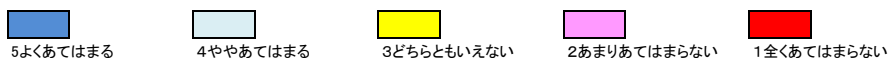


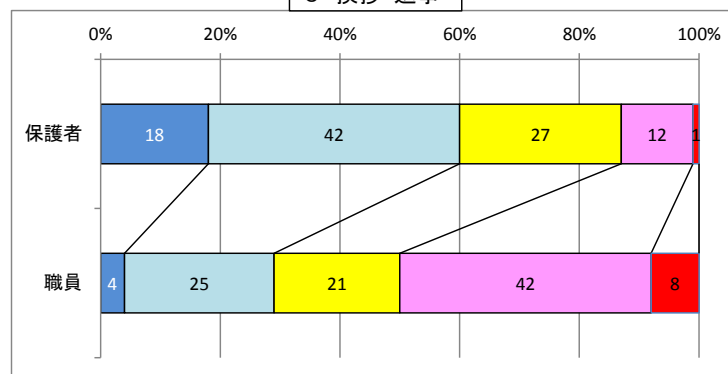
4 職員・保護者の比較

			5	4	3	2	1	平均	差
			よくあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない		
1	教育目標・教育方針	保護者	44	108	50	7	1	3.9	0.3
		職員	7	15	2	0	0	4.2	
2	道徳性・規範意識	保護者	44	106	50	10	1	3.8	
		職員	3	15	4	2	0	3.8	
3	行事・ことのみ	保護者	62	108	36	7	0	4.1	
		職員	10	6	7	1	0	4.0	
4	運動会・学芸会	保護者	87	104	18	4	0	4.3	
		職員	13	9	0	0	0	4.2	
5	楽しく学習	保護者	75	84	47	8	0	4.0	
		職員	4	13	5	2	0	3.8	
6	挨拶・返事	保護者	38	91	58	26	2	3.6	0.8
		職員	1	6	5	10	2	2.8	
7	指導に対し素直	保護者	29	95	67	20	3	3.5	1
		職員	1	1	7	15	0	2.5	
8	基礎的・基本的な学力	保護者	55	117	34	9	0	4.0	
		職員	5	16	3	0	0	4.1	
9	思考力・判断力	保護者	50	105	50	7	3	3.9	
		職員	3	19	1	1	0	4.0	
10	人権を尊重	保護者	65	109	33	8	1	4.0	
		職員	8	12	3	0	0	4.2	
11	適切な言動	保護者	54	88	62	12	3	3.8	
		職員	4	13	7	0	0	3.9	
12	適切・公平な評価	保護者	71	96	44	9	1	4.0	0.3
		職員	8	14	2	0	0	4.3	
13	願いや要望に対応	保護者	86	97	35	3	1	4.2	0.3
		職員	14	7	3	0	0	4.5	
14	PTA活動に協力	保護者	92	95	33	3	0	4.2	0.4
		職員	13	11	0	0	0	4.6	
15	トラブル悩みへの対応	保護者	64	91	58	7	3	3.8	0.5
		職員	10	12	2	0	0	4.3	
16	言語活動の充実	保護者	49	95	71	9	1	3.7	
		職員	2	11	9	2	0	3.6	
17	施設・設備の環境整備	保護者	62	110	49	4	0	3.9	
		職員	9	11	2	2	0	4.2	
18	心と体・病気が対応	保護者	89	99	21	7	0	4.2	0.4
		職員	14	10	0	0	0	4.6	
19	給食指導アレルギー-対応	保護者	122	88	15	2	0	4.4	
		職員	13	10	1	0	0	4.5	
20	図書室の活用	保護者	96	106	24	1	0	4.2	0.5
		職員	16	8	0	0	0	4.7	

【 職員と保護者の差が顕著なもの 】



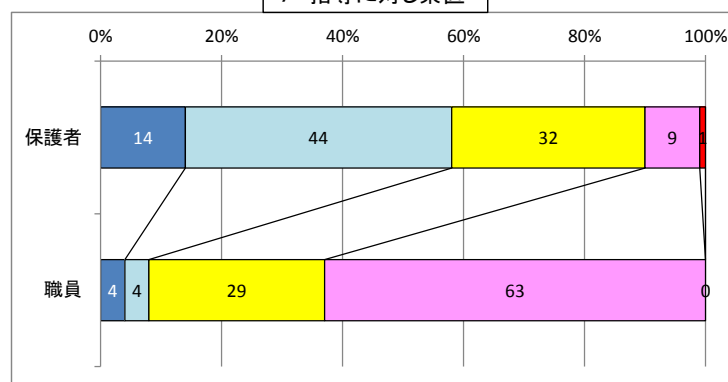
6 挨拶・返事



保護者、職員間で評価の差が見られたのは、全項目の中で評価の低い2つの項目であった。

[6 挨拶・返事]
肯定的な意見は保護者は6割、職員は3割だった。登下校中のあいさつも課題となっている。地域の方、来客、先生や友達と自然にあいさつを交わし合える学校にしていきたい。あいさつも返事も職員が率先して手本を見せる必要もある。

7 指導に対し素直



[7 指導に対し素直]
保護者、職員ともにワーストの評価項目だった。「あまりあてはまらない」の割合を下げるのが大きな課題である。学校が安定に向かっていく時なので、子どもとの信頼関係を基礎として共感的な姿勢で、指導を継続していきたい。