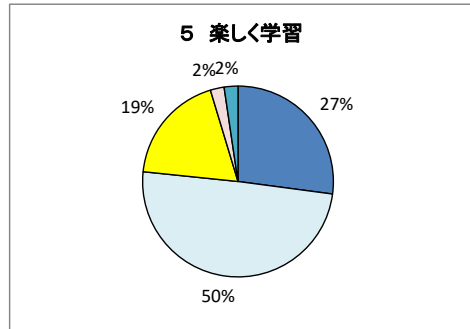
平均4.0 → 3.9
 将来に向けて是非とも身に付けておかなければならない。本校の課題の一つでもあるので、今後も指導を継続していきたい。



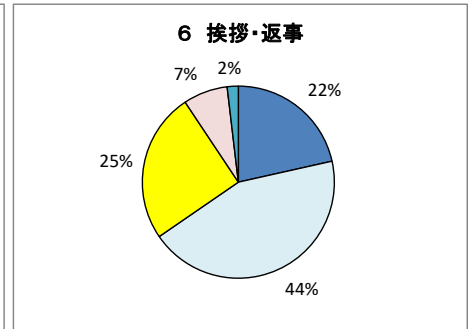
平均4.2 → 4.1
 行事をこなすだけでなく、ねらいを明確にし、限られた時間の中でねらいに沿った内容、事前事後の指導、他教科とのつながりを考えていきたい。



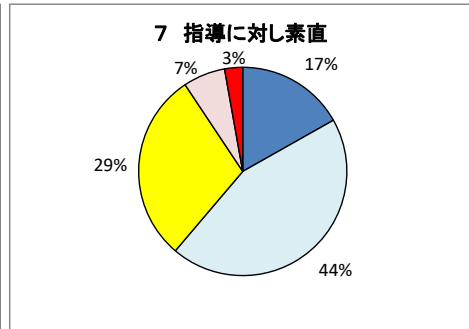
平均4.4 → 4.4
 9割を超える方が肯定的にとらえている。子どもたちの達成感や自己肯定感を高めるために今後も高い目標をもって取り組みたい。



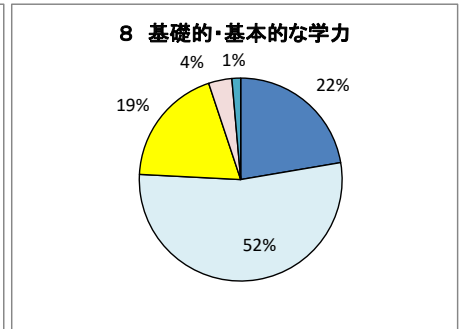
平均4.1 → 4.0
 前年度に引き続き、授業改革推進員の指導も効果が大きかった。学んだことが確実に身につく、児童のやる気や喜びにつながるように、今後も授業改善に努めることが必要



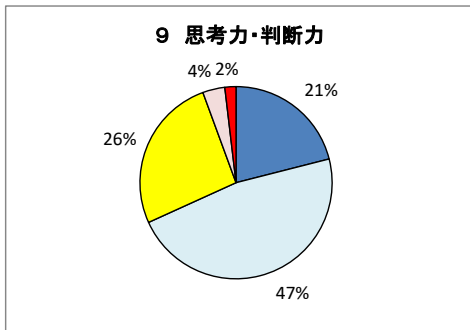
平均3.9 → 3.8
 前年度の課題の一つとして取り組んできた。児童会の子体的な取組もポイントアップの要因となっている。登下校時、来客へのあいさつをもっとがんばらせた。



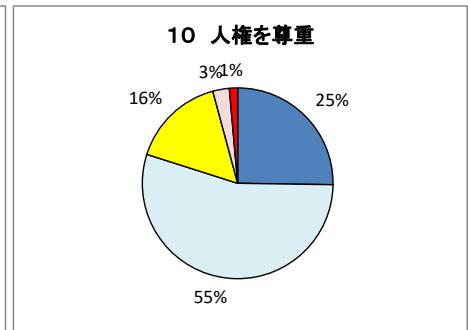
平均3.7 → 3.7
 本校の課題の一つでもあるので、今後も指導を継続していきたい。個人への粘り強く継続した指導と安定した集団作りを目指したい。



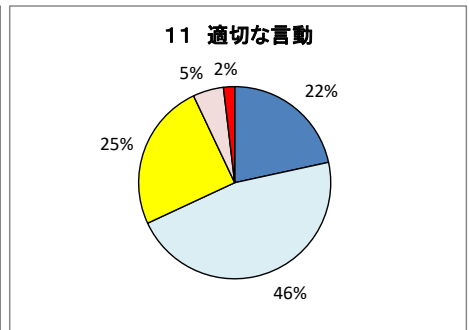
平均4.0 → 3.9
 学力差が広がらないように、全体のレベルアップが必要である。辛抱強く息の長い指導を継続し、さらなる学力向上を目指したい。



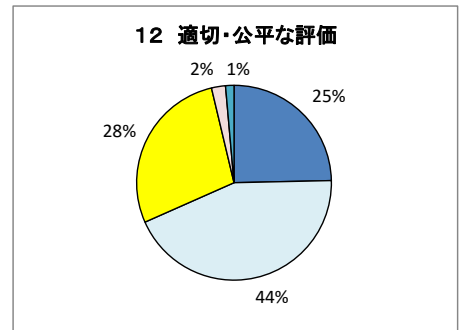
平均3.9 → 3.8
 自ら考え行動できる子どもを育てることが、学習・生活両面の安定に直結する。学習や生活において意図的に場を設定し鍛えることが必要である。



平均4.0 → 4.0
 子どもの人権意識を高め、正義を貫ける個人の育成、集団づくりを進めていきたい。道徳、特別活動、学校行事、各教科において実態にあった指導を継続したい。

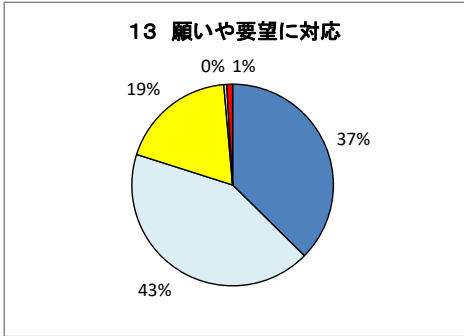


平均3.8 → 3.8
 子どもたちの姿がそのまま表れやすい設問である。返事、あいさつ、職員室の出入り、ものを頼む言い方、相手を認める言動等課題は少なくない。

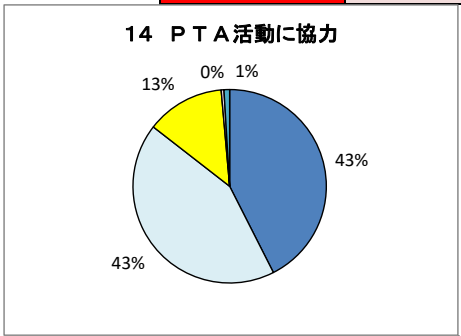


平均4.0 → 3.9
 常にアンテナを上げ、子どもたちの言動や変化に敏感になって、3/4を超える保護者の期待に応えたい。

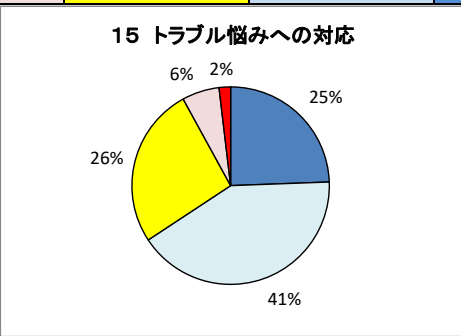
1 全くあてはまらない 2 あまりあてはまらない 3 どちらともいえない 4 ややあてはまる 5 よくあてはまる



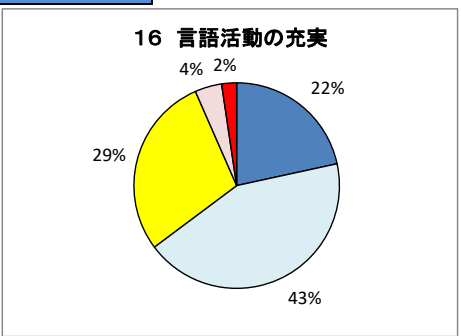
平均4.3 → 4.1
保護者や地域の方の協力があってのことである。今後も、子どもに不利益なことがないよう保護者地域の声に耳を傾け、誠実に対応していきたい。



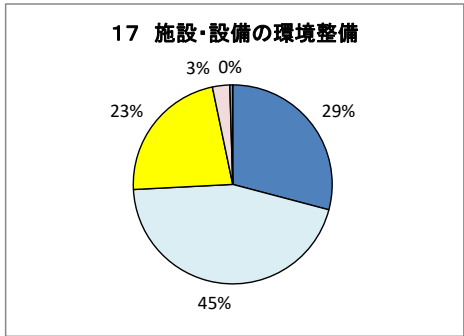
平均4.3 → 4.3
高い評価をいただいたが、満足することなく今後もPTA活動に積極的に参加、協力していきたい。



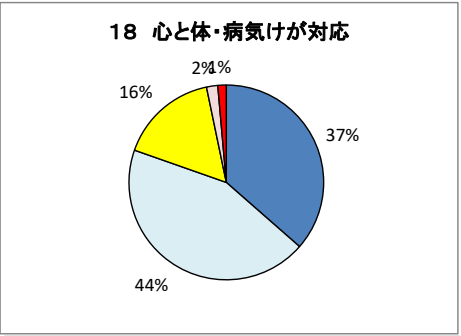
平均3.8 → 3.8
生徒指導関連では、現場に足を運び初期対応を大事にしたい。また、子どもが安心して相談できるように、日頃から子どもや保護者と信頼関係を築いておく必要がある。



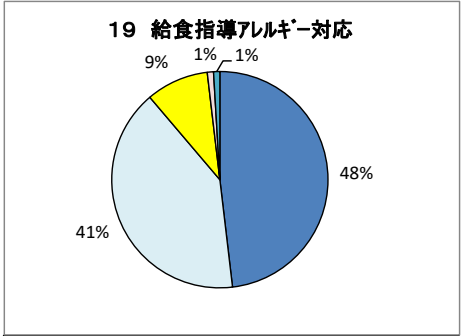
平均3.8 → 3.8
どちらとも言えないという評価が多い。学力とも深い関係があるので様々な場面でねらいをもった指導を心掛けたい。



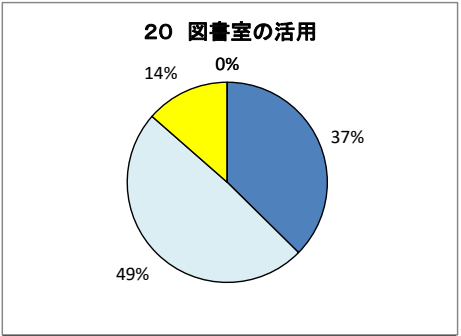
平均4.1 → 4.0
安全確保のために日頃の目配り、月例の安全点検を継続していく。今だけでなく、先を見通した活動も必要である。



平均4.1 → 4.1
身体面だけでなく、精神面も含めたサポートが行われている。また、充実した校内掲示をはじめ短時間での保健指導等子どもたちの知識を増やす取組も継続していきたい。



平均4.4 → 4.3
最高評価となった。安全面衛生面の充実必須である。落ち着いた環境下での準備片付け、食育教育にも継続して取り組みたい。



平均4.4 → 4.2
豊かな心や感性を育む一助となっている。地域の方による、お話ボランティアにも感謝したい。